**TRƯỜNG THCS THANH ĐA**

**NỘI DUNG HỌC TẬP**

**MÔN: GDCD KHỐI: 9**

**BÀI/CHỦ ĐỀ: BÀI 3: DÂN CHỦ VÀ KỈ LUẬT (2 TIẾT)**

**A.** **Tìm hiểu đặt vấn đề**

Có rất nhiều câu chuyện cảm động của Bác Hồ về dân chủ. Chúng ta biết rằng, năm cuối đời, sức khỏe giảm sút, nhưng Bác kiên trì luyện tập thân thể để tiếp tục làm việc. Sáng nào Bác cũng dậy sớm tập thể dục. Cán bộ T.Ư Đảng đi làm rất sớm bằng xe đạp, thấy Bác liền xuống xe chào Bác, có những đồng chí nữ còn xúc động ngã xe, Bác lại tiến gần đỡ lên và nói: Các cháu lúc nào cũng gặp Bác ở đây, cứ đi làm bình thường, chỉ cần gật đầu với Bác, mỉm cười với Bác, gọi Bác là được rồi, việc gì phải xuống xe, Bác có phải là vua đâu mà các cô, các chú hạ mã mãi thế! Đây cũng thể hiện sự dân chủ của Bác.

Năm 1957 và sau đó 1961, là 2 lần Bác về thăm quê Nam Đàn, Nghệ An. Quê Bác thời bấy giờ rất nghèo. Bác về thăm quê giữa trời nắng của miền Trung như đổ lửa, vậy mà khi nói chuyện với cán bộ, nhân dân Bác không cần phải che nắng, đứng giữa trời hòa đồng, động viên nhân dân lao động, sản xuất. Thấy vậy, đồng chí Bí thư Tỉnh ủy lấy ô che cho Bác, Bác nói ngay: “Liệu chú có đủ 1 vạn cái ô ở đây không?” Rất thấm thía vậy đấy! “Bác muốn hòa vào dân, chịu đựng những vất vả, khó khăn cùng dân nên chú cất ô đi. Dân chịu được thì Bác cũng chịu được; để Bác nói chuyện với nhân dân còn kết thúc sớm cho dân đỡ nắng”. Đây chính là ý thức, tình cảm dân chủ của Bác với nhân dân.

Bác thường dặn chúng ta, đừng nể Bác mà không phê bình, Bác có điều gì sai các chú phải nói Bác mới sửa được. Ví dụ, thấy Bác có một vết nhọ trên trán mà các chú nể không nói thì sao Bác biết để sửa. Vết nhọ đó không đáng sợ, vết nhọ trong tư tưởng, trong đầu mới đáng sợ! Cho nên thương yêu nhau thì phải nghiêm khắc, giúp đỡ, phê bình để cùng nhau tiến bộ. Vì ai cũng có khuyết điểm. Ở đời có 2 loại người không có khuyết điểm và không còn khuyết điểm nữa: Một là đang nằm trong bụng mẹ; hai là đã nằm gọn trong áo quan. Chứ còn sống, còn làm việc thì có khuyết điểm là chuyện bình thường, nhất là làm lãnh đạo thì càng dễ mắc khuyết điểm vì áp lực, tránh nhiệm cao. Quan trọng là có biết sửa hay không. Bác là tấm gương về điều này.

**Nếu suy nghĩ của em về câu chuyện trên.**

**B. Tìm hiểu biểu hiện**

* Dân chủ là:
	+ Mọi người làm chủ công việc
	+ Mọi người được viết được cùng tham gia.
	+ Mọi người góp ý kiến thực hiện kiểm tra giám sát
* Kỉ luật là:
	+ Tuân theo quy định của cộng đồng
	+ Hành động thống nhất để đạt chất lượng cao.

***\* Dân chủ và kỉ luật*** tạo ra sự thống nhất cao về nhận nhận thức, ý trí và hành động. Tạo điều kiện cho sự phát triển của mỗi cá nhân, xây dựng xã hội phát triển về mọi mặt

***\* Để rèn luyện tính dân chủ và kỉ luật thì*** mọi người cần tự giác chấp hành kỷ luật, các cán bộ lãnh đạo, các tổ chức XH; tạo điều kiện cho mỗi cá nhân phát huy Dân chủ, kỉ luật. Học sinh vâng lời bố mẹ, thực hiện quy định của trường.

**C. Luyện tập**

**Câu 1**. Theo em, những việc làm nào sau đây có nội dung thể hiện tính dân chủ, tính kỉ luật và việc làm nào không? Tại sao?

a. Nhà trường tổ chức cho học sinh học tập nội quy của trường; học sinh được thảo luận

b. Ông Bính - tổ trưởng tổ dân phố - quyết định mỗi gia đình nộp 5.000 đồng để làm quỹ thăm hỏi những gia đình khó khăn

c. Nam đến trường dự sinh hoạt chi đoàn theo kế hoạch

d. Thầy chủ nhiệm giao cho Hùng điều khiển buổi sinh hoạt lớp cuối tuần, mọi người đã tích cực phát biểu ý kiến

e. Trong một trận đấu bóng, các cầu thủ xô xát với nhau trên sân cỏ, không tuân theo quyết định của trọng tài.

  [Lời Giải](https://conkec.com/theo-em-nhung-viec-lam-nao-sau-day-co-noi-dung-the-hien-tinh-dan-chu-tinh-ki-luat-va-viec-lam-nao-khong-tai-sao-a4956.html)

**Câu 2.** Hãy kể lại một việc làm của em về thực hiện tốt tính dân chủ và tính kỉ luật của nhà trường ?

  [Lời Giải](https://conkec.com/hay-ke-lai-mot-viec-lam-cua-em-ve-thuc-hien-tot-tinh-dan-chu-va-tinh-ki-luat-cua-nha-truong-a4957.html)

**Câu 3.** Theo em, để thực hiện tốt dân chủ và kỉ luật trong nhà trường, học sinh chúng ta cần phải làm gì?

  [Lời Giải](https://conkec.com/theo-em-de-thuc-hien-tot-dan-chu-va-ki-luat-trong-nha-truong-hoc-sinh-chung-ta-can-phai-lam-gi-a4959.html)

**NỘI DUNG HỌC TẬP**

**MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN - KHỐI LỚP: 9**

**TUẦN 3: 20/9 đến 25/9**

**TUẦN 4: 27/9 đến 02/10**

**TIẾT 3, 4: BÀI 3: DÂN CHỦ VÀ KỈ LUẬT**

**I. Đặt vấn đề:** Câu chuyện về Bác Hồ

**II. Nội dung bài học:**

1. **Thế nào là dân chủ kỷ luật ( học sinh tự đọc)**
* Dân chủ: là mọi người được biết, được tham gia bàn bạc, tổ chức thực hiện và giám sát công việc chung của tập thể và xã hội.
* Kỉ luật là tuân theo những qui định chung của cộng đồng; tổ chức xã hội nhằm tạo ra sự thống nhất hoạt động để đạt hiệu quả, chất lượng công việc vì mục tiêu chung.
1. **Mối quan hệ giữa dân chủ và kỉ luật:**
* Dân chủ để mọi người thể hiện và phát huy sự đóng góp của mình vào công việc chung,
* Kỉ luật là điều kiện đảm bảo cho dân chủ thực hiện có hiệu quả
1. **Vì sao phải thực hiện tốt dân chủ và kỉ luật?**
* Tạo ra sự thống nhất cao về nhận thức, ý chí và hành động.
* Tạo cơ hội để mọi người phát triển
* Xây dựng mối quan hệ xã hội tốt đẹp,
* Nâng cao hiệu quả, chất lượng lao động và tổ chức các hoạt động xã hội.
1. **Rèn luyện:**
* Tự giác chấp hành kỉ luật.
* Biết phê bình góp ý những hành vi vi phạm dân chủ, kỉ luật.
* Nhà nước và các tổ chức xã hội phải có trách nhiệm tạo điều kiện để mọi người phát huy quyền làm chủ của mình.

**III. Hướng dẫn học ở nhà :**

* Sưu tầm câu chuyện hay một tấm gương về lòng tự trọng.
* Xây dựng kế hoạch rèn luyện bản thân trở thành người học sinh có đức tính tự trọng.
* Nghiên cứu bài 4: Bảo vệ hòa bình.