|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN GÒ VẤP**TRƯỜNG THCS TÂN SƠN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh Phúc** |

 Số: 182/KH-TnS *Gò vấp, ngày 18 tháng 9 năm 2021*

**KẾ HOẠCH**

**Cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021 - 2022**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

Nhằm khắc phục tồn tại, cải tiến chất lượng theo các tiêu chuẩn theo quy định của Bộ GD&ĐT, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh và khắc phục những tồn tại của đơn vị trong năm học 2020 - 2021 để  từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

Tiếp tục củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

1. **NỘI DUNG**

**1. Căn cứ xây dựng kế hoạch**

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ phương hướng nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò vấp;

 Căn cứ tình hình thực tế nhà trường, Hiệu trưởng Trường THCS Tân Sơnxây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2021 - 2022 của Trường THCSTân Sơnnhư sau:

**2. Kết quả tự đánh giá***(tại thời điểm tháng 4 năm 2021)*

- Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn

- Tổng số tiêu chí được đánh giá: 28 tiêu chí.

Trong đó:

+ Số tiêu chí đạt: Mức 1: 28/28 tiêu chí; Mức 2: 22/28 tiêu chí; Mức 3: 06/28 tiêu chí

+ Số tiêu chí chưa đạt: Mức 1: 00/28 tiêu chí; Mức 02: 06/28 tiêu chí; Mức 3: 14/28 tiêu chí.

Căn cứ vào Quy định về trường đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục; Công nhận trường đạt chuẩn quốc gia kèm theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT, Trường THCS Tân Sơn đạt kiểm định chất lượng giáo dục Mức độ 1.

 **3. Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục**

Căn cứ tình hình cụ thể của đơn vị, trong năm học 2021- 2022 nhà trường thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng ở một số tiêu chí, cụ thể như sau:

* **Tiêu chuẩn** **1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

***Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường***

1. *Điểm mạnh:*

Chiến lược phát triển nhà trường phù hợp với mục tiêu giáo dục cấp học, phù hợp với đặc điểm tình hình của đơn vị và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương nên được triển khai thực hiện một cách thuận lợi và đạt hiệu quả cao.

1. *Điểm yếu*

Tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển chưa có sự tham gia của học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Hiệu trưởng sẽ tiếp tục phổ biến và lấy ý kiến rộng rãi của cán bộ - giáo viên - nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh về chiến lược phát triển trong các buổi sinh hoạt, hội họp để bổ sung nội dung chiến lược trong năm học 2021 - 2022 cho phù hợp.

Hiệu trưởng tiếp tục tổ chức lấy ý kiến đóng góp bằng phiếu của cán bộ - giáo viên - nhân viên, cha mẹ học sinh đối với nội dung Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn mới thông qua các kỳ họp cuối năm.

 ***Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác***

1. *Điểm mạnh*

Các Hội đồng được thành lập đầy đủ, thực hiện chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định. Các hoạt động được định kỳ rà soát, đánh giá kịp thời.

1. *Điểm yếu*

Nhiều thành viên trong hội đồng trường cùng một lúc phải kiêm nhiệm nhiều nhiệm vụ nên đôi khi một số việc còn hạn chế về mặt thời gian làm ảnh hưởng chung đến tiến độ hoàn thành công việc của nhà trường.

*c.* *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Từ học kì 2 năm học 2020 – 2021 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo các hội đồng phát huy hiệu quả công tác.

Từ năm học 2021 - 2022 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng sẽ phân công nhân sự cho hợp lý hơn, xây dựng kế hoạch tập trung đào tạo, tận dụng nguồn lực trẻ, vừa hỗ trợ vừa học tập kinh nghiệm để cải tiến chất lượng công việc; giúp các hội đồng làm việc hiệu quả hơn, nhanh chóng nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường trong thời gian sớm nhất.

Đầu năm học 2020 - 2021 Hiệu trưởng thực hiện xây dựng chế độ, chính sách cho các thành viên trong hội đồng để động viên, khuyến khích tinh thần làm việc.

***Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường***

1. *Điểm mạnh*

Chi bộ nhà trường đã làm tốt công tác lãnh đạo toàn diện. Các tổ chức hoạt động theo đúng quy định, thực hiện đúng nhiệm vụ thuộc trách nhiệm và quyền hạn của mình.

1. *Điểm yếu*

Kỹ năng tổ chức các hoạt động liên đội của Tổng phụ trách còn hạn chế.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Từ học kì 2 năm học 2021 – 2022 và những năm tiếp theo, bí thư chi bộ lãnh đạo các tổ chức trong nhà trường duy trì hoạt động có hiệu quả các phong trào nhằm đưa nhà trường ngày một phát triển. Chú ý bám sát các hoạt động Đội, tăng cường trao đổi, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho Tổng phụ trách.

Từ học kì 2 năm học 2021 – 2022 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng phân công và tạo điều kiện cho Tổng phụ trách tham dự lớp nghiệp vụ Tổng phụ trách Đội**.**

***Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng***

1. *Điểm mạnh*

Cán bộ quản lý đủ về số lượng theo qui định tại Điều lệ trường trung học.

Mọi hoạt động của tổ chuyên môn và tổ văn phòng đều được cán bộ quản lý định kỳ kiểm tra, đánh giá và điều chỉnh kịp thời.

Nhà trường tổ chức các tiết thao giảng cấp trường ở mỗi năm học để giáo viên các tổ chuyên môn cùng dự, học hỏi và rút kinh nghiệm.

1. *Điểm yếu*

Trường còn 3 tổ chuyên môn ghép: tổ Lý - Hóa, tổ Công nghệ - giáo dục công dân, tổ Mỹ thuật – nhạc nên ảnh hưởng đến lịch sinh hoạt và công tác bồi dưỡng giáo viên của tổ.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Từ năm học 2021 - 2022, lãnh đạo nhà trường chú ý sắp xếp thời gian hợp lý hơn để tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên các tổ ghép sinh hoạt chuyên môn.

***Tiêu chí 1.5: Lớp học***

1. *Điểm mạnh*

Cơ cấu tổ chức các khối lớp, các lớp của nhà trường đảm bảo đúng quy định, yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Học sinh ở các lớp có khả năng tự quản tốt.

1. *Điểm yếu*

Sĩ số học sinh ở các lớp bán trú vượt quá quy định 45 học sinh một lớp.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Đầu năm học 2021-2022, Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm tăng cường hoạt động tự quản, dân chủ của các lớp học.

Từ năm học 2021 – 2022, lãnh đạo nhà trường sắp xếp, bố trí lại các phòng học, phòng chức năng hợp lý hơn để tạo điều kiện thuận lợi cho việc sinh hoạt của học sinh bán trú.

***Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản***

1. *Điểm mạnh*

Công tác quản lý tài chính nhà trường đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ hoạt động giáo dục.

1. *Điểm yếu*

Việc khai thác hiệu quả các phần mêm quản lý chưa cao vì nhà trường chưa tuyển dụng được nhân viên phụ trách công nghệ thông tin trong nhà trường nên các cá nhân kiêm nhiệm chưa có nghiệp vụ chuyên môn trong quản trị các phần mềm công nghệ trong nhà trường.

Hiệu trưởng chưa xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Từ học kì 2 năm học 2020- 2021, Hiệu trưởng có kế hoạch thực hiện tăng cường công tác chỉ đạo, quản lý, hỗ trợ công tác hành chính, quản lý tài sản qua công nghệ thông tin.

Từ năm học 2021 - 2022, Hiệu trưởng xin ý kiến chỉ đạo của phòng giáo dục để thực hiện kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

***Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên***

1. *Điểm mạnh*

Đội ngũ giáo viên được phân công đúng chuyên môn được đào tạo.

Nhà trường quan tâm, tạo điều kiện để giáo viên học tập nâng cao trình độ, có nhiều biện pháp tích cực trong việc bồi dưỡng tay nghề cho giáo viên.

*b. Điểm yếu*

Việc phân công chuyên môn còn gặp khó khăn vì mỗi năm đều có giáo viên nghỉ hộ sản (thậm chí nhiều giáo viên nghỉ cùng lúc).

*c. Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Từ năm học 2021 - 2022 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên. Tiếp tục thực hiện phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hợp lý, đúng người đúng việc đảm bảo hiệu quả tất cả các mặt hoạt động của nhà trường. Đảm bảo các quyền cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên theo quy định.

Trước khi giáo viên nghỉ hộ sản 1 tháng, Hiệu trưởng báo cáo về bộ phận tổ chức của Phòng Giáo dục và Đào tạo để được giới thiệu giáo viên thỉnh giảng đồng thời chủ động tìm giáo viên thỉnh giảng nhằm đảm bảo hiệu quả hoạt động chuyên môn của nhà trường.

***Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục***

1. *Điểm mạnh*

Trường thực hiện việc quản lý các hoạt động giáo dục theo đúng quy định của Điều lệ trường trung học. Việc quản lý dạy thêm, học thêm được thực hiện theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các cấp có thẩm quyền.

*b*. *Điểm yếu*

Kế hoạch dạy học 2 buổi của nhà trường chưa thực hiện đối với tất cả các lớp.

Kế hoạch giáo dục được xây dựng và thực hiện chưa đồng bộ, đều tay giữa các bộ phận

*c. Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Từ học kì 2 năm học 2020 – 2021 và những năm tiếp theo, cán bộ quản lý nâng cao chất lượng kế hoạch giáo dục của nhà trường bằng biện pháp tăng cường nghiên cứu các văn bản của cấp trên về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của từng năm học; tổ chức tập huấn (hoặc cử tham gia các lớp tập huấn) cho tổ trưởng, giáo viên về cách thức xây dựng kế hoạch giáo dục theo đúng quy định, làm tốt việc kiểm tra góp ý cho các kế hoạch của tổ, của cá nhân để đảm bảo tính chuẩn mực, hợp lí và khoa học.

Từ học kì 2 năm học 2020 – 2021 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo Phó hiệu trưởng quản lý công tác chuyên môn thực hiện tốt việc xây dựng, triển khai và kiểm tra việc thực hiện kế hoạch dạy học trong toàn trường. Trong đó, đề ra các biện pháp hữu hiệu như: kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giáo dục ở các nhóm (đối với tổ ghép), tổ trưởng và tổ phó các tổ kiểm tra toàn diện, sau đó mới thực hiện báo cáo về cho Phó hiệu trưởng quản lý chuyên môn. Hiệu trưởng yêu cầu các giáo viên bổ sung, điều chỉnh kịp thời các kế hoạch giáo dục và thực hiện tuyên dương các giáo viên thực hiện tốt, cũng như nhắc nhở các giáo viên còn thiếu sót.

Trong năm học 2021 - 2022, Hiệu trưởng thống nhất với các bộ phận, với hội đồng sư phạm sắp xếp hệ thống phòng học, nhân sự nhằm thực hiện 100% khối lớp được dạy học 2 buổi trong nhà trường.

***Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở***

1. *Điểm mạnh*

Tập thể nhà trường luôn chấp hành đúng, đủ và đảm bảo thực hiện tốt quy chế dân chủ trong mọi hoạt động của nhà trường.

1. *Điểm yếu*

Ban thanh tra nhân dân chưa có nhiều biện pháp giám sát mới, linh hoạt.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Từ học kì 2 năm học 2020 – 2021, công đoàn nhà trường tiếp tục thực hiện và phát huy kết quả đạt được trong xây dựng, thực hiện quy chế dân chủ cơ sở, đảm bảo chế độ báo cáo quá trình thực hiện quy chế dân chủ theo quy định.

Năm học 2021 – 2022, Ban thanh tra nhân dân xây dựng các biện pháp giám sát linh hoạt, mới mẻ để tăng cường cơ chế giám sát hiệu quả, tích cực hơn.

***Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học***

1. *Điểm mạnh*

Hiệu trưởng đã tổ chức chặt chẽ, khoa học và làm tốt công tác rút kinh nghiệm để phối hợp tốt các lực lượng trong và ngoài nhà trường giữ gìn đảm bảo trật tự an ninh, không để xảy ra tình huống xấu. Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh của trường có ý thức tự giác tích cực góp phần đảm bảo tốt an ninh chính trị, trật tự an toàn trong nhà trường.

1. *Điểm yếu*

Còn trường hợp học sinh chưa có kỹ năng tham gia mạng xã hội nên đôi khi bị lôi kéo, kích động, dẫn đến gây hấn nhau trên mạng.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Từ học kì 1 năm học 2021 - 2022, Hiệu trưởng tăng cường giáo dục ý thức chấp hành nội quy trường lớp, tinh thần thượng tôn pháp luật cho học sinh. Tiếp tục phối hợp tốt với chính quyền địa phương (trước hết là bảo vệ tổ dân phố) trong việc giữ gìn an ninh chính trị, đảm bảo trật tự an toàn xã hội trong nhà trường.

Hiệu trưởng tiếp tục tổ chức diễn tập các phương án phòng chống cháy, nổ, dịch bệnh trong trường học. Hằng năm, thực hiện kịp thời kế hoạch mua sắm các phương tiện đảm bảo an toàn nhà trường, chú ý việc thay bình chữa cháy đúng quy định.

**Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh**

***Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng***

*a. Điểm mạnh*

Hiệu trưởng và 02 Phó hiệu trưởng được cơ cấu phù hợp với yêu cầu thực tế của đơn vị, phân công nhiệm vụ phù hợp với trình độ chuyên môn nghiệp vụ và năng lực sư phạm.

Cán bộ quản lý có trình độ đại học, được bồi dưỡng, tập huấn đầy đủ về lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục theo quy định.

*b. Điểm yếu*

Hiệu trưởng chưa có chứng chỉ ngoại ngữ.

*c. Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Từ năm học 2021 – 2022 và các năm trở về sau, Hiệu trưởng tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận về việc tổ chức các lớp nâng cao trình độ chuyên môn cao học cho cán bộ quản lý. Hiệu trưởng tham gia học cao học quản lý, bổ sung chứng chỉ ngoại ngữ theo quy định, sắp xếp để 100% cán bộ quản lý thực hiện học cao học theo lộ trình nhưng không ảnh hưởng đến công tác chung của nhà trường.

***Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên***

1. *Điểm mạnh*

100% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn. Đội ngũ giáo viên đầy đủ về số lượng và cơ cấu.

Trường không có giáo viên bị kỷ luật.

1. *Điểm yếu*

 Giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên mức tốt chưa cao, trường không có giáo viên có kết quả nghiên cứu khoa học.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Từ học kì 2 năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch nâng tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn, trên chuẩn trình độ đào tạo và đạt chuẩn nghề nghiệp.

Đầu năm học 2021 – 2022, Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng tạo điều kiện để 07 giáo viên đi học nâng chuẩn, đảm bảo 100% giáo viên đạt chuẩn mới.

***Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên***

1. *Điểm mạnh*

100% nhân viên của trường hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

1. *Điểm yếu*

Trường chưa tuyển được nhân viên công nghệ thông tin, phụ trách thư viện chưa có bằng cao đẳng thư viện, nhân viên y tế chưa có bằng trung cấp y sĩ, công tác thiết bị phải phân công giáo viên kiêm nhiệm. Nhân viên bảo vệ, nhân viên phục vụ chưa qua đào tạo nghiệp vụ theo đề án vị trí việc làm.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Trong năm học 2021 - 2022, Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận xin tuyển nhân viên công nghệ thông tin, thư viện, tạo điều kiện cho nhân viên học các lớp nghiệp vụ chuyên môn để đảm bảo số lượng, chất lượng và cơ cấu theo quy định.

***Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh***

1. *Điểm mạnh*

Cán bộ quản lý cùng các lực lượng trong nhà trường thường xuyên giáo dục, nhắc nhở học sinh thực hiện tốt các quy định.

Học sinh được đảm đầy đủ các quyền theo quy định, an tâm học tập, sinh hoạt, phát triển toàn diện.

Nhà trường có thành tích cao trong phong trào học sinh giỏi ở cả môn văn hoá và các bộ môn năng khiếu, thể dục thể thao.

1. *Điểm yếu*

Trường còn học sinh vi phạm nền nếp kỷ luật.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Năm học 2021 - 2022 và các năm học sau, Hiệu trưởng theo dõi và chỉ đạo sự phối hợp giữa các tổ chức Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và cha mẹ học sinh, tiếp tục tăng cường giáo dục đạo đức, đảm bảo các quyền của học sinh theo quy định.

Hiệu trưởng chỉ đạo chặt chẽ giáo viên chủ nhiệm nhắc nhở việc thực hiện nội quy để hạn chế việc học sinh vi phạm tác phong, đi học trễ và các mặt kỷ luật khác trong nhà trường.

Hiệu trưởng chỉ đạo chặt chẽ và tiếp tục quan tâm khích lệ giáo viên các bộ môn đạt thành tích cao trong phong trào “phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi” của nhà trường.

**Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học**

***Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập***

1. *Điểm mạnh*

Trường có khuôn viên đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn có hệ thống tường bao quanh để tổ chức các hoạt động giáo dục. Sân chơi, bãi tập có các thiết bị tối thiểu cho các hoạt động luyện tập thể dục, thể thao.

1. *Điểm yếu*

Diện tích toàn khuôn viên trường chưa đáp ứng nhu cầu hoạt động của học sinh theo quy định. Diện tích 4.27m2/học sinh chưa đảm bảo theo quy định.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Tháng 4 năm 2021, đề xuất lãnh đạo UBND Quận Gò Vấp điều phối tuyển sinh đầu cấp hoặc xây dựng thêm trường trên địa bàn quận nhằm giảm tải học sinh nhập học để nhà trường đủ điều kiện mở rộng diện tích hoạt động của học sinh phù hợp với diện tích thực tế của nhà trường và quy định chung của cấp học.

***Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập***

1. *Điểm mạnh*

Phòng học được trang bị đầy đủ các thiết bị phục vụ tốt cho công tác giảng dạy và học tập. Phòng học, phòng học bộ môn được xây dựng đạt tiêu chuẩn theo quy định về diện tích.

1. *Điểm yếu*

Phòng học chưa đảm bảo điều kiện thuận lợi cho học sinh khuyết tật học hòa nhập, chưa có phòng truyền thống riêng biệt (phải tích hợp với phòng hội đồng sư phạm).

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Đầu năm học 2021 - 2022, Hiệu trưởng chú ý trang bị các thiết bị hỗ trợ cần thiết cho các lớp có học sinh khuyết tật học hòa nhập để tạo điều kiện thuận lợi cho các em trong di chuyển, sinh hoạt và học tập.

***Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị***

1. *Điểm mạnh*

 Khối hành chính quản trị có đầy đủ trang thiết bị văn phòng, được bố trí, sắp xếp, sử dụng hợp lý, đúng mục đích, có hiệu quả theo các quy định hiện hành. Có kho lưu trữ hồ sơ hành chính riêng biệt, có phòng nghỉ trưa cho giáo viên và nhân viên trong nhà trường.

1. *Điểm yếu*

Nơi tổ chức cho học sinh ăn trưa bán trú còn chật chội, chỗ ngủ còn tích hợp với hệ thống phòng học (khá bất tiện), trang thiết bị khối hành chính quản trị còn thiếu hiện đại.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Trong năm 2021– 2022, Hiệu trưởng nghiên cứu, bố trí chỗ ăn, nghỉ trưa cho học sinh tốt hơn, trang bị thêm các máy in, máy tính mới cho khối hành chính.

***Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước***

1. *Điểm mạnh*

Nhà trường có khu vệ sinh dành riêng cho giáo viên và học sinh. Tất cả đều bố trí hợp lý, sạch, đẹp.

1. *Điểm yếu*

Diện tích phòng vệ sinh trên 1 học sinh còn ít, 08 phòng vệ sinh bắt đầu xuống cấp.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Đầu năm học 2021 - 2022, Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với lãnh đạo UBND Quận Gò Vấp đề xuất việc cải tạo và nâng cấp nhà vệ sinh đảm bảo thuận tiện cho học sinh.

***Tiêu chí 3.5: Thiết bị***

1. *Điểm mạnh*

Hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra, cho sửa chữa bổ sung thiết bị phục vụ các hoạt động của nhà trường, khắc phục kịp thời các sự cố kết nối Internet để phục tốt công tác quản lý, hoạt động dạy học.

Giáo viên của trường thường xuyên sử dụng trang thiết bị và đồ dùng dạy học trong các tiết dạy, tăng cường vận dụng tiện ích của các loại học liệu, các trang thông tin chính thống, có uy tín trên mạng để hoạt động giáo dục đạt kết quả tốt hơn.

1. *Điểm yếu*

Thiết bị dạy học của giáo viên tự làm còn ít, chưa đem lại hiệu quả cao. Thiết bị dạy học tự làm chưa được khai thác, việc sử dụng chưa đạt hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Các đồ dùng dạy học tự làm còn ít, chưa đa dạng, chưa hiệu quả.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Từ năm học 2021 – 2022 và các năm tiếp theo, lãnh đạo nhà trường tổ chức Hội thi Thiết kế đồ dùng dạy học; đưa việc sử dụng đồ dùng dạy học vào tiêu chí thi đua; sử dụng nguồn kinh phí theo quy định để mua sắm trang thiết bị dạy học; đồng thời phải sử dụng hiệu quả đồ dùng dạy học.

***Tiêu chí 3.6: Thư viện***

1. *Điểm mạnh*

Việc theo dõi, quản lý và kịp thời chấn chỉnh các hoạt động thư viện của Hiệu trưởng đã giúp thư viện trường không ngừng vươn lên, được xếp loại tiên tiến 05 năm học liên tiếp.

1. *Điểm yếu*

Số lượng máy tính của thư viện còn ít trong việc đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Hiệu trưởng trình hồ sơ về mua sắm tập trung tài sản cố định để năm học 2021 - 2022 mua bổ sung 40 máy tính phục vụ bạn đọc thư viện.

**Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

***Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh***

1. *Điểm mạnh*

Ban đại diện cha mẹ học sinh làm tốt việc tuyên truyền công tác xã hội hoá giáo dục, phối hợp với nhà trường vận động cha mẹ học sinh tích cực tham gia đóng góp vật chất, tinh thần cho sự nghiệp xây dựng và phát triển nhà trường.

1. *Điểm yếu*

Ban đại diện cha mẹ học sinh chưa phối hợp với các tổ chức xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Trong năm học 2021 - 2022, Hiệu trưởng thực hiện tư vấn cho Ban đại diện cha mẹ học sinh nâng cao hiệu quả hoạt động phối hợp trong mọi mặt: việc nâng cao chất lượng giáo dục, đạo đức; tuyên truyền nội quy trường lớp; tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục truyền thống...

Nhà trường trang bị văn bản pháp luật về hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh, giúp cho Ban đại diện cha mẹ học sinh thực hiện đúng pháp luật. Thường xuyên phối hợp, huy động các nguồn lực từ mạnh thường quân trong việc chăm lo cho con em, nhất là khuyến học khuyến tài.

***Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường***

1. *Điểm mạnh*

Ban đại diện cha mẹ học sinh, chi hội Khuyến học, các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường tích cực hỗ trợ các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Hiệu trưởng phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể trong và ngoài nhà trường tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng, tác động sâu sắc đến việc giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc cho học sinh và thực hiện mục tiêu, kế hoạch giáo dục.

1. *Điểm yếu*

Nhà trường chưa tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

Do ảnh hưởng về mặt thời gian nên các hoạt động hướng đến cộng đồng chưa được thường xuyên. Chưa có kế hoạch thực hiện chăm sóc di tích lịch trên địa bàn quận Gò Vấp.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Trong năm học 2021 - 2022 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch thực hiện thực hiện các hoạt động hướng đến cộng đồng, chăm sóc di tích trên địa bàn quận Gò Vấp. Hiệu trưởng tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân để xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

**Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục**

***Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông***

1. *Điểm mạnh*

Giáo viên lựa chọn nội dung, thời lượng, phương pháp, hình thức dạy học phù hợp với từng đối tượng và đáp ứng yêu cầu, khả năng nhận thức của học sinh. Kết quả học sinh giỏi cấp quận và cấp thành phố cao so với các trường trong quận Gò Vấp.

1. *Điểm yếu*

Sinh hoạt chuyên môn trên trang Trường học kết nối chưa đạt hiệu quả cao.

Hoạt động của các câu lạc bộ, giáo dục STEM có chất lượng chưa cao.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Năm học 2021 - 2022 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo các Phó hiệu trưởng và tổ trưởng bộ môn xây dựng kế hoạch giáo dục chú trọng đổi mới phương pháp và dạy học cá thể hoá trong giáo dục.

Hiệu trưởng tiếp tục động viên giáo viên tích cực soạn giảng, tương tác với học sinh, khai thác bài giảng trên trang Trường học kết nối đạt hiệu quả hơn. Đưa yêu cầu sử dụng giáo án điện tử, các trang học liệu, video clip (chọn lọc) vào tiêu chí thi đua của giáo viên. Chỉ đạo Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, câu lạc bộ, giáo dục STEM cụ thể hơn, chỉ đạo thực hiện sâu sát hơn giúp học sinh tham gia nhiều và đạt hiệu quả cao hơn.

***Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện***

1. *Điểm mạnh*

Nhà trường thực hiện tốt các hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện. Kịp thời phát hiện, bồi dưỡng những học sinh có năng khiếu về các môn học, thể thao, nghệ thuật và đạt nhiều thành tích cao.

1. *Điểm yếu*

Số lượng học sinh trong phong trào thể dục thể thao, nghệ thuật đạt huy chương còn ít.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Năm học 2021 - 2022, Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn xây dựng và tổ chức các hoạt động chuyên môn, báo cáo chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học, tích cực giảng dạy ứng dụng công nghệ thông tin nhằm phát huy khả năng thực hành của cá nhân, nâng cao hiệu quả trong việc bồi dưỡng học sinh có năng khiếu trong giảng dạy.

Từ học kỳ II, năm học 2021 - 2022, Phó hiệu trưởng phối hợp cùng các tổ trưởng bộ môn và tổng phụ trách tổ chức nhiều hơn các câu lạc bộ (như câu lạc bộ khoa học tự nhiên, câu lạc bộ STEM) để học sinh tiếp cận và phát triển nhiều hơn các loại hình năng khiếu cho học sinh.

Tiếp tục thực hiện các hoạt động hỗ trợ học tập cho học sinh khó khăn, duy trì bồi dưỡng học sinh có năng khiếu.

***Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định***

1. *Điểm mạnh*

Nhà trường đảm bảo nội dung giáo dục địa phương lồng ghép trong các tiết học theo phân phối chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đồng thời thực hiện nghiêm túc chương trình địa phương theo tài liệu của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh. Tổ chức cho học sinh tham quan tìm hiểu các khu di tích lịch sử.

1. *Điểm yếu*

Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định nhưng còn mang tính lý thuyết, học sinh chưa được tham quan nhiều các hoạt động thực tiễn để nâng cao hiệu quả giáo dục.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Từ năm học 2021 – 2022 và những năm tiếp theo, phó hiệu trưởng chỉ đạo các tổ bộ môn tiếp tục thực hiện xây dựng kế hoạch cá nhân lồng ghép hoạt động giáo dục địa phương có cập nhật các biến đổi địa phương, tiếp tục thay đổi phương pháp giảng dạy theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh và đánh giá học sinh theo năng lực. Tiếp tục xây dựng nhiều chuyên đề gắn với thực tiễn cuộc sống cho học sinh tham gia.

Đoàn thanh niên xây dựng kế hoạch, nội dung của chương trình giáo dục địa phương và trình cho hiệu trưởng phê duyệt trước khi triển khai xuống cho giáo viên.

Đầu năm học 2021 – 2022, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức cho học sinh được tham quan các hoạt động thực tiễn để nâng cao hiệu quả giáo dục.

***Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp***

1. *Điểm mạnh*

Các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của trường đã thu hút rất nhiều học sinh tham gia và giúp các em phát triển cá nhân, thúc đẩy học sinh hoạt động lao động, hoạt động xã hội.

1. *Điểm yếu*

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp chưa gắn kết được với các cơ sở sản xuất tại địa phương, địa chỉ cho học sinh trải nghiệm còn hạn chế.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Năm 2021- 2022 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo các bộ phận chuyên môn rà soát, đánh giá kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, rút kinh nghiệm xây dựng kế hoạch đi sâu vào mục tiêu hình thành và thúc đẩy khả năng phát triển cá nhân, tích cực trong các hoạt động lao động và hoạt động xã hội cho học sinh. Hiệu trưởng liên hệ với các cơ sở sản xuất tại địa phương để cho học sinh học tập trải nghiệm.

***Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh***

1. *Điểm mạnh*

Nhà trường thường xuyên tổ chức các chuyên đề, các hội thi để học sinh tham gia nhằm hình thành và phát triển kỹ năng sống cho học sinh. Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên tích cực tham gia các cuộc thi, hướng dẫn học sinh tận tình, trình độ chuyên môn vững vàng trong hoạt động hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

1. *Điểm yếu*

Còn học sinh chưa biết vận dụng kỹ năng đã được trang bị vào thực tế cuộc sống hiệu quả, còn học sinh cư xử thiếu thân thiện, gây hấn trên mạng, tham gia mạng xã hội thiếu lành mạnh. Kỹ năng nghiên cứu của học sinh chưa cao.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Trong năm học 2021 - 2022, Hiệu trưởng tiếp tục sắp xếp tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống ở cả hai buổi để tất cả các học sinh tham gia và phối hợp với các trung tâm dạy học kỹ năng sống để giảng dạy học sinh theo chương trình cụ thể của từng khối lớp. Tổ chức các câu lạc bộ hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học có sự hướng dẫn của giáo viên.

***Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục***

1. *Điểm mạnh*

Kết quả giáo dục của nhà trường đều đạt các chỉ tiêu đề ra.

Nhà trường đã thực hiện đạt yêu cầu phối hợp với nhiều đơn vị để tư vấn phân luồng cho học sinh lớp 9 sau tốt nghiệp.

1. *Điểm yếu*

Hằng năm nhà trường vẫn còn học sinh yếu kém. Số học sinh nghỉ bỏ học còn nhiều.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Năm học 2021 - 2022, Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, Hội khuyến học trong việc vận động tạo điều kiện cho học sinh trở lại lớp nhằm giảm tỉ lệ nghỉ bỏ học; tăng cường xây dựng kế hoạch giáo dục học sinh cho học sinh gặp khó khăn trong học tập; tăng cường quản lí việc hỗ trợ, rèn luyện học sinh yếu kém cho giáo viên bộ môn và giáo viên chủ nhiệm để nâng cao chất lượng học tập.

*Gò Vấp, ngày 18 tháng 9 năm 2021*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **HIỆU TRƯỞNG** |

 **Nguyễn Thị Bích Liên**