

Mở đầu (T1)

Phần I: GIỚI THIỆU VỀ KHOA HỌC TỰ NHIÊN

A. HOẠT ĐỘNG TÌM HIỂU KIẾN THỨC

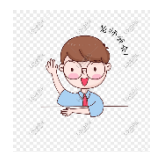
I. Khoa học tự nhiên



Trong các hoạt động sau, hoạt động nào là hoạt động nghiên cứu khoa học? Vì sao? (Từ hình 1.1 đến 1.6 – SGK)



Câu trả lời:.....



Gợi ý: Hoạt động nghiên cứu khoa học đó là **con người chủ động tìm tòi, khám phá ra tri thức khoa học**. Người hoạt động nghiên cứu khoa học gọi là **nhà khoa học**.

Học sinh trả lời các câu hỏi sau:

Câu 1: Trong các hoạt động trên, hoạt động nào nghiên cứu khoa học tự nhiên và hoạt động nào có ứng dụng của khoa học tự nhiên trong cuộc sống?



Gợi ý: Khi rửa chén ta cần **xà bông**, khi hoạt động tập thể ta cần **loa**.



Câu 2: Mục đích của các hoạt động nghiên cứu khoa học tự nhiên là gì?

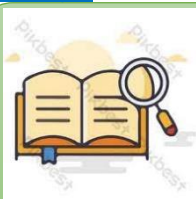
A. Nhằm phát hiện ra bản chất quy luật của **sự vật, hiện tượng** trong thế giới **tự nhiên**

B. **Sáng tạo ra phương pháp, phương tiện** mới để làm **thay đổi sự vật, hiện tượng** phục vụ cho **cuộc sống con người**.

C. Thay đổi quy luật thế giới tự nhiên, bắt tự nhiên thuận theo ý muốn con người.

D. Cả hai phương án A và B đều đúng.

Gợi ý: Có những câu có màu sắc.



Khoa học tự nhiên là ngành khoa học **nguyên cứu** về các **sự vật, hiện tượng, quy luật tự nhiên** và những **ảnh hưởng** của chúng đến **cuộc sống con người** và **môi trường**.

II. Vai trò của khoa học tự nhiên





Hãy cho biết vai trò của khoa học tự nhiên được thể hiện trong các hình từ 1.7 đến 1.10?



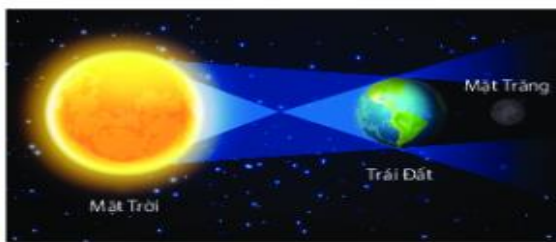
▲ Hình 1.7. Trồng dưa lưới



▲ Hình 1.8. Sản xuất phân bón



▲ Hình 1.9. Sử dụng năng lượng gió để sản xuất điện



▲ Hình 1.10. Giải thích hiện tượng nguyệt thực

Câu trả lời:

Hoạt động	Vai trò của khoa học tự nhiên
Trồng dưa lưới	
Sản xuất phân bón	
Sử dụng năng lượng gió để sản xuất điện	
Giải thích hiện tượng nguyệt thực	

III. Luyện tập



Trong các hoạt động dưới đây, đâu là hoạt động nghiên cứu khoa học tự nhiên? Vì sao?



a) Tìm hiểu vi khuẩn bằng kính hiển vi



b) Tìm hiểu vũ trụ



c) Tìm kiếm và thăm dò dầu khí ở vùng biển Việt Nam



d) Tập thể dục

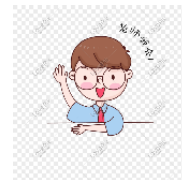


e) Vận chuyển xăng, dầu



g) Lai tạo giống cây trồng mới

Câu trả lời:.....
.....
.....



B. NỘI DUNG GHI BÀI

Chủ đề: MỞ ĐẦU (T1)

Phần I. GIỚI THIỆU VỀ KHOA HỌC TỰ NHIÊN

I. Khoa học tự nhiên

Là ngành khoa học nghiên cứu về sự vật, hiện tượng, quy luật tự nhiên, những ảnh hưởng của chúng đến cuộc sống con người và môi trường

II. Vai trò của khoa học tự nhiên

- Khoa học tự nhiên có vai trò quan trọng trong:
 - + Hoạt động nghiên cứu khoa học
 - + Nâng cao nhận thức của con người về thế giới tự nhiên
 - + Ứng dụng công nghệ vào cuộc sống, sản xuất, kinh doanh
 - + Chăm sóc sức khỏe con người
 - + Bảo vệ môi trường và phát triển bền vững

Mở đầu (T2)

Phần II: CÁC LĨNH VỰC CHỦ YẾU CỦA KHOA HỌC TỰ NHIÊN

A. HOẠT ĐỘNG TÌM HIỂU KIẾN THỨC

I. Lĩnh vực khoa học tự nhiên

Khoa học tự nhiên gồm một số lĩnh vực chính như:

Vật lý học nghiên cứu về vật chất, quy luật vận động, lực, năng lượng và sự biến đổi năng lượng,

Hóa học nghiên cứu về chất và sự biến đổi của chúng.

Sinh học hay sinh vật học nghiên cứu về các vật sống, mối quan hệ giữa chúng với nhau và với môi trường.

Khoa học Trái Đất nghiên cứu về Trái Đất và bầu khí quyển của nó.

Thiên văn học nghiên cứu về quy luật vận động và biến đổi của các vật thể trên bầu trời.



Các ứng dụng trong hình liên quan đến những lĩnh vực nào của khoa học tự nhiên?



▲ Hình 2.3. Mô hình trồng rau thủy canh trong nhà



▲ Hình 2.4. Bản tin dự báo thời tiết Đài truyền hình Việt Nam



▲ Hình 2.5. Mô hình chăn nuôi bò sữa tiên tiến



▲ Hình 2.6. Nông dân xử lý đất chua bằng vôi bột



▲ Hình 2.7. Sử dụng pin năng lượng mặt trời



▲ Hình 2.8. Sử dụng kính thiên văn quan sát bầu trời

Câu trả lời:

.....

.....



II. Vật sống và vật không sống



Quan sát các hình từ 2.9 đến 2.12, em hãy cho biết các vật trong hình có đặc điểm gì khác nhau?



▲ Hình 2.9. Con gà



▲ Hình 2.10. Cây cà chua



▲ Hình 2.11. Đá sỏi



▲ Hình 2.12. Máy tính

Gợi ý: Điền “**Có**” hoặc “**Không**”

	Con gà	Cây cà chua	Đá sỏi	Máy tính
Sự trao đổi chất với môi trường				
Khả năng sinh trưởng, phát triển				
Khả năng sinh sản				

⇒ Từ bảng trên em hãy suy ra **vật nào sống, vật nào không sống?** (gợi ý **vật sống** là vật **có** cả **3 đặc điểm trên**)

Câu trả lời:



Vật sống là có các biểu hiện sống như **trao đổi chất** và **chuyển hóa năng lượng, sinh trưởng, phát triển, vận động, cảm ứng, sinh sản.**

Vật không sống là vật **không có** biểu hiện sống

III. Luyện tập



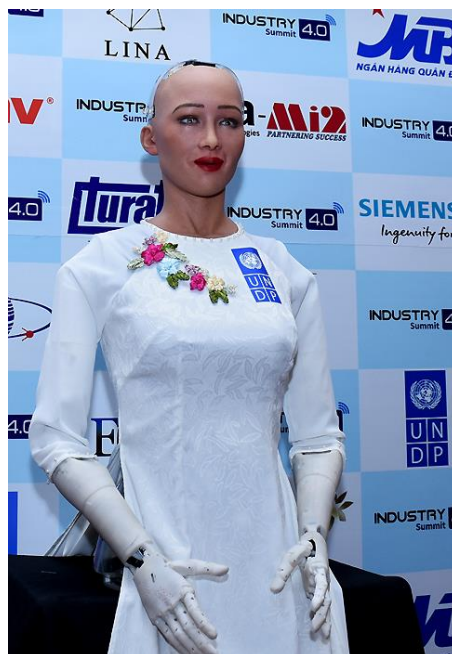
Câu 1: Em hãy kể tên một số hoạt động trong thực tế liên quan chủ yếu đến lĩnh vực khoa học tự nhiên:

- a) Vật lí học:
- b) Hóa học:
- c) Sinh học:
- d) Khoa học Trái Đất:
- e) Thiên văn học:

Câu 2: Vật nào sau đây là vật không sống?

- A. Con ong.
- B. Vi khuẩn
- C. Than củi
- D. Cây cam

Câu 3: Sophia là một robot mang hình dạng giống con người, được thiết kế để suy nghĩ và cử động sao cho giống với con người nhất thông qua trí tuệ thông minh nhân tạo. Đây là robot đầu tiên được cấp quyền công dân như con người. Theo em, Sophia là vật sống hay vật không sống? Vì sao?



B. NỘI DUNG GHI BÀI

Chủ đề: MỞ ĐẦU (T2)

Phần II: CÁC LĨNH VỰC CHỦ YẾU CỦA KHOA HỌC TỰ NHIÊN

I. Các lĩnh vực chủ yếu của khoa học tự nhiên

Khoa học tự nhiên gồm một số lĩnh vực chính như:

- Vật lí học: nghiên cứu về vật chất, quy luật vận động, lực, năng lượng và sự biến đổi năng lượng
- Hóa học: nghiên cứu về chất và sự biến đổi của chúng.
- Sinh học hay sinh vật học: nghiên cứu về các vật sống, mối quan hệ giữa chúng với nhau và với môi trường.
- Khoa học Trái Đất: nghiên cứu về Trái Đất và bầu khí quyển của nó.
- Thiên văn học: nghiên cứu về quy luật vận động và biến đổi của các vật thể trên bầu trời.

II. Vật sống và vật không sống

- Vật sống là có các biểu hiện sống như trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng, sinh trưởng, phát triển, vận động, cảm ứng, sinh sản.
- Vật không sống là vật không có biểu hiện sống.

- **Lưu ý:** Trong quá trình tự học, học sinh có khó khăn gì hãy liên hệ Thầy Huỳnh Minh Thành – Số ĐT (Zalo) 0903761002

Hết

Chúc mừng em đã hoàn thành chủ đề của tuần này nhé!