

TÀI LIỆU HỖ TRỢ HỌC TẬP MÔN: NGỮ VĂN 9

Tuần 1 (13/9/21 – 18/9/21)

Bài 1: CHỦ ĐỀ: VĂN BẢN NHẬT DỤNG

Văn bản 1: PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH (Lê Anh Trà)

HS THỰC HIỆN CÁC YÊU CẦU SAU:

HS trả lời vào phiếu học tập

PHIẾU HỌC TẬP

Nhóm..... Nhóm trưởng:.....

Phiếu học tập	
Yêu cầu	Sản phẩm
1. . Trong bài Phong cách Hồ Chí Minh, sau khi nhắc lại việc Chủ tịch Hồ Chí Minh đã tiếp xúc với văn hóa nhiều nước, nhiều vùng trên thế giới, tác giả Lê Anh Trà viết: ... “Nhưng điều kỳ lạ là tất cả những ảnh hưởng quốc tế đó đã nhào nặn với cái gốc văn hóa dân tộc không gì lay chuyển được ở Người, để trở thành một nhân cách rất Việt Nam, một lối sống rất bình dị, rất Việt Nam, rất phương Đông, nhưng cũng đồng thời rất mới, rất hiện đại” ... (Trích Ngữ văn 9, tập một, NXB Giáo dục Việt Nam, 2015) a. Ở phần trích trên, tác giả đã cho thấy vẻ đẹp của phong cách Hồ Chí Minh được kết hợp hài hòa bởi những yếu tố nào? Em hiểu được điều gì về tình cảm của tác giả dành cho Người? b. Viết một đoạn văn ngắn trình bày suy nghĩ của em về trách nhiệm của thế hệ trẻ đối với việc giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc trong thời kỳ hội nhập và phát triển.	
2. Em học tập được điều gì ở Bác qua văn bản Phong cách Hồ Chí Minh của nhà văn Lê Anh Trà?	

Văn bản 2: ĐẤU TRANH CHO MỘT THẾ GIỚI HÒA BÌNH (Mac-ket)

PHIẾU HỌC TẬP

Phiếu học tập	
Yêu cầu	Sản phẩm
1. Theo em, vì sao văn bản này lại được đặt tên “Đấu tranh cho một thế giới hòa bình”?	
2. Ở cuối văn bản, Mác-két đưa ra một đề nghị: “mở ra một nhà băng lưu trữ trí nhớ có thể tồn tại được sau thảm họa hạt nhân”. Em hiểu như thế nào về đề nghị này	
3. Trình bày nét đặc sắc về nghệ thuật của văn bản “Đấu tranh cho một thế giới hòa bình”	

Bài 1: CHỦ ĐỀ: VĂN BẢN NHẬT DỤNG
Văn bản 3: TUYÊN BỐ THẾ GIỚI VỀ SỰ SỐNG CÒN, QUYỀN ĐƯỢC
BẢO VỆ VÀ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ EM

HS THỰC HIỆN CÁC YÊU CẦU SAU:

HS trả lời vào phiếu học tập

PHIẾU HỌC TẬP

Nhóm..... Nhóm trưởng:.....

Phiếu học tập	
Yêu cầu	Sản phẩm
1. Ở phần “Sự thách thức”, bản Tuyên bố đã nêu lên thực tế cuộc sống của trẻ em trên thế giới ra sao?	
2. Qua phần “Cơ hội”, em thấy việc bảo vệ, chăm sóc trẻ em trong bối cảnh thế giới hiện nay có những điều kiện thuận lợi gì?	
3. Nêu những nhận xét cá nhân về sự quan tâm tới trẻ em ở địa phương.	

Nội dung kiến thức trọng tâm (Lưu ý: Ghi vào vở)

Tiết 1-> 6 CHỦ ĐỀ: VĂN BẢN NHẬT DỤNG

I. Đặc điểm của văn bản nhật dụng:

- Đề cập những vấn đề, hiện tượng gần gũi với cuộc sống con người (ví dụ: Quyền trẻ em, thiên nhiên, môi trường, dân số...)
- Điểm chung giữa ba văn bản:
Chủ đề xoay quanh về: Bác Hồ, đấu tranh chống chiến tranh hạt nhân, quyền trẻ em

II. Kiến thức của các văn bản cụ thể:

Văn bản 1: PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH (Lê Anh Trà)

I. Đọc – hiểu chú thích: SGK

II. Đọc – hiểu văn bản

1. Quá trình hình thành vốn tri thức văn hóa sâu rộng của Bác

- + Đi nhiều nơi, tiếp xúc với nhiều nền văn hóa
 - + Nói và viết thạo nhiều thứ tiếng
 - + Làm nhiều nghề
 - + Đi đến đâu cũng học hỏi, tìm hiểu
- => Thống nhất hài hòa giữa dân tộc và nhân loại.

2. Về đẹp trong phong cách sinh hoạt của Bác

- **Nơi ở và làm việc** : nhà sàn nhỏ bằng gỗ, đồ đạc đơn sơ
 - **Trang phục**: giản dị
 - **Ăn uống**: đạm bạc
- > Cách sống giản dị, thanh cao

III. Ghi nhớ: SGK

Văn bản 2: ĐẤU TRANH CHO MỘT THẾ GIỚI HOÀ BÌNH

I. Đọc – hiểu chú thích:SGK

II. Đọc – hiểu văn bản

1. Nguy cơ chiến tranh hạt nhân

- 8/8/1986: có 50000 đầu đạn hạt nhân được bố trí khắp hành tinh.
 - Mỗi người đang ngồi trên 4 tấn thuốc nổ...
- > Cách vào đề trực tiếp, chứng cứ xác thực cụ thể

2. Cuộc chạy đua vũ trang:

- Lĩnh vực y tế
 - Lĩnh vực tiếp tế thực phẩm
 - Lĩnh vực giáo dục
- => So sánh, đối chiếu làm nổi bật sự tốn kém ghê gớm và tính chất phi lí của cuộc chạy đua vũ trang.

3. Chiến tranh hạt nhân phản lại sự tiến hóa:

- Chỉ cần bấm nút một cái ... xuất phát của nó.
- => Tiếp tục đưa những số liệu, liệt kê dẫn chứng để làm rõ sự phi lí của việc chạy đua vũ trang, đi ngược lại lí trí của con người.

4. Nhiệm vụ ngăn chặn chiến tranh hạt nhân:

- Cố gắng chống lại.
 - Đề nghị mở nhà băng lưu giữ trí nhớ...
- => Đoàn kết, đồng thanh phản đối chiến tranh, đòi một cuộc sống hòa bình, ấm no, hạnh phúc.

Văn bản 3: TUYÊN BỐ THẾ GIỚI VỀ SỰ SỐNG CÒN, QUYỀN ĐƯỢC BẢO VỆ VÀ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ EM

I. Đọc – hiểu chú thích: SGK

II. Đọc – hiểu văn bản

1. Nhận thức của cộng đồng quốc tế về trẻ em

Trẻ em trong trắng, hiểu biết, ham học hỏi và đầy ước vọng

Trẻ em phải được sống vui tươi, thanh bình, được học và phát triển

2. Sự thách thức đối với cộng đồng quốc tế.

Thực tế, trẻ em trên thế giới phải chịu đựng thảm họa của đói nghèo, dịch bệnh, môi trường xuống cấp....

=> Trẻ em đang phải trải qua những hiểm họa, cuộc sống khổ cực về nhiều mặt.

3. Cơ hội để cải thiện đời sống cho các em.

Liên kết chặt chẽ giữa các quốc gia và sự hợp tác quốc tế

- Công ước quốc tế về quyền trẻ em được thi hành rộng rãi

4. Những nhiệm vụ của cộng đồng

- Tăng cường sức khỏe, chăm sóc, hỗ trợ, khuyến khích

- Đối xử bình đẳng

III. Ghi nhớ: SGK

Hết! Chúc các em học tốt.