

BÀI 1: CHÍ CÔNG VÔ TƯ

(Thời gian: 1 tiết trực tuyến)

I. TÀI LIỆU HỌC TẬP

- SGK GDCD

- SGK điện tử:

<https://drive.google.com/file/d/1KOL1HDNuuNR56IJqZi9tExzgXP0WJQ3O/view?usp=sharing>

II. NỘI DUNG HỌC TẬP

1. Nhiệm vụ học tập

Hoạt động 1: Thế nào là chí công vô tư?

- HS đọc 2 câu truyện trong phần đặt vấn đề SGK/3,4 và trả lời các câu hỏi sau:

a. Tô Hiến Thành đã có suy nghĩ như thế nào trong việc dùng người và giải quyết công việc?
Qua đó em hiểu gì về Tô Hiến Thành?

.....

.....

.....

.....

b. Em có suy nghĩ gì về cuộc đời và sự nghiệp cách mạng của Chủ tịch Hồ Chí Minh? Theo em, điều đó đã tác động đến tình cảm của dân ta như thế nào?

.....

.....

.....

.....

Hoạt động 2: Biểu hiện

HS đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi

TH1: Là cán bộ lãnh đạo nhà máy, ông Lợi cho rằng chỉ nên bầu và đề bạt những người luôn ủng hộ ông.

TH2: Nhà bà Nga ở mặt phố, rất thuận lợi cho việc kinh doanh, nhưng khi có chủ trương giải phóng mặt bằng để mở đường, bà Nga vui vẻ chấp nhận.

a) Theo em, việc làm của ông Lợi là đúng hay sai? Việc làm đó có thể hiện đức tính chí công vô tư không? Vì sao?

.....

.....

.....

.....

b) Theo em, việc làm của bà Nga là đúng hay sai? Việc làm đó có thể hiện đức tính chí công vô tư không? Vì sao?

.....

.....

.....

.....

c) Qua hai tình huống trên, theo em người có đức tính chí công vô tư sẽ có những biểu hiện như thế nào?

.....

.....

.....

.....

Hoạt động 3: Ý nghĩa

Đọc đoạn thông tin sau và trả lời các câu hỏi sau:

GOM NỖI NHỚ CHỜ NGÀY HẾT DỊCH

Là nhân viên Phòng Dân số và Kế hoạch hóa gia đình của Trung tâm Y tế TX. Phước Long, nhưng từ khi địa bàn có ca nhiễm Covid-19, chị Ngô Thị Liễu được bổ sung vào đội ngũ truy vết.

Do tính chất công việc có nguy cơ lây nhiễm cao và ông bà nội, ngoại đều ở xa nên chị Liễu bàn với chồng đưa con gửi nhờ người bác ở phường Tân Đồng (TP. Đồng Xoài). Chồng chị Liễu, anh Hoàng Văn Tuyền công tác tại Công an TX. Phước Long, cũng thực hiện nhiệm vụ tại các chốt kiểm soát dịch bệnh, thường xuyên vắng nhà nên phương án này là tối ưu. Từ ngày có dịch, khoảng cách giữa TP. Đồng Xoài và TX. Phước Long tuy chỉ hơn 40km nhưng trở nên dài thăm thẳm theo nỗi nhớ con của vợ chồng chị Liễu.

Công tác truy vết không có lịch hay kế hoạch cụ thể nên nhân viên y tế luôn trong tư thế sẵn sàng để vào cuộc “nhANH chóng, thần tốc”, dù là đêm khuya hay tờ mờ sáng. Chị Liễu chia sẻ: “Mình có 2 con, đứa lớn năm nay 9 tuổi, cháu nhỏ 2 tuổi. Mấy ngày đầu xa con, nhớ quá nên mình gọi điện thoại để mẹ con nói chuyện.

Nhưng mỗi lần thấy mẹ, bé 2 tuổi lại khóc òa lên, lúc đó mình chỉ muốn khóc theo. Nhưng nghĩ về nhiệm vụ đang thực hiện, mình nén lòng lại. Những ngày sau, mình không dám gọi điện thoại cho con nhiều nữa, lúc nhớ thì lấy hình con ra ngắm để tăng thêm động lực, hoàn thành nhiệm vụ chờ đến ngày gặp con”.

a) Em có nhận xét gì về suy nghĩ và việc làm của Chị Liễu trong đoạn thông tin trên?

.....

.....

.....

.....

b) Trong cuộc sống nếu ai cũng có những suy nghĩ và hành động như Chị Liễu thì xã hội sẽ như thế nào?

.....

.....

.....

.....

Hoạt động 4: Rèn luyện

Là một học sinh THCS, em sẽ làm gì để trở thành một người chí công vô tư?

.....

.....

.....

.....

2. Nội dung ghi bài

1. Thế nào là chí công vô tư?

- Là sự công bằng, không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.

2. Biểu hiện

- Công bằng, không thiên vị
- Không cả nể, bao che, làm theo lẽ phải.
- Không tự tư, tự lợi, xuất phát từ lợi ích chung.

3. Ý nghĩa

- Người có phẩm chất chí công vô tư sẽ được mọi người vị nể, kính trọng...
- Làm cho dân giàu nước mạnh xã hội công bằng, dân chủ, văn minh.

4. Rèn luyện

- Ủng hộ những người có phẩm chất đạo đức này.
- Phê phán những biểu hiện thiếu chí công vô tư
- Luôn thể hiện hành vi chí công vô tư trong cuộc sống.

III. LUYỆN TẬP

Tình huống: Bà Hương biết nhà hàng xóm thường xuyên đổ rác muộn và không đúng quy định nhưng trong cuộc họp tổ dân phố, khi bác tổ trưởng yêu cầu mọi người nêu những hiện tượng vi phạm nội quy khu tập thể, bà Hương lại không nói gì vì cho rằng không nên làm mất lòng hàng xóm, họ ghét mình không có lợi.

Câu hỏi:

- Em thấy suy nghĩ của bà Hương đúng hay sai? Vì sao?
- Nếu là bà Hương, em sẽ xử sự như thế nào để vừa góp ý với hàng xóm mà lại không mất lòng họ?

.....

.....

.....

.....

IV. DẶN DÒ

1. Hướng dẫn tự học

- Mục I. Tài liệu học tập là các nguồn tư liệu học sinh tham khảo, phục vụ quá trình tự học.
- Mục II. Nội dung học tập gồm Phần nhiệm vụ học tập là học sinh hoàn thành trước khi học trực tuyến, vào lớp sẽ trao đổi và trả lời khi giáo viên yêu cầu (Học sinh soạn các ý trả lời trong phần nhiệm vụ học tập ra tập hoặc ghi trong SGK). Phần nội dung cần ghi nhớ, học sinh ghi vào tập – kiến thức chính của chủ đề.
- Mục III. Bài tập, học sinh cần sử dụng các nguồn tư liệu để trả lời, phải hoàn thành trước khi học trực tuyến dựa trên nguồn tư liệu tìm được, sự hiểu biết của mình và sự hỗ trợ từ Thầy.

2. Các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập

- Học sinh ghi lại những nội dung chưa rõ, chưa hiểu, nội dung cần giáo viên làm rõ, sáng tỏ để khi học trực tuyến trao đổi với giáo viên.
- Trong quá trình tự học, học sinh có khó khăn gì hãy liên hệ 0975064844 – Cô Mai để được hỗ trợ.

BÀI 2: TỰ CHỦ

(Thời gian: 1 tiết trực tuyến, 1 tiết tự học)

I. NỘI DUNG HỌC

1. Nhiệm vụ học tập

Hoạt động 1: Tự chủ

-Đọc hai mẫu truyện sau:

1. “Bà Tâm có người con trai đã trưởng thành tên là M. An là một người đi biển giỏi và là trụ cột trong gia đình. Khi bà Tâm nhận thấy con mình có những dấu hiệu không bình thường thì M đã nghiện ma túy từ lâu và bị nhiễm HIV/ AIDS. Biết tin và Tâm choáng váng, đau khổ đến mất ăn, mất ngủ vì thương con. Mặc dù rất đau đớn, nhưng bà không khóc trước mặt con và đã nén chặt nỗi đau để chăm sóc con. Bà còn tích cực những người có HIV/ AIDS khác và vận động gia đình những người này không xa lánh mà gần gũi, chăm sóc họ”

2. “ N là con út trong một gia đình khá giả, được bố mẹ rất cưng chiều. Lúc đầu, N là một học sinh ngoan và học khá. Nhưng sau đó, N bị bạn bè xấu rủ rê theo chúng tập hút thuốc, uống bia, đua xe máy và chơi các trò chơi nguy hiểm khác. N trốn học liên miên, vì vậy N không thi đỗ vào lớp 10. Đúng lúc đó, một đứa bạn cũ đến rủ N hút cần sa. Đang lúc buồn chán, tuyệt vọng, N liền hút thử... cứ như vậy một lần, rồi lần nữa,... N đã bị nghiện. để có tiền hút chích, N tham gia vào một nhóm trộm cắp và đã bị bắt trong lúc đi ăn trộm.

a) Bà Tâm đã làm gì trước nỗi đau bất hạnh của gia đình?

.....

.....

.....

b) Những việc làm của bà Tâm chứng tỏ bà là người như thế nào?

.....

.....

c. N đã biểu hiện như thế nào khi đứng trước những cám dỗ trong cuộc sống?

.....

.....

d. Từ hai tình huống trên, theo em tự chủ được thể hiện như thế nào?

.....

.....

Hoạt động 2: Biểu hiện

HS đọc mẫu truyện sau và trả lời câu hỏi bên dưới:

Một con lừa vô ý rơi vào giếng cạn, mọi người nghĩ cách cứu nó nhưng không ai thành công; họ liền quyết định chôn luôn con lừa. Con lừa đau xót kêu to, nhưng khi bùn đất rơi xuống, nó lại bình tĩnh một cách bất ngờ. Nó cố gắng đứng trên bùn đất đang rót xuống ầm ầm và giẫm nát bùn đất dưới chân, cố gắng đứng cao hơn một chút. Cứ như vậy, nó theo bùn đất rót xuống mà không ngừng lên cao. Cuối cùng, trong sự kinh ngạc của mọi người, con lừa bước ra khỏi giếng cạn.

a) Câu chuyện trên khuyên ta điều gì trong cuộc sống khi gặp khó khăn?

.....

.....

b) Em hãy nêu 3 biểu hiện thường thấy ở bản thân em khi gặp những vấn đề tiêu cực (Bị chọc ghẹo, bị quát mắng, bị chê trách,...)? Những biểu hiện đó có giúp ích gì cho bản thân em không? Vì sao?

.....

.....

.....

.....

2. Nội dung ghi bài

1. Tự chủ

- Là làm chủ bản thân
- Làm chủ suy nghĩ, tình cảm, và hành vi của bản thân trong mọi hoàn cảnh, tình huống

2.. Biểu hiện

Luôn có thái độ bình tĩnh, tự tin và biết điều chỉnh hành vi của mình

III. LUYỆN TẬP

BT 1:

Em đồng ý với những ý kiến nào sau đây? Vì sao?

- a) Người tự chủ biết tự kiềm chế những ham muốn của bản thân
- b) Không nên nóng nảy, vội vàng trong hành động
- c) Người tự chủ luôn hành động theo ý mình
- d) Cần biết điều chỉnh thái độ, hành vi của mình trong các tình huống khác nhau
- đ) Người có tính tự chủ không cần quan tâm đến hoàn cảnh và đối tượng giao tiếp
- e) Cần giữ thái độ ôn hoà, từ tốn trong giao tiếp với người khác.

Đáp

án:.....

IV. DẶN DÒ

1. Hướng dẫn tự học

- **Mục I.** Tài liệu học tập là các nguồn tư liệu học sinh tham khảo, phục vụ quá trình tự học.

- **Mục II.** Nội dung học tập gồm Phần nhiệm vụ học tập là học sinh hoàn thành trước khi học trực tuyến, vào lớp sẽ trao đổi và trả lời khi giáo viên yêu cầu (Học sinh soạn các ý trả lời trong phần nhiệm vụ học tập ra tập hoặc ghi trong SGK). Phần nội dung cần ghi nhớ, học sinh ghi vào tập – kiến thức chính của chủ đề.

- **Mục III.** Bài tập, học sinh cần sử dụng các nguồn tư liệu để trả lời, phải hoàn thành trước khi học trực tuyến dựa trên nguồn tư liệu tìm được, sự hiểu biết của mình và sự hỗ trợ từ Thầy.

2. Các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập

Học sinh ghi lại những nội dung chưa rõ, chưa hiểu, nội dung cần giáo viên làm rõ, sáng tỏ để khi học trực tuyến trao đổi với giáo viên.