

## Nội dung bài học môn Ngữ Văn – Tuần 1

### **BÀI MỞ ĐẦU** **HÒA NHẬP VÀO MÔI TRƯỜNG MỚI**

#### 1. Chia sẻ cảm nghĩ về môi trường học tập mới:

| CÙNG CHIA SẺ                                                     |                |
|------------------------------------------------------------------|----------------|
| Câu hỏi                                                          | Ý kiến của em  |
| <i>Em có cảm xúc gì khi trở thành học sinh THCS?</i>             | .....<br>..... |
| <i>Bước vào môi trường học tập mới em có những thuận lợi gì?</i> | .....<br>..... |
| <i>Em nghĩ điều gì sẽ là thử thách ở môi trường học tập mới?</i> | .....<br>..... |

#### 2. Đọc: Khám phá một chặng hành trình:

- 10 chủ điểm (Lắng nghe lịch sử nước mình/ Miền cổ tích/ Vẻ đẹp quê hương/ Những trải nghiệm trong đời/ Trò chuyện cùng thiên nhiên/ Điểm tựa tinh thần/ Gia đình thương yêu/ Những góc nhìn cuộc sống/ Nuôi dưỡng tâm hồn/ Mẹ thiên nhiên

→ Ba mạch kết nối: Kết nối thiên nhiên; kết nối cộng đồng, kết nối chính mình

**b. Những phương pháp hữu ích trong học tập Ngữ văn**

- Sử dụng Sổ tay Ngữ văn, sưu tầm video clip, tranh ảnh, bài hát về bài học
- Tạo nhóm thảo luận môn học
- Làm thẻ thông tin
- Thực hiện sản phẩm sáng tạo
- Câu lạc bộ đọc sách

#### 3. Lập kế hoạch câu lạc bộ đọc sách

- Câu lạc bộ đọc sách là một phương pháp học tập hiệu quả nhất là với môn Ngữ văn: Tăng vốn từ, học hỏi kỹ năng diễn đạt, phát triển tư duy...

- Câu lạc bộ đọc sách thực hiện các hoạt động: Thảo luận, chia sẻ sách hay, Quyên góp tủ sách, ....

#### KẾ HOẠCH ĐỌC SÁCH NĂM HỌC 2021 – 2022

Họ và tên: .....

Lớp: .....

Mục tiêu: ..... Cuốn/ tháng

Danh mục sách và thời gian dự kiến đọc

| STT | Danh mục sách dự kiến đọc        | Tác giả       | Thời gian đọc |
|-----|----------------------------------|---------------|---------------|
| 1   | Truyện thuyết thời Hùng Vương    | Nhiều tác giả |               |
| 2   | Kho tàng truyện cổ tích Việt Nam | Nhiều tác giả |               |
| 3   | Dế Mèn phiêu lưu kí              | Tô Hoài       |               |
| 4   | Gió lạnh đầu mùa                 | Thạch Lam     |               |
| 8   | Góc nhỏ yêu thương               | Võ Thu Hương  |               |
| 9   | Dế mùa thu                       | Trần Đức Tiến |               |

#### 4. Vận dụng

### KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CÂU LẠC BỘ ĐỌC SÁCH (Sinh hoạt lần: ....)

Tên sách: .....

Tác giả: .....

(Những chương/ phần sẽ đọc và thảo luận: .....

#### 1. Thành lập nhóm

##### Các thành viên tham gia đọc

| STT | Họ và tên | Vai trò     |
|-----|-----------|-------------|
| 1   |           | Nhóm trưởng |
| 2   |           | Thành viên  |
| 3   |           | Thành viên  |
| 4   |           | Thành viên  |

#### 2. Mỗi thành viên tự đọc sách theo phân công

Thời gian từ..... đến .....

Các thành viên tự đọc sách và thực hiện theo phiếu đọc sách

| STT | Nhiệm vụ                 | Thành viên thực hiện |
|-----|--------------------------|----------------------|
| 1   | Người tìm từ hay         |                      |
| 2   | Người liên hệ            |                      |
| 3   | Người lập hồ sơ nhân vật |                      |
| 4   | Người vẽ hình ảnh        |                      |

#### 3. Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách

##### Hình thức sinh hoạt, thời gian, địa điểm

Sinh hoạt trực tuyến

Thời gian: từ ..... đến .....

Phương tiện:

Sinh hoạt trực tiếp:

Thời gian: từ ..... đến .....

Địa điểm:

##### Trao đổi về cuốn sách đã đọc

| STT | Hoạt động                                                       | Người thực hiện                                                       | Thời gian           |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1   | Các thành viên chia sẻ về quá trình đọc và kết quả đọc của mình | Nhóm trưởng dẫn dắt hoạt động<br>Các thành viên chia sẻ               | Từ.....<br>đến..... |
| 2   | Mời giáo viên hoặc chuyên gia chia sẻ thêm về cuốn sách         | Giáo viên hoặc chuyên gia chia sẻ<br>Các thành viên nghe, đặt câu hỏi | Từ.....<br>đến..... |
| 3   | ....                                                            | .....                                                                 |                     |
| 4   | Kết thúc buổi sinh hoạt                                         |                                                                       | Vào lúc...          |

##### Thông báo kế hoạch hoạt động của buổi sinh hoạt tiếp theo

- Cuốn sách sẽ đọc
- Các hoạt động thực hiện ở nhà: đọc và hoàn thành các mẫu phiếu đọc sách
- Trao đổi thảo luận: thời gian hình thức tổ chức