

HƯỚNG DẪN HỌC SINH KHỐI 8 TỰ HỌC

Tuần 2:

-TÓM TẮT VĂN BẢN TỰ SỰ

-LUYỆN TẬP TÓM TẮT VĂN BẢN TỰ SỰ

Phân hướng dẫn - Dưới đây là phiếu hướng dẫn học tập. Phiếu gồm có 2 cột: một, <u>hướng dẫn học tập</u> và hai là <u>phần ghi bài</u> . - Học sinh đọc kỹ và thực hiện theo yêu cầu ở phần Hướng dẫn học tập , sau đó ghi bài vào vở.	
HƯỚNG DẪN HỌC TẬP	GHI BÀI
	TÓM TẮT VĂN BẢN TỰ SỰ
	I. TÌM HIỂU CHUNG:
*Tìm hiểu thế nào là tóm tắt văn bản GV: Các em đã được học rất nhiều văn bản tự sự. Muốn nắm nội dung chính các em phải tóm tắt. Vậy tóm tắt văn bản tự sự là gì? Gv treo bảng phụ ghi câu hỏi trắc nghiệm sgk/60 Hs: Chọn đáp án b *Tìm hiểu cách tóm tắt văn bản tự sự HS: đọc thầm đoạn văn tóm tắt mục II. 1 H: Văn bản tóm tắt trên có nêu được nội dung chính của văn bản ấy không ?Từ việc tìm hiểu trên, hãy cho biết các yêu cầu đối với một vb tóm tắt ? HS: Đáp ứng đúng mục đích, yêu cầu tóm tắt Bảo đảm tính khách quan: trung thành với vb được tóm tắt, không thêm bớt các chi tiết, sự việc không có trong tác	1. Thế nào là tóm tắt văn bản tự sự: Tóm tắt văn bản tự sự là dùng lời văn của mình trình bày ngắn gọn, trung thành với nội dung chính của tác phẩm đó. 2. Cách tóm tắt văn bản tự sự a.Những yêu cầu đối với văn bản tóm tắt * Vd sgk/60: Văn bản tóm tắt “Sơn Tinh Thủy Tinh”đã nêu được nội dung chính của văn bản * Yêu cầu: Văn bản tóm tắt phải phản ánh trung thành nội dung văn bản được tóm tắt. b.Các bước tóm tắt văn bản - Đọc và hiểu đúng chủ đề văn bản - Xác định nội dung chính cần tóm tắt - Sắp xếp nội dung theo một trình tự hợp lí - Viết văn bản tóm tắt II Ghi nhớ : (sgk / 61) III. HƯỚNG DẪN TỰ HỌC * Bài cũ: Tìm đọc phần tóm tắt văn bản tự sự đã học trong từ điển văn học. * Bài mới: Soạn bài <i>Luyện tập tóm tắt văn bản tự sự</i>

phẩm, không chen vào bản tóm tắt các ý kiến bình luận, khen chê của cá nhân người tóm tắt - Đảm bảo tính hoàn chỉnh: dù ở mức độ khác nhau, nhưng bản tóm tắt phải giúp người đọc hình dung được toàn bộ câu chuyện (mở đầu, phát triển, kết thúc) -Bảo đảm tính cân đối: số dòng tóm tắt dành cho các sự việc chính, nhân vật chính, chi tiết tiêu biểu và các chương, mục, phần ... một cách phù hợp H: Muốn viết được một văn bản tóm tắt, theo em phải làm những việc gì? Những việc ấy phải thực hiện theo những trình tự nào? - Hs: thảo luận nhóm. Gọi hs đọc ghi nhớ sgk HƯỚNG DẪN TỰ HỌC - Cô sẽ cho các em mượn từ điển văn học để tham khảo cách tóm văn bản “ Trong lòng mẹ, Lão Hạc.” - Soạn bài <i>Luyện tập tóm tắt văn bản tự sự</i>. Đọc lại truyện Lão Hạc, viết bài tóm tắt để hôm sau tóm tắt bằng lời trước lớp.	
--	--

Tiết : LUYỆN TẬP TÓM TẮT VĂN BẢN TỰ SỰ

<i>Văn bản tự sự là kiểu văn bản thông dụng và thường gặp trong thực tế cuộc sống. Một văn bản tự sự nào cũng thường có cốt truyện, sự kiện, nhân vật, thời gian, không gian xảy ra sự việc. Vì vậy, nhất thiết khi tìm hiểu cốt lõi nội dung văn bản dù ngắn hay dài, khi ấy rất cần tóm tắt ngắn gọn nội dung chính của văn bản đó bao gồm sự việc tiêu biểu nhân vật quan trọng.</i>	I. Tìm hiểu chung
Đọc lại văn bản “Lão Hạc” trong SGK/55 và cho biết: + Đối tượng chính được nói tới trong văn bản là ai? + Vấn đề chủ yếu được đề cập tới trong văn bản là gì?	1. Thế nào là tóm tắt văn bản tự sự? Là dùng lời văn của mình trình bày một cách ngắn gọn nội dung chính bao gồm sự việc tiêu biểu và nhân vật quan trọng của văn bản đó.
H: Các sự việc được liệt kê trong SGK đầy đủ và hợp lí chưa? H: Từ đó, em rút ra được gì về yêu cầu khi tóm tắt 1 văn bản tự sự?	1. Những yêu cầu và các bước tóm tắt 1 văn bản tự sự. - Cần phản ánh trung thực nội dung chính của văn bản được tóm tắt. - Phải ngắn gọn, dễ nhớ và phù hợp với mục đích sử dụng. - Muốn tóm tắt được phải đọc kĩ, đọc đúng chủ đề văn bản, xác định nội dung chính cần tóm tắt theo 1 trình tự nhất định. - Dùng lời văn của mình viết thành văn bản tóm tắt.
II. THỰC HÀNH TẬP LÀM VĂN.	
HS hoàn thành bài tập sau: BT1: Sắp xếp lại các tình tiết chính trong văn bản “ Lão Hạc” theo một trình tự hợp lí và viết thành 1 văn bản tóm tắt ngắn.	HS hoàn thành bài tập vào vở. BT1:b-a-d-c-g-e-i-h-k. “ Lão Hạc là một người nông dân nghèo, sống cô độc, chỉ có một con chó mà lão gọi là cậu vàng để bầu bạn. Con trai lão do không có tiền cưới vợ nên phần chí bỏ đi làm đồn điền cao su. Lão phải đi làm thuê làm mướn để kiếm sống. Sau 1 trận ốm dai dẳng , lão không còn đủ sức để làm thuê. Cùng đường lão đành bán đi con chó mà lão rất mực yêu thương. Rồi lão mang tất cả số tiền mà

H: Tìm sự việc chính và sắp xếp theo 1 trình tự hợp của văn bản “ Tức nước vỡ bờ” của Ngô Tất Tố. BT3:” Tôi đi học” và “Trong lòng mẹ “ là 2 tác phẩm tự sự nhưng rất giàu chất thơ, ít sự việc. Các tác giả tập trung miêu tả cảm giác và nội tâm nhân vật nên rất khó tóm tắt. Ý kiến em thế nào ?	lão dành dụm được cùng mảnh vườn samh gửi ông giáo. Sau đó mấy hôm liền lão chỉ ăn khoai, sung luộc, rau má...Một hôm lão sang nhà Binh Tư xin ít bả chó nói là để đánh bầy con chó nhà nào đó để giết thịt, nhưng thực ra lão dùng bả chó để kết liễu đời mình. Cái chết của lão rất dữ dội, chẳng ai hiểu vì sao lão chết trừ ông giáo và Binh Tư. BT2: -Chị Dậu chăm sóc chồng ốm nặng. -Cai lệ và người nhà lí trưởng vào quát nạt đòi nộp tiền sưu. - Chị Dậu van lại thiết tha xin khất. - Cai lệ khăng khăng đòi bắt anh Dậu. - Bị dồn vào bước đường cùng, chị Dậu đã vùng lên chống trả. -Cai lệ và người nhà lí trưởng bị đánh ngã nhào bởi người đàn bà lực điền ấy. *HS tự tóm tắt thành văn bản ngắn dựa vào các sự việc trên. BT3: Đúng như vậy. - “Tôi đi học”: Câu chuyện là dòng hồi tưởng của nhân vật “tôi” về những kỉ niệm của buổi tựu trường đầu tiên. Cảm giác náo nức, hồi hộp, ngỡ ngàng với con đường, cảnh vật, trường học , bạn bè, thầy giáo... - “Trong lòng mẹ”: Bố chết, mẹ đi tha hương cầu thực. Bé Hồng phải sống trong cảnh thiếu thốn tình cảm. Người cô luôn xoáy vào cậu những câu nói cay độc chia cắt mẹ con.Nhưng lòng cậu chưa bao giờ nguôi thương nhớ mẹ. Rồi mẹ cậu về đúng ngày giỗ bố. Cậu nghẹn ngào , hạnh phúc trong vòng tay mẹ.
--	---

