

TUẦN 1: HƯỚNG DẪN HỌC MÔN LỊCH SỬ- ĐỊA LÍ KHỐI 6

ngày 06/09/2021

PHẦN LỊCH SỬ. - CHƯƠNG I: TẠI SAO CẦN HỌC LỊCH SỬ

BÀI 1: LỊCH SỬ LÀ GÌ?

Giới thiệu bài

- Từ xa xưa, con người đã ý thức được tầm quan trọng của lịch sử. Xi- xê- rông triết gia của La – Mã cổ đại đã từ nói: “Lịch sử là thầy dạy của cuộc sống”. → Bài học sẽ này sẽ hướng dẫn các em tìm hiểu về tầm quan trọng của lịch sử và việc học lịch sử, giúp các em biết được dựa vào đâu để dựng lại một cách chân thực nhất.

I Lịch sử và môn Lịch sử.

Học sinh đọc mục 1(sgk) trả lời 1 số câu hỏi sau:

Câu hỏi 1: Lịch sử là gì? Em hãy nêu một ví dụ cụ thể? (HS dựa vào phần I. trang 11 để trả lời)

.....

.....

.....

Câu hỏi 2: HS tự tìm hiểu Điện Kính Thiên và trả lời câu hỏi: Theo em, những câu hỏi nào có thể được đặt ra để tìm hiểu về quá khứ khi quan sát hình 1.1?

(HS đọc kĩ phần **Em có biết**)

.....

.....

.....

II. Vì sao phải học lịch sử

☞ Học sinh đọc mục II trang 11 sách giáo khoa. Trả lời 3 câu hỏi sgk:

- **Câu 1:** Có ý kiến cho rằng: Lịch sử là những gì đã qua, không thể thay đổi được nên không cần thiết phải học môn Lịch sử. Em có đồng ý với ý kiến đó không? Tại sao?

.....

.....

.....

- **Câu 2:** Em hiểu thế nào về từ " gốc tích" trong câu thơ của Chủ tịch HCM? Nêu ý nghĩa của câu thơ đó?

.....

.....

.....

- **Câu 3:** Tại sao ngày Giỗ Tổ Hùng Vương được xem như một ngày lễ lớn của dân tộc VN?

.....

.....

.....

III. Khám phá quá khứ từ các nguồn sử liệu

☞ Học sinh đọc mục III trang 12 sách giáo khoa.

Trả lời 2 câu hỏi

? Tư liệu truyền miệng, tư liệu hiện vật, tư liệu chữ viết có ý nghĩa và giá trị gì?

.....

.....

.....

? Tại sao tư liệu gốc lại có giá trị lịch sử xác thực nhất? Hãy lấy một ví dụ chứng minh cho ý kiến của em từ một nguồn sử liệu cụ thể có trong bài?

.....
.....
.....
→ Quá khứ đã qua và không thể quay lại, chỉ còn nguồn sử liệu chưa đựng những dấu vết của người xưa là ở lại với chúng ta. Bởi thế ngay từ thế kỉ XIX, nhà sử học Pháp Langlois Sh. Seniobos đã khẳng định: “Không có cái gì có thể thay thế tư liệu – không có chứng thì không có lịch sử”. Có thể hình dung tư liệu như những mảnh ghép để nhà sử học ghép nên những bức tranh lịch sử - giống như khi chúng ta chơi trò chơi xếp hình

Nội dung chính: (ghi vở)

I. Lịch sử và môn lịch sử

- **Lịch sử** là tất cả những gì đã xảy ra trong **quá khứ**, bao gồm mọi hoạt động của con người từ khi xuất hiện đến nay.
- **Môn lịch sử** là môn khoa học **tìm hiểu về lịch sử loài người**, bao gồm toàn bộ hoạt động của con người và xã hội loài người trong quá khứ.

II. Vì sao phải học lịch sử

- Học lịch sử để biết được cội nguồn của tổ tiên, quê hương, đất nước, hiểu được ông cha ta đã phải lao động, sáng tạo, đấu tranh như thế nào để có được đất nước như ngày nay
- Học lịch sử để đúc kết những bài học kinh nghiệm của quá khứ nhằm phục vụ cho hiện tại và tương lai

III. Khám phá quá khứ từ các nguồn sử liệu

- Tư liệu truyền miệng (các chuyện dân gian).
- + Tư liệu chữ viết (các văn bản viết).
- + Tư liệu hiện vật (những di tích, di vật, cổ vật người xưa để lại).
- + Tư liệu gốc: tư liệu liên quan trực tiếp tới sự kiện lịch sử, ra đời vào thời điểm liên quan đến sự kiện

PHẦN BÀI TẬP

HS trả lời 3 câu hỏi 3,4,5 sgk trang 14

HẾT