

## HƯỚNG DẪN HỌC SINH KHỐI 7 TỰ HỌC – Tuần 6

### BÀI: ĐỀ VĂN BIỂU CẢM VÀ CÁC BƯỚC LÀM BÀI VĂN BIỂU CẢM

Ở những tiết trước, chúng ta đã tìm hiểu những đặc điểm của văn biểu cảm. Ở tiết này, chúng ta tiếp tục tìm hiểu về đặc điểm của văn biểu cảm, cách tìm hiểu đề và cách làm bài văn biểu cảm.

| Hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kiến thức cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>GHI BÀI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>HD1. HD tìm hiểu đề văn biểu cảm và các bước làm bài văn biểu cảm</p> <p>- GV cho HS đọc các đề văn thuộc phần I1 (SGK –T 88, 89)</p> <p>- GV: Trên đây là một số đề văn thuộc văn bản biểu cảm và</p> <p>- Em hãy chỉ ra tính chất cần biểu hiện trong các đề đó?</p> <p>- GV phân nhóm chia lớp ra 4 nhóm, các nhóm thảo luận.</p> <p>Nhóm 1: Đề a</p> <p>Nhóm 2: Đề b</p> <p>Nhóm 3: Đề c</p> <p>Nhóm 4: Đề d,e</p> | <p><b>I. Đề văn biểu cảm và các bước làm bài văn biểu cảm:</b></p> <p><b>1. Đề văn biểu cảm.</b></p> <p>- Đối tượng biểu cảm: Dòng sông (dãy núi, cánh đồng, vườn cây..) quê hương.</p> <p>- Tình cảm biểu hiện: Yêu thương, gắn bó, tự hào về quê hương.</p> <p>b. Đề b:</p> <p>- Đối tượng biểu cảm: Đêm trăng trung thu</p> <p>- Tình cảm cần thể hiện: Yêu thích, vui vẻ, hạnh phúc, gắn bó, yêu quê hương đất nước.</p> <p>c. Đề c:</p> <p>- Đối tượng biểu cảm: Nụ cười của mẹ</p> <p>- Tình cảm thể hiện: Yêu quý, kính trọng, biết ơn.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>GV: Chú ý các từ: Quê hương, cảm, nghĩ, biết ơn, vui buồn, nụ cười....</p> <p>- GV: Chốt về các dạng đề văn biểu cảm</p>                                                                                                                                                                                       | <p>d. Đề d:</p> <p>- Đối tượng biểu cảm: Vui buồn tuổi thơ</p> <p>a. Đề a:</p> <p>- Tình cảm: Yêu quý, tôn trọng, giữ gìn tuổi thơ đẹp.</p> <p>e. Đề e:</p> <p>- Đối tượng biểu cảm: 1 loài cây</p> <p>+ Cây tùng: cứng cỏi,</p> <p>+ Cây liễu: mềm mại,</p> <p>+ Cây phượng → gắn với tuổi học trò</p> <p>+ Cây hoa đào: mùa xuân miền Bắc.</p> <p>Tình cảm: Yêu quý, gắn bó với loại cây đó.</p> |
| <p>HD 2: Các bước làm văn biểu cảm.</p> <p>- GV ra đề bài</p> <p>H: Để làm một bài văn thông thường bước đầu tiên chúng ta phải làm gì?</p> <p>H: Nêu những hình dung của em về đối tượng ấy?</p> <p>(Gợi ý: bằng cách trả lời các CH, dẫn dắt ở gợi ý SGK)</p> <p>HS dựa vào gợi ý sắp xếp các ý cho hợp lí.</p> | <p><b>2. Các bước làm văn biểu cảm:</b></p> <p>Đề bài: Cảm nghĩ của em về nụ cười của mẹ</p> <p>a. Tìm hiểu đề :</p> <p>Đối tượng biểu cảm: Nụ cười của mẹ</p> <p>b. Tìm ý (có thể)</p> <p>+ Nụ cười của mẹ ai cũng nhìn thấy, nó vô cùng quý giá và quan trọng đối với cuộc đời em.</p> <p>+ Đó là nụ cười yêu thương, khích lệ mỗi khi em tiến bộ.</p>                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>H: Hãy làm dàn bài cho đề văn trên?</p> <p>H: Căn cứ vào dàn bài trên hãy viết một đoạn văn về các phần, các ý bất kỳ.</p> <p>- HS viết ra vở bài tập hoặc vở nháp.</p> <p>- GV gọi một vài học sinh đọc trước lớp</p> <p>H: Sau khi viết xong có cần đọc và sửa chữa không? Vì sao?</p> <p>H: Để làm tốt bài văn biểu cảm ta phải làm những gì?</p> | <p>+ Đó là nụ cười làm cho em thấy thoải mái, sáng khoái.</p> <p>+ Nụ cười an ủi, động viên những lúc em gặp khó khăn hay một sai lầm nhỏ.</p> <p>+ Không phải lúc nào mẹ cũng nở nụ cười, như những khi gia đình gặp chuyện không vui, khi em không nghe lời mẹ...</p> <p>+ Khi thiếu nụ cười của mẹ em cảm thấy như thế nào?</p> <p>+ Em sẽ cố gắng chăm ngoan, học giỏi...để thấy được nụ cười của mẹ luôn nở trên môi</p> <p>b. Lập dàn ý:</p> <p>- Mở bài: Cảm xúc đối với nụ cười của mẹ</p> <p>- Thân bài: Nêu các biểu hiện sắc thái của mẹ.</p> <p>+ Nụ cười vui, yêu thương</p> <p>+ Nụ cười khuyến khích, động viên</p> <p>+ Nụ cười an ủi, động viên</p> <p>+ Những khi vắng nụ cười của mẹ (...)</p> <p>- Kết bài: Lòng yêu thương, kính trọng và biết ơn mẹ.</p> <p>c. Viết bài</p> <p>d. Kiểm tra, sửa chữa:</p> <p>* Kết luận : Ghi nhớ SGK – T 88</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II. Luyện tập

a) Bài viết thể lộ tình cảm yêu mến, gắn bó sâu nặng với quê hương An Giang.

- Có thể đặt nhan đề: “An Giang quê hương tôi”;  
“Ký ức một miền quê”, quê hương: tình sâu, nghĩa nặng.

b. Dàn ý:

- Mở bài: Giới thiệu tình yêu quê hương An Giang

Thân bài: Biểu hiện tình yêu mến quê hương:

+ Tình yêu quê từ tuổi thơ

+ Tình yêu quê hương trong chiến đấu và những tấm gương yêu nước.

- Kết bài: Tình yêu quê hương đất nước với nhận thức của con người từng trải, trưởng thành.