

HƯỚNG DẪN HỌC SINH KHỐI 8 TỰ HỌC MÔN NGỮ VĂN

BÀI: BÀI TOÁN DÂN SỐ

Phân hướng dẫn

- Dưới đây là phiếu hướng dẫn học tập. Phiếu gồm có 2 cột: một, hướng dẫn học tập và hai là phần ghi bài.
- Học sinh đọc kỹ và thực hiện theo yêu cầu ở phần **Hướng dẫn học tập**, sau đó ghi bài vào vở.

HƯỚNG DẪN HỌC TẬP	GHI BÀI
	TIẾT 51: BÀI TOÁN DÂN SỐ
Dân số tăng nhanh sẽ tác động mạnh mẽ đến sự phát triển của đất nước. Chính vì vậy để hạn chế sự gia tăng dân số ta phải làm gì? Có thể có nhiều cách để hạn chế sự gia tăng dân số nhưng để thực hiện ở các nước nghèo thì rất khó. Cho nên, hạn chế sự gia tăng dân số đó là con đường tồn tại hay không tồn tại của loài người.	
	I. TÌM HIỂU CHUNG
Em hãy mở SGK trang 130,131 đọc văn bản và phần chú thích ở gần cuối trang và trả lời câu hỏi sau: -VB trích từ đâu? VB này thuộc thể văn nào? VB đề cập đến vấn đề gì?	-Trích báo “Giáo dục và thời đại chủ nhật” số 28, 1995. -Văn bản nhật dụng đề cập đến sự phát triển, gia tăng dân số.
	II. ĐỌC - HIỂU VĂN BẢN
Em hãy mở SGK trang 130, 131 xem lại văn bản. Văn bản gồm có 3 phần: (1).Bài toán dân số và kế hoạch hóa đường như đã đặt ra từ thời cổ đại. (2).Tốc độ gia tăng dân số trên thế giới hết sức là nhanh chóng. (3).Kêu gọi loài người hạn chế gia tăng dân số. H. Vấn đề mà tác giả muốn đặt ra trong VB này là gì? Điều gì làm tác giả sáng mắt ra? H:Em hãy tìm các ý lớn (luận điểm) trong phần(2).	1. Bài toán dân số: Vấn đề dân số và kế hoạch hóa gia đình đã đặt ra từ thời cổ đại.

<p>H: Em hiểu thế nào về vấn đề dân số và KHHGD?</p> <p>H: Câu chuyện của nhà thông thái có vai trò và ý nghĩa như thế nào trong việc làm nổi bật vấn đề chính mà tác giả muốn nói tới?</p> <p>H: Em hiểu bản chất của bài toán đặt hạt thóc như thế nào? Liệu có người nào có đủ số thóc để lấp tất cả 64 ô bàn cờ không?</p> <p>H: Người viết dẫn chứng câu chuyện xưa nhằm mục đích gì? Lúc đầu trái đất có 2 người A-đam và Ê-va (theo kinh thánh) nếu mỗi gia đình sinh 2 con thì 1995 dân số trái đất 5,63 tỉ, ở ô 30 bàn cờ?</p> <p>Việc đưa ra những con số về tỉ lệ sinh con tự nhiên của phụ nữ rất cao. Đó cũng là nguyên nhân dẫn đến việc dân số thế giới tăng nhanh.</p> <p>H: Nếu dân số tăng nhanh thì kéo theo điều gì cho đất nước? Em có nhận xét gì về mối quan hệ giữa sự gia tăng dân số với nền kinh tế?</p>	<p>2. <u>Làm rõ vấn đề dân số và KHHGD</u></p> <p>-Từ một bài toán cổ.</p> <p>=>So sánh với sự bùng nổ và gia tăng dân số.</p> <p>-Từ một câu chuyện trong kinh thánh.</p> <p>=> Tốc độ gia tăng dân số là hết sức nhanh chóng của các nước trên thế giới.</p> <p>-Khả năng sinh con của phụ nữ rất cao.</p> <p>=>hạn chế việc sinh con rất khó.</p> <p>→ Là nguyên nhân dẫn đến đói nghèo, lạc hậu, kinh tế kém phát triển, văn hóa giáo dục không được nâng cao.</p>
<p>H: Trước tình hình đó giải pháp nào để hạn chế sự gia tăng dân số?</p>	<p>3. <u>Hãy hạn chế gia tăng dân số.</u></p> <p>Đó là con đường “Tồn tại hay không tồn tại”</p> <p>=>muốn tồn tại phải điều chỉnh, hạn chế sự gia tăng dân số.</p>
<p>III. TỔNG KẾT: GHI NHỚ SGK/132</p>	
<p>H: VB đã kết hợp các phương pháp nghệ thuật nào? Lập luận, ngôn ngữ ra sao?</p> <p>H: Văn bản này đem lại cho ta hiểu biết gì?</p> <p>HS đọc ghi nhớ SGK/132</p>	<p>- <i>Nghệ thuật:</i> Sử dụng kết hợp các phương pháp so sánh, dùng số liệu, phân tích. Lập luận chặt chẽ. Ngôn ngữ khoa học, giàu sức thuyết phục.</p> <p>- <i>Nội dung:</i></p> <p>+ Từ một bài toán về cấp số nhân tác giả đưa ra những con số buộc người đọc phải liên tưởng và suy ngẫm về sự gia tăng dân số đáng lo ngại của thế giới.</p>

	+Hãy hạn chế sự gia tăng dân số. Đó là con đường “tồn tại hay không tồn tại” của chính loài người.
	IV. LUYỆN TẬP
<p>Viết một đoạn văn (khoảng một trang tập) Với câu chủ đề: Hạn chế sự gia tăng dân số đó là con đường phát triển đất nước.</p> <p>- GV gợi ý:</p> <p>+ Câu chủ đề đặt ở đầu đoạn văn hoặc cuối đoạn. + Các câu khác trong đoạn có nhiệm vụ làm rõ cho câu chủ đề. +Tránh viết lan man, không bám vào câu chủ đề.</p>	- HS hoàn thành đoạn văn vào tập.