



Khéo tay - Nhanh mắt

1. Chia nhóm:

- Lớp chia thành 4 nhóm theo 4 tổ.
- Đại diện nhóm lên nhận nhiệm vụ.

01

2. Chuyển giao nhiệm vụ:

- Đại diện lên nhận nhiệm vụ là các tệp ảnh in đã bị sắp xếp lộn xộn.
- Các thành viên làm nhiệm vụ sắp xếp các ảnh in thành 2 nhóm hình, sao cho chúng cùng chủ đề rồi dán chúng lên giấy A0.
- Đặt tên cho nhóm ảnh mà nhóm vừa sắp xếp.
- Viết cảm nhận của bản thân về các ảnh đó

02



04

03

4. Đánh giá sản phẩm:

- Đại diện 2 nhóm còn lại nhận xét (có thể đưa thêm 1 số tên gợi ý của nhóm mình).
- Đại diện nhóm trưng bày có thể phản biện.

3. Trưng bày sản phẩm:

- Đại diện 2 nhóm lên thuyết trình về cách sắp xếp, cách đặt tên và cảm nhận của cả nhóm về những hình ảnh đó



Khởi động



Trẻ em ở Châu Phi



Những tòa nhà chọc trời



Trẻ em ở Châu Phi



Ẩm thức dát vàng



Một thành phố ở Dubai



Trẻ em ở Châu Phi



Trẻ em sống dưới gầm cầu



Siêu xe dát vàng



Thực đơn
bữa trưa
của học
sinh vùng
cao



Học sinh VN
chui túi
bóng để
qua sông
đến trường



5 chú
tiểu ở
Tịnh
Thất
Bồ Lai



Khởi động



01

02



*Cảm nhận của em khi thấy những hình ảnh
trái ngược trên?*





**TIỆT 8: Tuyên bố thế giới
về sự sống còn, quyền được bảo vệ
và phát triển của trẻ em
(Khuyến khích HS tự đọc)**



**Giáo viên thực hiện: Tô Thị Nga
Đơn vị: Trường THCS Nguyễn Thị Hương**



I. Đọc – hiểu chú thích



Trích "Tuyên bố của hội nghị cấp cao thế giới về trẻ em" họp tại trụ sở Liên hợp quốc tại Niu-oóc ngày 30/9/1990



Trụ sở Liên hiệp quốc ở Niu - Oóc

**Bối cảnh thế giới
cuối thế kỉ XX:**

+ Khoa học kỹ thuật phát triển, kinh tế tăng trưởng, các quốc gia tăng cường hợp tác

+ Phân hóa mức sống, chiến tranh bạo lực, bệnh dịch, tội phạm

→ **Phát triển** về kinh tế, khoa học nhưng lại **nảy sinh nhiều** **vấn nạn**

→ Vừa đáng mừng, vừa đáng báo động

**Vấn đề NL: Quyền
được bảo vệ,
chăm sóc và phát
triển của trẻ em**

Mong đợi của hội nghị

Sự thách thức

Cơ hội

Nhiệm vụ



*Toàn diện, hợp lý (cái khó → dễ; thực trạng → giải pháp),
cụ thể (nghiêm túc, quyết liệt)*

2. Kiểu văn bản: nhật dụng

3. PTBĐ: nghị luận

4. Từ khó: SGK/34,35.

5. Bố cục: 4 phần





1. Mong đợi của hội nghị



*Mục đích chính
của Hội nghị cấp
cao thế giới về trẻ
em là gì?*

a/ Lời kêu gọi chung

Hãy đảm bảo cho **tất cả** trẻ em một **tương lai** tốt đẹp hơn.



➔ Xác định đối tượng là tất cả trẻ em trên thế giới.



Lời kêu gọi hướng tới tương lai với tinh thần lạc quan và nỗ lực thay đổi



6/ Mong muốn cụ thể

Trẻ em trong trắng, dễ bị tổn thương và còn phụ thuộc, hiểu biết, ham hoạt động và đầy ước vọng.

Sống trong vui tươi, thanh bình

Được chơi, được học và phát triển

Hưởng sự hòa hợp và tương trợ

Mở rộng tầm nhìn, thu nhận kinh nghiệm mới

➡ *Điệp “phải được” → Nhấn mạnh quyền tất yếu và tối thiểu của trẻ em*

b. Mong muốn cụ thể đối với trẻ em

- Trẻ em trong trắng, dễ bị tổn thương và còn phụ thuộc, hiểu biết, ham hoạt động và đầy ước vọng.
- Chúng Phải được sống trong vui tươi, thanh bình, được chơi, được học và phát triển.
- Chúng phải được hình thành trong sự hòa hợp...
- Chúng phải được trưởng thành ...

➔ Điệp ngữ “Chúng phải được”: Nhấn mạnh quyền tất yếu và tối thiểu của trẻ em.

→ Hội nghị đề ra những mong
muốn cụ thể, toàn diện với thái độ
quyết liệt và tinh thần hướng tới
tương lai



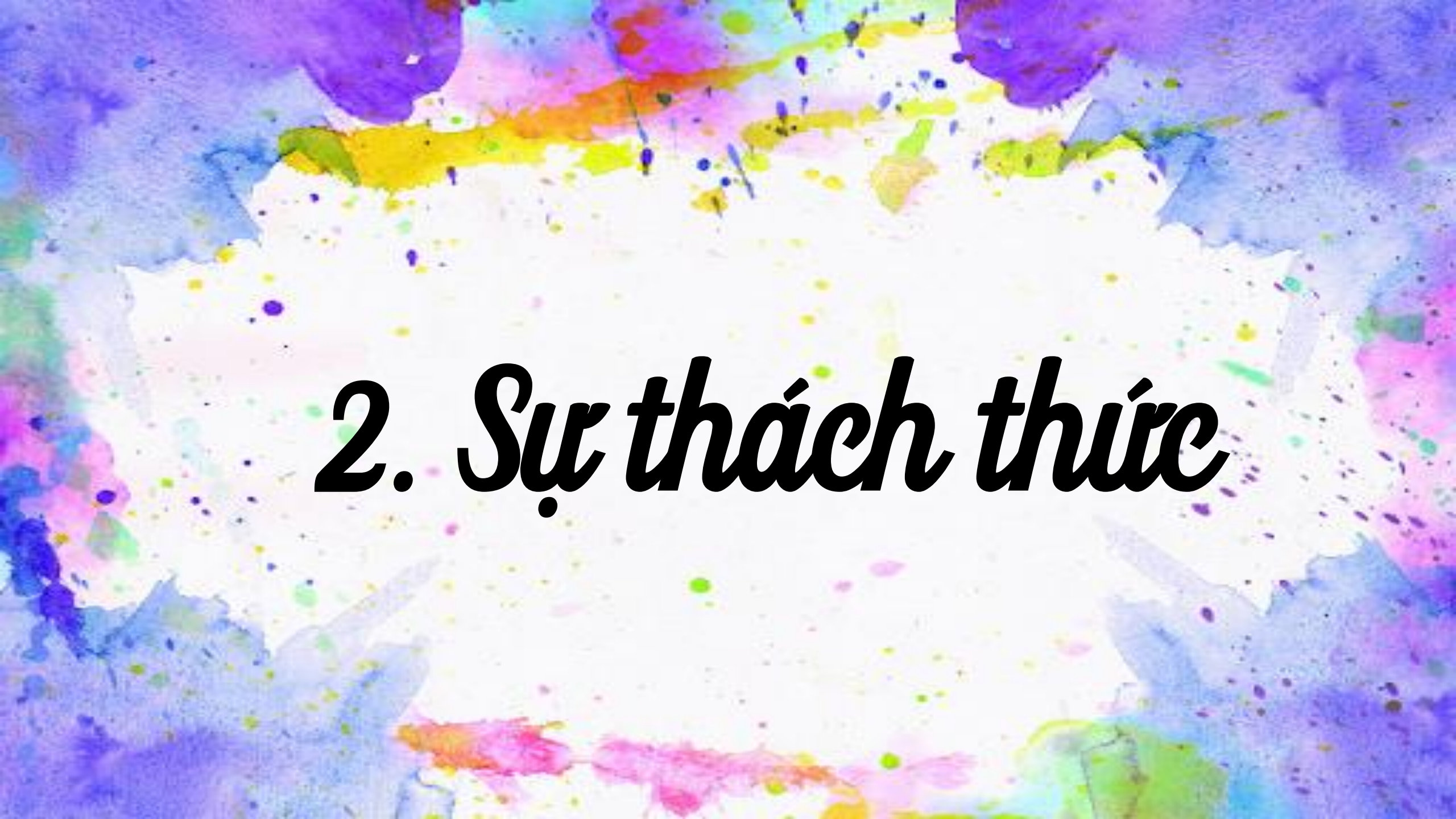
Nghe bài hát sau và tìm ra thông điệp





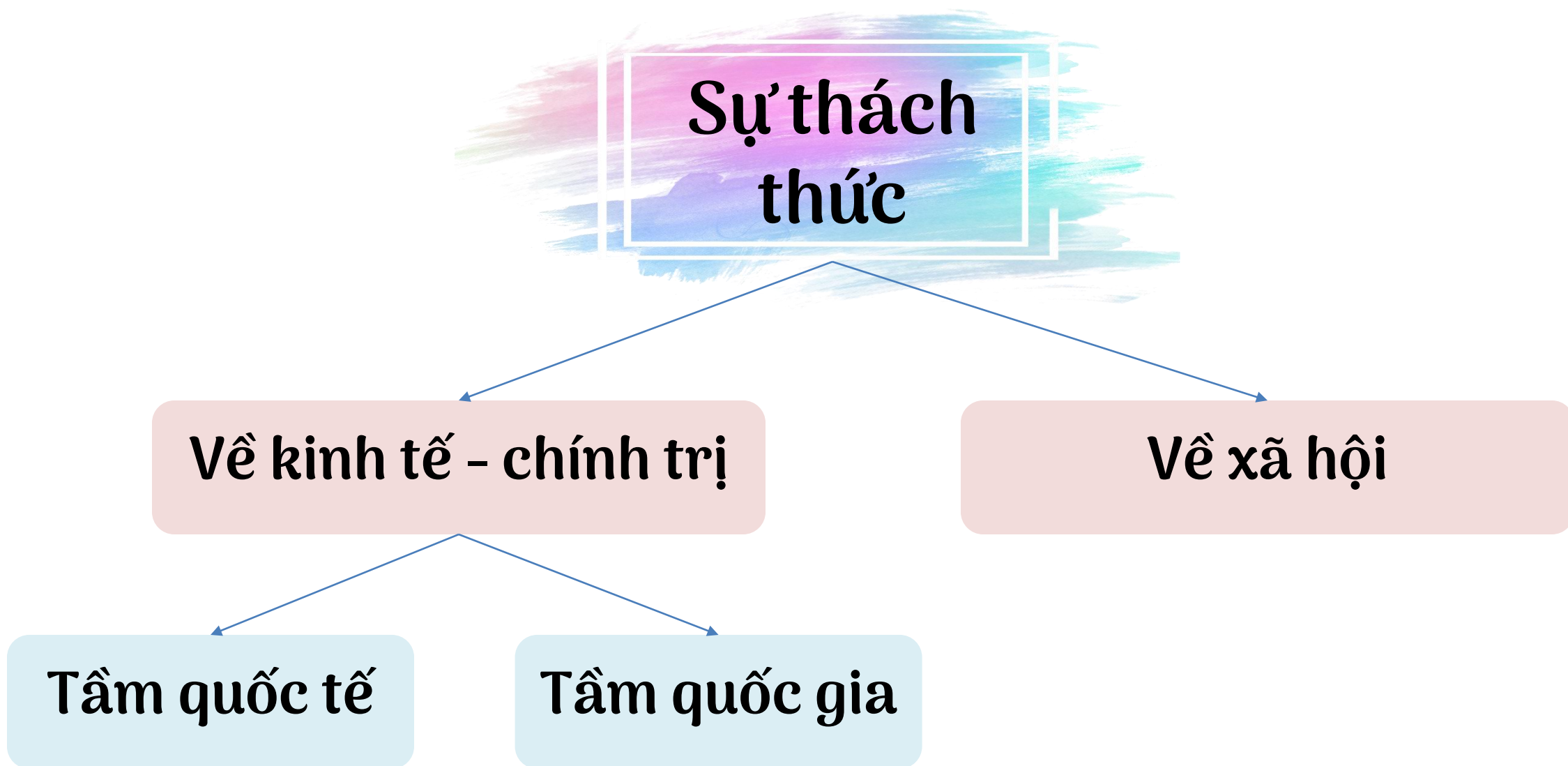
Mọi lời kêu gọi sẽ chỉ là lời nói suông nếu
thiếu 1 điều quan trọng nhất?

- A. Tinh thần quyết tâm, nỗ lực hết sức mình
- B. Sự đồng lòng, hợp tác giữa mọi người
- C. Tình yêu thương, nhân ái của con người
- ★ D. Cái nhìn thực tế, nghiêm túc, bình tĩnh



2. Sự thách thức

Đọc thầm P2, hoàn thiện sơ đồ sau theo nhóm 4 người



Sự thách thức

```
graph TD; A[Sự thách thức] --> B[Về kinh tế - chính trị]; A --> C[Về xã hội]; B --> D[Tâm quốc tế]; B --> E[Tâm quốc gia]; C --> F[✓ Suy dinh dưỡng]; C --> G[✓ Bệnh tật]; C --> H[✓ Nước sạch]; C --> I[✓ Vệ sinh]; C --> J[✓ Ma túy]; D --> K[✓ Chiến tranh và bạo lực]; D --> L[✓ Phân biệt chủng tộc]; D --> M[✓ Xâm lược, chiếm đóng]; E --> N[✓ Đói nghèo]; E --> O[✓ Khủng hoảng kinh tế]; E --> P[✓ Vô gia cư]; C --> Q[✓ Mùi chũ]; C --> R[✓ Môi trường xuống cấp]; C --> S[✓ Nợ nước ngoài];
```

Về kinh tế - chính trị

Về xã hội

Tâm quốc tế

- ✓ Chiến tranh và bạo lực
- ✓ Phân biệt chủng tộc
- ✓ Xâm lược, chiếm đóng

Tâm quốc gia

- ✓ Đói nghèo
- ✓ Khủng hoảng kinh tế
- ✓ Vô gia cư

- ✓ Mùi chũ
- ✓ Môi trường xuống cấp
- ✓ Nợ nước ngoài

- ✓ Suy dinh dưỡng
- ✓ Bệnh tật
- ✓ Nước sạch
- ✓ Vệ sinh
- ✓ Ma túy



Nhận xét

- Rất nhiều **khó khăn thuộc mọi phương diện** của đời sống quốc gia và thế giới
- **Nghệ thuật tổng hợp vấn đề**: vừa ngắn gọn, rành mạch ại vừa đầy đủ

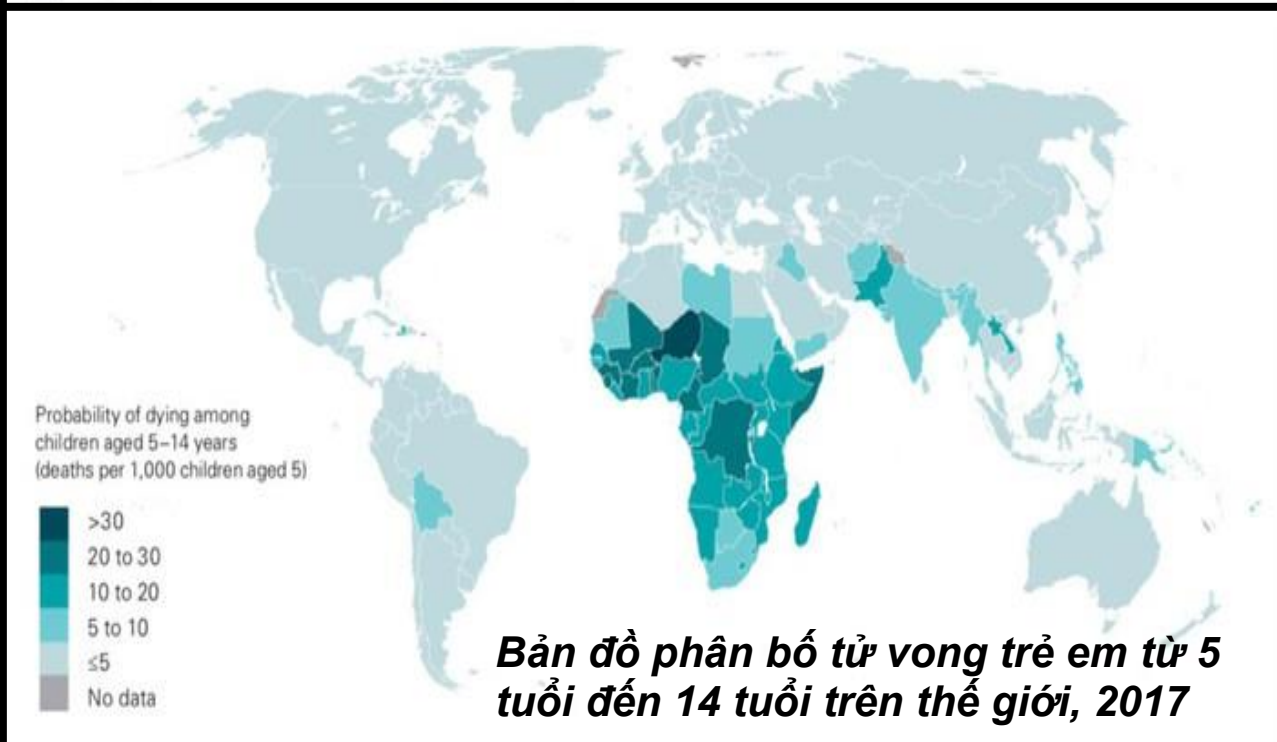
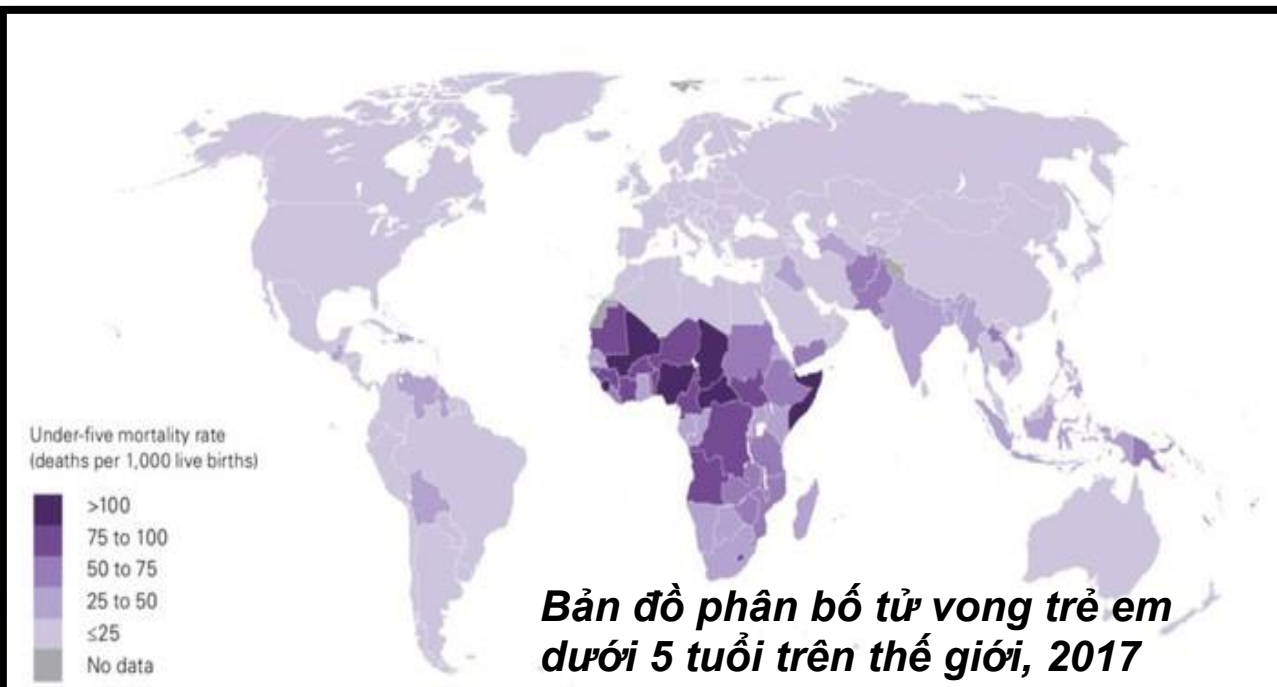
Cùng
đếm
ngược từ
15 đến 1
 nào



**According to the U.N., a child dies
from a water-related disease
every 15 seconds.**

Theo Liên Hiệp Quốc,
cứ mỗi 15 giây lại có
một trẻ em chết do các căn bệnh
liên quan đến nguồn nước.

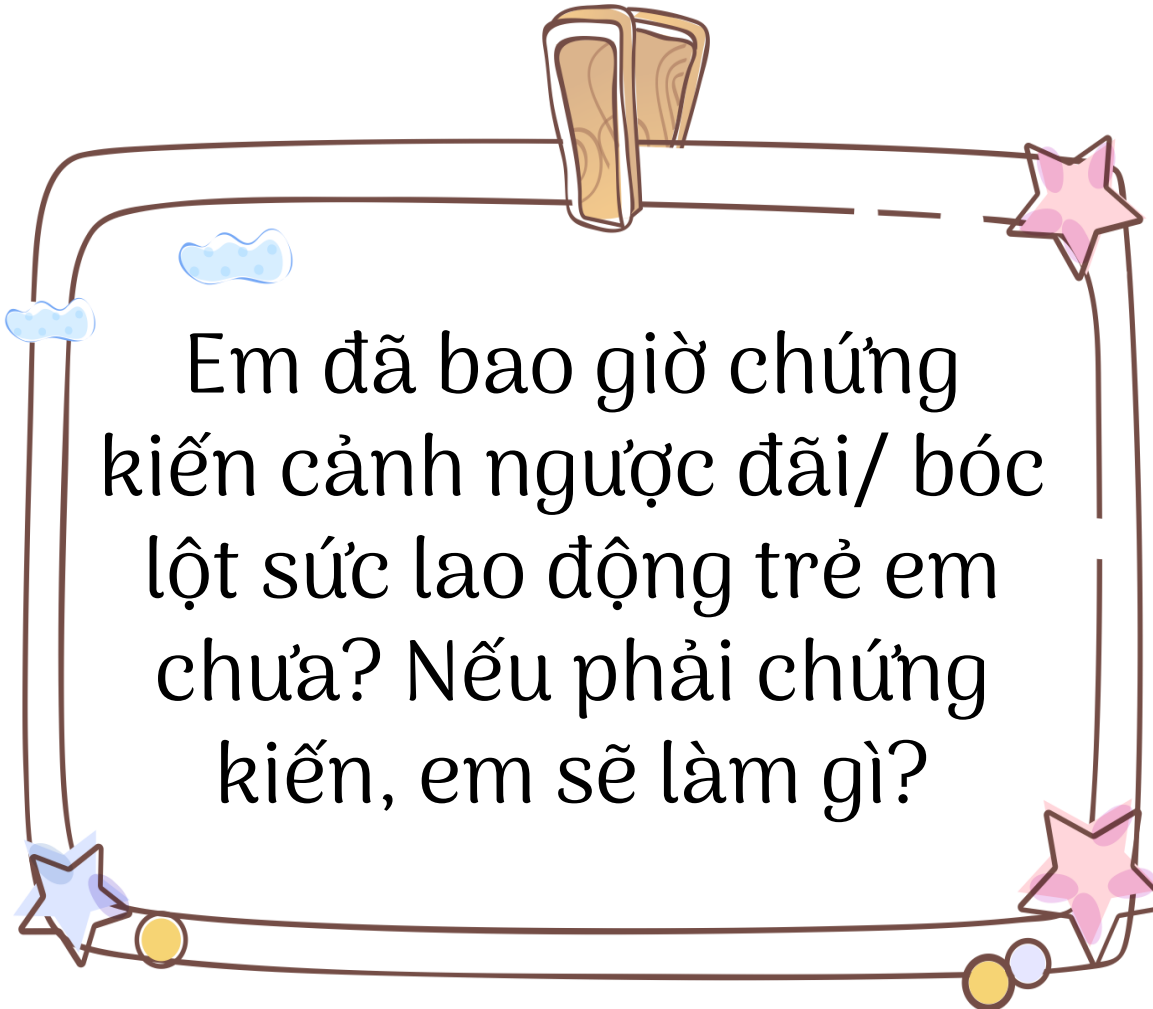




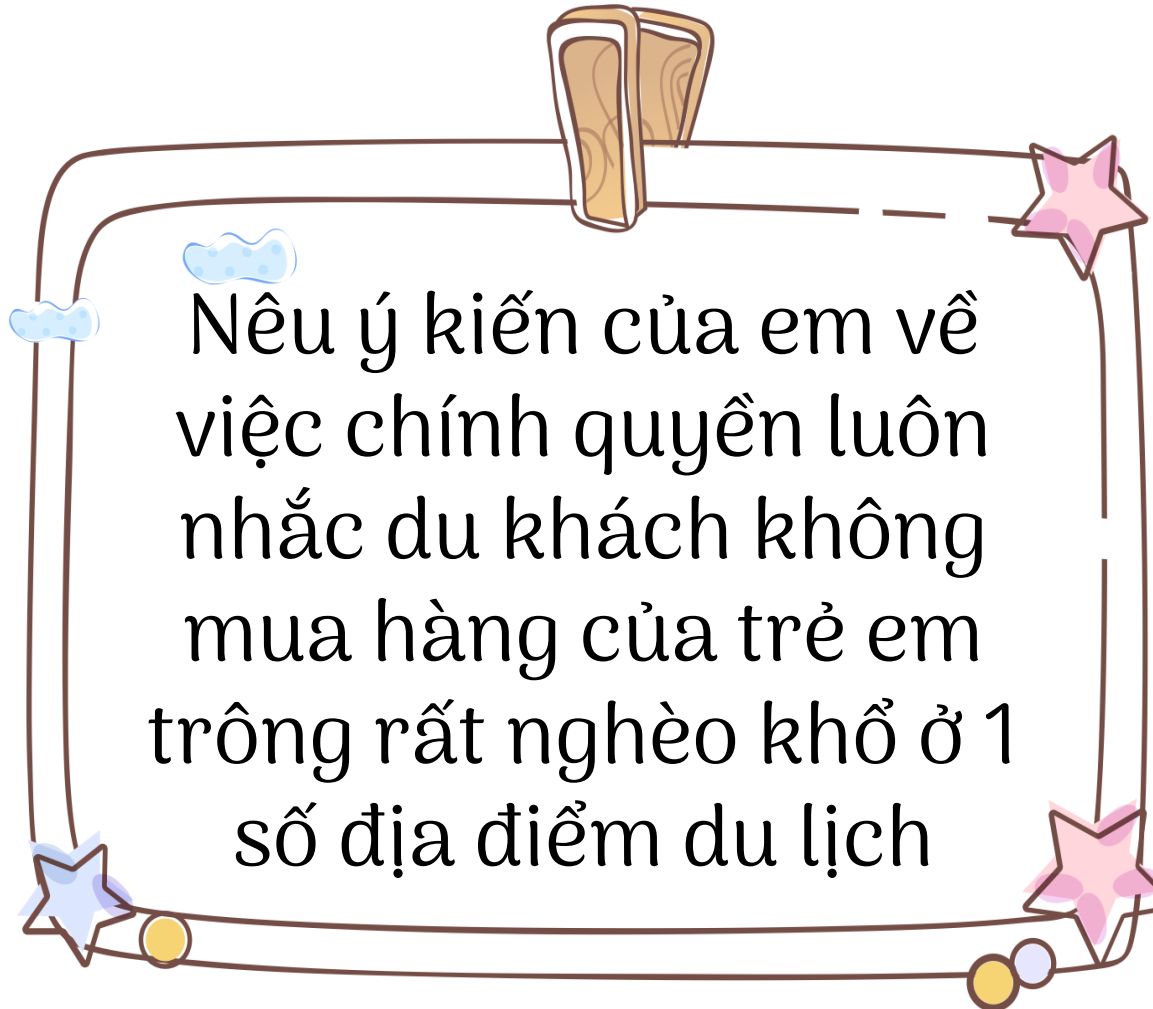
Tổ chức UNICEF và TCYTTG vừa công bố tình hình tử vong ở trẻ em trên toàn thế giới - năm 2018. Cứ mỗi 5 giây thì có 1 trẻ em dưới 15 tuổi tử vong.

→ Nhiều trẻ em chết mỗi ngày do suy dinh dưỡng và bệnh tật.

THINK – PAIR – SHARE



Em đã bao giờ chứng kiến cảnh ngược đãi/ bóc lột sức lao động trẻ em chưa? Nếu phải chứng kiến, em sẽ làm gì?



Nêu ý kiến của em về việc chính quyền luôn nhắc du khách không mua hàng của trẻ em trông rất nghèo khổ ở 1 số địa điểm du lịch



Trẻ em trở thành nạn nhân của chiến tranh và bạo lực, sự phân biệt chủng tộc, sự xâm lược, chiếm đóng và thôn tính của nước ngoài.



**Trẻ em chịu đựng những thảm
họa của đói nghèo, khủng
hoảng kinh tế, tình trạng vô
gia cơ, dịch bệnh, mù chữ,
môi trường xuống cấp .**

- Chiến tranh và bạo lực, phân biệt chủng tộc, xâm lược, chiếm đóng.
 - Đói nghèo, khủng hoảng kinh tế, vô gia cư....
 - Suy dinh dưỡng, bệnh tật,
- ➔ Trẻ em trên toàn thế giới phải chịu những thảm họa, bất hạnh về nhiều mặt.**

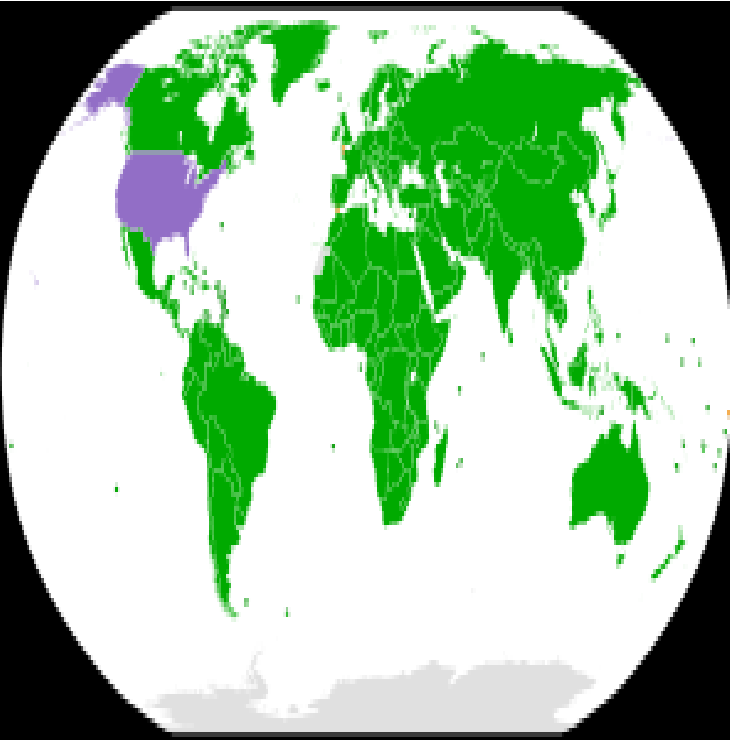


3. Cơ hội



THẢO LUẬN CẶP ĐÔI (3 phút)

? Bản *Tuyên bố* đã đưa ra những cơ hội nào để bảo vệ trẻ em?



Được đưa ra ký	<u>20 tháng 11</u> năm <u>1989</u> ở <u>Thành phố New York</u>
<u>Có hiệu lực</u>	<u>2 tháng 9</u> năm <u>1990</u>
<u>Các nước tham gia</u>	196 nước trừ <u>Hoa Kỳ</u>

Công ước về quyền trẻ em

-  - Đã thông qua
-  - Ký, nhưng chưa thông qua
-  - Không ký

- Công ước Liên Hiệp Quốc về Quyền trẻ em là một công ước quốc tế quy định các quyền dân sự, chính trị, kinh tế, xã hội và văn hóa của trẻ em.
- Chính phủ Mỹ đã đóng một vai trò tích cực trong việc soạn thảo Công ước và đã ký kết vào 16 tháng 2 năm 1995, nhưng đã không phê chuẩn.
- Tổng thống Barack Obama đã mô tả việc không phê chuẩn Công ước là "xấu hổ" và hứa sẽ xem xét việc này.



Khoa học: Phương tiện và kiến thức hiện đại

Pháp luật: Công ước về quyền trẻ em

Chính trị: Bầu không khí chính trị quốc tế được cải thiện

Điều kiện tiên quyết: LIÊN KẾT LẠI

Ở Việt Nam



Luật Giáo dục 2005 (sửa đổi, bổ sung 2009), Luật Phổ cập giáo dục tiểu học năm 1991, Luật Bảo vệ chăm sóc và giáo dục trẻ em năm 2004 đều có các quy định để đảm bảo quyền được giáo dục của đồng bào các dân tộc thiểu số.



Công tác bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em luôn được Đảng và Nhà nước quan tâm, xem là một trong những chính sách ưu tiên hàng đầu để bảo đảm an sinh xã hội, vì mục tiêu phát triển ổn định và lâu dài của đất nước.



Sáng 28/6/2019, tại Hà Nội, Bộ Văn hóa thể thao du lịch đã tổ chức Hội thảo "Vai trò, trách nhiệm của Gia đình trong phòng, chống xâm hại trẻ em".

“

**MỖI ĐỨA TRẺ SINH RA
ĐỀU CÓ QUYỀN.**

bất kể dân tộc, giới tính, tôn giáo,
ngôn ngữ, khả năng hay bất kỳ
tình trạng nào khác

<https://www.unicef.org>

”

Quyền
được giáo dục

(điều 28)

Quyền được nghỉ
ngơi, vui chơi

(điều 31)

**Công ước
Liên Hợp Quốc
về Quyền Trẻ em**

54 ĐIỀU KHOẢN

Quyền
tự do ngôn luận

(điều 13)

Quyền tự do
tư tưởng, tín ngưỡng

(điều 14)

Quyền
được an toàn khỏi
bạo hành (điều 19)

Quyền
được hưởng an sinh
xã hội (điều 28)



01 QUYỀN SỐNG



02 QUYỀN ĐƯỢC KHAI SINH VÀ CÓ QUỐC TỊCH



03 QUYỀN ĐƯỢC GIÁO DỤC, HỌC TẬP VÀ PHÁT TRIỂN NĂNG KHIẾU

03 QUYỀN ĐƯỢC CHĂM SÓC SỨC KHỎE

04 QUYỀN ĐƯỢC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG



06 QUYỀN
VUI CHƠI,
GIẢI TRÍ

07 QUYỀN GIỮ GÌN VÀ
PHÁT HUY BẢN SẮC

10 QUYỀN BÍ MẬT ĐỜI
SỐNG RIÊNG TƯ

08 QUYỀN TỰ DO TÍN
NGƯỠNG, TÔN GIÁO

09 QUYỀN VỀ TÀI SẢN





11 QUYỀN ĐƯỢC SỐNG CHUNG VỚI CHA, MẸ



12 QUYỀN ĐƯỢC ĐOÀN TỤ, LIÊN HỆ VÀ TIẾP XÚC VỚI CHA, MẸ



15 QUYỀN ĐƯỢC BẢO VỆ ĐỂ KHÔNG BỊ BỐC LỘT LAO ĐỘNG

13 QUYỀN ĐƯỢC CHĂM SÓC THAY THẾ VÀ NHẬN LÀM CON NUÔI

14 QUYỀN ĐƯỢC BẢO VỆ ĐỂ KHÔNG BỊ XÂM HẠI TÌNH DỤC





16 QUYỀN ĐƯỢC
BẢO VỆ ĐỂ
KHÔNG BỊ BẠO
LỰC, BỎ RƠI,
BỎ MẶC



17 QUYỀN ĐƯỢC BẢO VỆ
ĐỂ KHÔNG BỊ MUA,
BÁN, BẮT CỐC, ĐÁNH
TRÁO, CHIẾM ĐOẠT



20 QUYỀN ĐƯỢC BẢO VỆ
KHI GẶP THIÊN TAI,
THẢM HỌA, Ô NHIỄM
MÔI TRƯỜNG, XUNG
ĐỘT VŨ TRANG

18 QUYỀN ĐƯỢC BẢO VỆ
KHỎI CHẤT MA TÚY

19 QUYỀN ĐƯỢC BẢO VỆ TRONG
TỔ TỤNG VÀ XỬ LÝ VI PHẠM
HÀNH CHÍNH



21

QUYỀN ĐƯỢC
ĐẢM BẢO AN
SINH XÃ HỘI

22

QUYỀN ĐƯỢC TIẾP CẬN
THÔNG TIN VÀ THAM
GIA HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI

23

QUYỀN ĐƯỢC BÀY TỎ Ý
KIẾN VÀ HỘI HỢP

24

QUYỀN CỦA TRẺ EM CÓ
QUỐC TỊCH

25

QUYỀN CỦA TRẺ EM
KHÔNG CÓ QUỐC
TỊCH, TRẺ LÁNH NẠN,
TỊ NẠN





4. Nhiệm vụ



1. Bản *Tuyên bố* đã nêu lên những nhiệm vụ cơ bản nào để góp phần bảo vệ quyền trẻ em?
2. Liên hệ đến quyền trẻ em của bản thân và nơi em sinh sống.

- Tăng cường sức khỏe và chế độ dinh dưỡng.
- Xác định đối tượng được quan tâm hàng đầu: Trẻ em tàn tật, có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, các bà mẹ.
- Đảm bảo quyền bình đẳng nam nữ.
- Phát triển giáo dục.
- Củng cố gia đình, xây dựng môi trường xã hội.
- Khuyến khích trẻ em tham gia sinh hoạt văn hóa xã hội. ...

➔ **Nhiệm vụ toàn diện, cụ thể, sát thực tế để mang lại cuộc sống tốt đẹp nhất cho trẻ em.**

Các Quyền

CƠ BẢN
CỦA TRẺ EM



Trình bày 1 phút



Trao đổi nhóm
cặp: Ở VN đã thực hiện và chưa thực hiện được những nhiệm vụ nào mà bản tuyên bố đưa ra?



Viết câu trả lời vào giấy nhớ và dán lên bảng theo cột tương ứng



GV chọn lọc và chốt

Trình bày 1 phút

Đã thực hiện được

- + Chăm sóc sức khỏe bà mẹ, trẻ em
- + Chăm sóc trẻ em khó khăn, khuyết tật
- + Chương trình phổ cập giáo dục
- + Đảm bảo quyền bình đẳng giới, tạo điều kiện vui chơi giải trí, xây dựng môi trường trong sạch, lành mạnh

Chưa thực hiện được

- + Trẻ em còn cơ nhỡ, thất học
- + Nhiều khu vực chưa có khu vui chơi cho trẻ em.v.v..



a. Nội dung - Ý nghĩa

+ **Nội dung:** Bảo vệ quyền lợi, chăm lo đến sự phát triển của trẻ em là 1 trong những vấn đề quan trọng, cấp bách có ý nghĩa toàn cầu.

+ **Ý nghĩa:** Văn bản nêu nên nhận thức đúng đắn và hành động phải làm vì quyền sống, quyền được bảo vệ và phát triển của trẻ em.



b. Nghệ thuật



Trình bày rõ ràng hợp lí.

Mối liên kết lô-gíc giữa các phần làm cho văn bản có kết cấu chặt chẽ.



Sử dụng phương pháp nêu số liệu, phân tích khoa học.

VẬN DỤNG

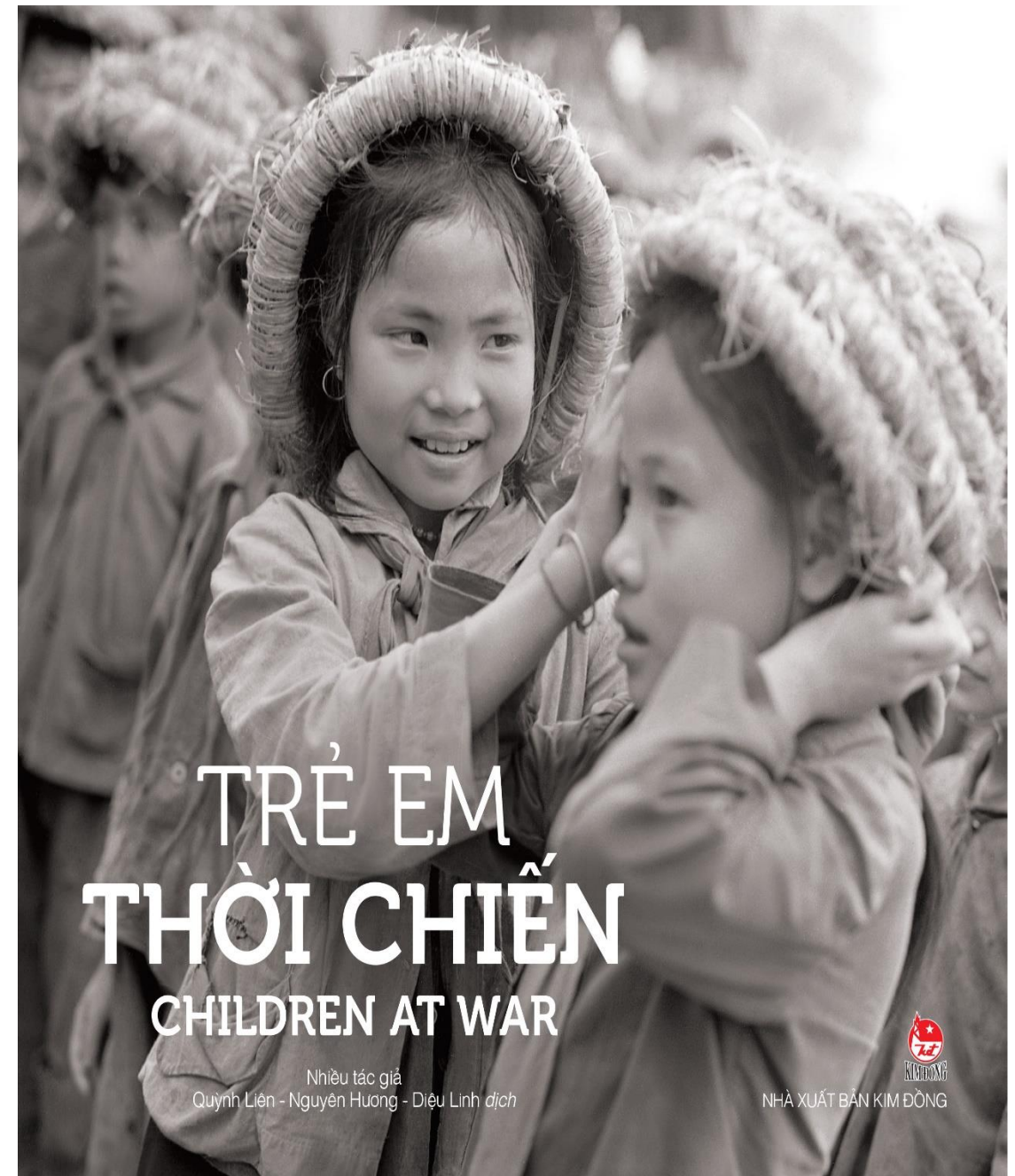
Câu 1: Các nhiệm vụ đưa ra trong bản tuyên bố được xác định trên những cơ sở nào?

- A. Những thuận lợi đối với nhiệm vụ bảo vệ, chăm sóc trẻ em hiện nay.
- B. Tình trạng thực tế của trẻ em trên thế giới hiện nay.
- C. Cả A và B đều sai.
- D. Cả A và B đều đúng.

Câu 2: Để thực hiện được nhiệm vụ, bản tuyên bố đề cách thức hoạt động như thế nào?

- A. Các nước phát triển sẽ chi viện tài chính cho các nước chưa phát triển để xóa đói giảm nghèo.
- B. Tất cả các nước phải nỗ lực liên tục và có sự phối hợp với nhau trong hoạt động của từng nước cũng như trong hợp tác quốc tế.
- C. Tự bản thân mỗi quốc gia sẽ đề ra cách thức hoạt động của mình để bảo vệ và chăm sóc trẻ em.
- D. Các nước phát triển cần cắt giảm bớt chi phí cho lĩnh vực quân sự, xóa bỏ nạn phân biệt chủng tộc.

TỦ
SÁCH
EM
YÊU



TUYÊN BỐ THẾ GIỚI VỀ SỰ SỐNG CÒN, QUYỀN ĐƯỢC BẢO VỆ VÀ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ EM



- ✓ Xuất xứ: trích “Tuyên bố của hội nghị cấp cao thế giới về trẻ em” họp trụ sở Liên hợp quốc 30-9-1990
- ✓ Hoàn cảnh ra đời: Những năm cuối TK XX đầy cơ hội và thách thức.

Lí do của bản tuyên bố

- Giới thiệu, tuyên bố, nêu lí do, mục đích.
- Nêu đặc điểm khái quát về trẻ em và khẳng định quyền của trẻ em.

Sự thách thức

- **Nêu thực trạng cuộc sống của trẻ em trên thế giới.**
- Nạn nhân của chiến tranh, bạo lực, phân biệt chủng tộc, xâm lược.
- Chịu đói nghèo, khủng hoảng kinh tế, vô gia cư, dịch bệnh, mù chữ.
- Tử vong do suy dinh dưỡng, bệnh tật.
- **Đảm bảo sự sống, bảo vệ và phát triển quyền trẻ em là vô cùng cần thiết đối với toàn nhân loại.**

Cơ hội

- Điều kiện thuận lợi đảm bảo sự sống còn, quyền được phát triển, bảo vệ.
- + Sự liên kết của các quốc gia
- + Công ước quyền trẻ em.
- + Sự đoàn kết, hợp tác quốc tế.

Nhiệm vụ

- Tăng cường sức khỏe, chế độ
- Quan tâm, chăm sóc đặc biệt.
- Bình đẳng giới.
- Phát triển giáo dục.
- Chú ý tới bà mẹ.
- Tạo điều kiện cho trẻ em khám phá, phát triển bản thân
- Đảm bảo tăng trưởng kinh tế, giải quyết nợ.
- Các nước cần phối hợp, hỗ trợ nhau.

Sưu tầm tranh ảnh, bài viết về cuộc sống của trẻ em, những quan tâm của các cá nhân, đoàn thể, cấp chính quyền, ... đối với trẻ em

Nêu suy nghĩ của em khi nhận được sự chăm sóc, giáo dục đầy đủ của gia đình, nhà trường và xã hội ? Em phải làm gì để xứng đáng với sự chăm lo ấy

Hướng dẫn tự học

Tìm hiểu thực tế công việc chăm sóc, bảo vệ trẻ em ở địa phương.

Đọc trước **văn bản: Động Phong nha – Đệ nhất kỳ quan động**
(<https://phongnhaexplorer.com/phong-nha/dong-phong-nha-4.html>)

Hẹn gặp lại các bạn trong tiết sau !!!

