

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC
MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7
NĂM HỌC 2021 – 2022

NỘI DUNG	GHI CHÚ
BÀI 1: SỐNG GIẢN DỊ	
Hoạt động 1: <i>Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.</i>	- Học sinh đọc SGK GDCCD lớp 7(có thể đọc sách trực tuyến). - Học sinh đọc phần truyện đọc “Bác Hồ trong ngày tuyên ngôn độc lập” trong SGK trang 3,4. - Học sinh trả lời các câu hỏi ở phần Gợi ý sau phần truyện đọc ở SGK trang 4: a) Em có nhận xét gì về trang phục, tác phong và lời nói của Bác Hồ trong truyện đọc trên? b) Theo em, trang phục, tác phong và lời nói của Bác có tác dụng như thế nào tới tình cảm của nhân dân ta? Em hãy tìm thêm những ví dụ nói về sự giản dị của Bác Hồ. c) Tính giản dị còn biểu hiện ở những khía cạnh nào khác trong cuộc sống. Lấy ví dụ minh họa. d) Sống giản dị có tác dụng gì trong cuộc sống của chúng ta? - Học sinh tìm hiểu nội dung bài học, trả lời các câu hỏi sau bằng hình thức gạch chân SGK(bằng bút chì) hoặc ghi ra giấy: + Thế nào là sống giản dị? + Sống giản dị có biểu hiện như thế nào? + Ý nghĩa của sống giản dị là gì?
Hoạt động 2: <i>Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.</i>	- Học sinh hoàn thành các bài tập a,b,c,d,đ,e trong SGK trang 5,6. - Trái với sống giản dị: - Bản thân em có lối sống giản dị chưa? Giải thích vì sao nếu bản thân em chưa có lối sống giản dị.
Hoạt động 3: <i>Ghi bài</i>	BÀI 1

	SỐNG GIẢN DỊ I. Tìm hiểu truyện đọc “Bác Hồ trong ngày tuyên ngôn độc lập” => Ăn mặc đơn giản, không cầu kỳ, phù hợp với hoàn cảnh đất nước lúc đó. II. Nội dung bài học 1. Sống giản dị là gì? 2. Biểu hiện - Không xa hoa lãng phí - Không cầu kì, kiêu cách. 3. Ý nghĩa - Là phẩm chất đạo đức cần có ở mỗi người. - Sống giản dị sẽ được mọi người xung quanh III. Dặn dò - Học bài bài 1. - Chuẩn bị bài 2. - Tìm một số tấm gương về lối sống giản dị. - Giải quyết tình huống sau: Chị gái của Nam vừa được nhận vào làm việc ở một công ty nước ngoài. Từ hôm đi làm, Nam thấy chị gái mua một đôi dép rất đẹp, nhưng chỉ sau một tuần, lại thấy chị mua đôi khác màu đen, gót cao và cất đôi dép mua lần trước vào góc nhà, không đi nữa. Hơn một tháng sau, Nam lại thấy chị mua đôi dép khác với vẻ thích thú lắm. a. Theo em, việc mua dép của chị gái Nam có giản dị chưa? Vì sao? b. Nếu là Nam, em sẽ làm gì?
--	---

NỘI DUNG	GHI CHÚ
BÀI 2: TRUNG THỰC	
Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các	- Học sinh đọc SGK GD&ĐT lớp 7(có thể đọc sách trực tuyến). - Học sinh đọc phần truyện đọc “Sự công minh, chính trực của một

yêu cầu.	nhân tài” trong SGK trang 6,7. - Học sinh trả lời các câu hỏi ở phần Gọi ý sau phần truyện đọc ở SGK trang 7: a) Mi-ken-lăng-giơ đã có thái độ như thế nào đối với Bra-man-tơ, một người vốn kinh địch với ông? b) Vì sao Mi-ken-lăng-giơ lại cư xử như vậy? Điều đó chứng tỏ ông là người như thế nào? c) Em hiểu thế nào là trung thực? - Học sinh tìm hiểu nội dung bài học, trả lời các câu hỏi sau bằng hình thức gạch chân SGK hoặc ghi ra giấy: + Trung thực là gì? + Trung thực có biểu hiện như thế nào? + Ý nghĩa của trung thực là gì? + Tìm một số câu tục ngữ, danh ngôn về trung thực.
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.	- Học sinh hoàn thành các bài tập a,b,c,d,đ trong SGK trang 8. - Hành động quay cốp trong giờ kiểm tra thể hiện điều gì? Em sẽ làm gì khi thấy bạn mình quay cốp trong giờ kiểm tra?
Hoạt động 3: Ghi bài	BÀI 2 TRUNG THỰC I. Tìm hiểu truyện đọc “Sự công minh, chính trực của một nhân tài” => Mi-ken-lăng-giơ là người thẳng thắn, luôn tôn trọng và nói lên sự thật, không để tình cảm cá nhân chi phối làm mất tính khách quan khi đánh giá sự việc. II. Nội dung bài học 1. Trung thực là gì? 2. Biểu hiện

	- Sống ngay thẳng, thật thà và 3. Ý nghĩa - Trung thực là đức tính cần thiết và quý báu của mỗi con người. - Sống trung thực giúp ta nâng cao - Làm lành mạnh các mối quan hệ xã hội III. Dặn dò - Học bài bài 2. - Chuẩn bị bài 3. - Giải quyết tình huống sau: Tâm trót làm vỡ lọ hoa quý của bố. Trong khi đó con mèo ở gia đình cũng đã nhiều lần chạy, nhảy làm đổ vỡ nhiều thứ. Khi bố mẹ đi làm về, Tâm nói với bố mẹ là mèo làm vỡ lọ hoa đó. a. Theo em, việc làm của Tâm là đúng hay sai? Vì sao? b. Nếu là Tâm, em sẽ làm gì?
--	--

NỘI DUNG	GHI CHÚ
BÀI 3: TỰ TRỌNG	
Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.	- Học sinh đọc SGK GD&ĐT lớp 7(có thể đọc sách trực tuyến). - Học sinh đọc phần truyện đọc “Một tâm hồn cao thượng” trong SGK trang 8,9,10. - Học sinh trả lời các câu hỏi ở phần Gọi ý sau phần truyện đọc ở SGK trang 11: a) Vì sao Rô-be lại nhờ em mình là Sác-lây đến trả tiền cho người mua diêm – tác giả câu chuyện trên? b) Việc làm đó thể hiện đức tính gì? c) Hành động của Rô-be đã tác động thế nào đến tình cảm của tác giả? Vì sao?

	 - Học sinh tìm hiểu nội dung bài học, trả lời các câu hỏi sau bằng hình thức gạch chân SGK hoặc ghi ra giấy: + Thế nào là tự trọng? + Tự trọng có biểu hiện như thế nào? + Ý nghĩa của tự trọng là gì? + Tìm một số câu tục ngữ, danh ngôn về tự trọng.
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.	- Học sinh hoàn thành các bài tập a,b,c,d,đ trong SGK trang 11,12. - Em hãy cho biết: Nhật được của rơi trả lại cho người bị mất là trung thực hay tự trọng? Vì sao?
Hoạt động 3: Ghi bài	BÀI 3 TỰ TRỌNG I. Tìm hiểu truyện đọc “Một tâm hồn cao thượng” => Chính vì vậy ta cần phải biết coi trọng danh dự nhân phẩm của mình. II. Nội dung bài học 1. Tự trọng là gì? - Biết coi trọng và - Biết điều chỉnh cho phù hợp với các chuẩn mực xã hội. 2. Biểu hiện - Cư xử đàng hoàng, đúng mực. - Biết giữ lời hứa. - Luôn làm tròn nhiệm vụ, 3. Ý nghĩa - Là phẩm chất đạo đức cao quý và cần thiết của mỗi người. - Giúp ta có nghị lực vượt qua khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ. - Nâng cao phẩm giá, uy tín cá nhân của mỗi người và III. Dặn dò - Học bài bài 3. - Chuẩn bị bài 4. - Suy tầm một số câu chuyện về tự trọng.

	 - Giải quyết tình huống sau: Nhà ông Hai thuộc hộ nghèo ở trong làng. Nhưng mỗi lần ra khỏi nhà, ông đều ăn mặc nghiêm chỉnh mặc dù vải không phải là loại đắt tiền, chỉ là loại bình thường. Ông thường nói : “Đói cho sạch, rách cho thơm”. a. Theo em, việc làm của ông Hai thể hiện điều gì? Vì sao? b. Em hiểu gì về câu nói “Đói cho sạch, rách cho thơm”? \
--	--

NỘI DUNG	GHI CHÚ
BÀI 4: ĐẠO ĐỨC VÀ KỈ LUẬT	
Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.	- Học sinh đọc SGK GD&ĐT lớp 7(có thể đọc sách trực tuyến). - Học sinh đọc phần truyện đọc “Một tấm gương tận tụy vì việc chung” trong SGK trang 12,13. - Học sinh trả lời các câu hỏi ở phần Gợi ý sau phần truyện đọc ở SGK trang 13: a) Những việc làm nào chứng tỏ anh Hùng là người có tính kỉ luật cao? b) Những việc làm nào của anh Hùng thể hiện anh là người biết chăm lo đến mọi người và có trách nhiệm cao trong công việc? c) Để trở thành người có đạo đức, vì sao chúng ta phải tuân theo kỉ luật? - Học sinh tìm hiểu nội dung bài học, trả lời các câu hỏi sau bằng hình thức gạch chân SGK hoặc ghi ra giấy: + Đạo đức là gì? + Thế nào là kỉ luật? + Mối quan hệ của đạo đức và kỉ luật là gì?

	+ Ý nghĩa của đạo đức và kỉ luật như thế nào?
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.	- Học sinh hoàn thành các bài tập a,b,c,d trong SGK trang 14. - Em hãy phân biệt giữa đạo đức, kỉ luật và pháp luật.
Hoạt động 3: Ghi bài	BÀI 4 ĐẠO ĐỨC VÀ KỈ LUẬT I. Tìm hiểu truyện đọc “Một tấm gương tận tụy vì việc chung” => Anh Hùng là người vừa có đạo đức vừa có kỉ luật. II. Nội dung bài học 1. Đạo đức là gì? - Đạo đức là những quy định, chuẩn mực ứng xử của con người với, với, với và môi trường sống. - Mọi người ủng hộ và tự giác thực hiện. 2. Kỉ luật là gì? - Là quy định chung của, yêu cầu mọi người phải tuân theo. 3. Mối quan hệ giữa đạo đức và kỉ luật - Người có là người tự giác tuân theo kỉ luật. - Người chấp hành tốt là người có đạo đức. 4. Ý nghĩa - Chúng ta sẽ cảm thấy thoải mái và được mọi người tôn trọng, quý mến. III. Dặn dò - Học bài bài 4. - Chuẩn bị bài chủ đề: Yêu thương con người, Đoàn kết, tương trợ. - Giải quyết tình huống sau: Trên một chuyến xe ô tô đi từ TP.HCM về Vĩnh Long, xe rất đông khách, có nhiều thanh niên ngồi. Nửa đường, xe đỗ để đón một cụ già và một phụ nữ bế cháu nhỏ lên xe. Theo quy định thì ai lên trước ngồi trước; ai lên sau nếu ghé hết chỗ ngồi thì phải đứng, đó là lẽ bình thường. Anh Đức ngồi trên xe nói nhỏ với anh Luật ngồi bên cạnh: “Ta đứng lên đi để nhường chỗ cho cụ già và mẹ con chị phụ nữ!” Anh Luật ngồi cạnh ngần ngại và không nói gì. a. Theo em, hành động của ai đúng? Ai sai? Vì sao?

	b. Nếu là em, em sẽ xử lí tình huống này như thế nào?
--	--

Lưu ý: Mọi câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập HS có thể liên hệ về số điện thoại của GVBM: 0964601840 Nguyễn Quốc Thịnh để được giải đáp.

_____Hết_____