

TUẦN 1,2,3(6.9.2021 – 26.9.2021)

BÀI 1: TỰ HÀO VỀ TRUYỀN THỐNG GIA ĐÌNH, DÒNG HỌ

Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.

- Học sinh đọc SGK GDCD lớp 6 chương trình GDPT tổng thể 2018
- Chân trời sáng tạo (có thể đọc sách trực tuyến).

- Học sinh quan sát những hình ảnh trong SGK trang 5 phần Khởi động và cho biết những hình ảnh trên thể hiện truyền thống nào?

+ Hình 1:

+ Hình 2:

+ Hình 3:

+ Hình 4:

- Học sinh đọc Thông tin trong SGK trang 5,6 phần Khám phá trong SGK GDCD lớp 6.

- Học sinh trả lời các câu hỏi ở dưới phần Thông tin ở SGK trang 6:

1. Gia đình các bạn Nam, Hà, Khuê có truyền thống gì? Nam, Hà, Khuê tự hào về truyền thống nào của gia đình, dòng họ mình?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Truyền thống gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào với Nam.

2. Họ tên đồng gia đình, đồng nghiệp, người thân mà các bạn biết, Hà Khê?

115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933,

.....

.....

.....

.....

.....

3. Các em đã làm gì để phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ

5. Các em đã làm gì để phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ mình?

!!!!!!!!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	 - Học sinh nêu suy nghĩ của mình về câu nói: Những giá trị, truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ sẽ là hành trang vững chắc cho mỗi người khi bước vào đời.
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.	- Học sinh tìm hiểu phần Luyện tập trong SGK trang 7 và giải quyết các tình huống sau: Tình huống 1: Hoàng là con trai duy nhất trong một gia đình khá giả làm nghề buôn bán phế liệu ở thị trấn. Công việc của bố mẹ Hoàng có thu nhập cao nhưng vô cùng vất vả. Hoàng không những không giúp đỡ bố mẹ mà còn lười học. Khi được các bạn góp ý, Hoàng còn nói: “Tôi như thế này sao có thể đi thu gom phế liệu được. Sau này, tôi nhất định sẽ không làm cái nghề ấy.” ? Em nhận xét gì về thái độ của Hoàng? Nếu là bạn của Hoàng, em sẽ khuyên Hoàng như thế nào? Tình huống 2: Lan là học sinh của lớp 6A1, Ngày chủ nhật của tuần cuối tháng là ngày mà Lan yêu thích nhất. Vì khi đến ngày đó, Lan cùng gia đình tham gia những việc làm thiện nguyện đầy ý nghĩa như: tặng quà cho các cụ già neo đơn; tặng sách vở, quần áo cho trẻ em cơ nhỡ... Theo kế hoạch của gia đình trong lần tới, là đi đến miền Trung để giúp đỡ những gia đình bị tổn thất nhiều trong trận bão lụt vừa qua. ? Em có suy nghĩ gì về việc làm của bạn Lan cùng gia đình? - Em hãy tìm những câu ca dao, tục ngữ về truyền thống: hiếu học, yêu nghề,... Sau đó, chọn ra câu ca dao, tục ngữ mà em thích nhất và rút ra ý nghĩa của câu ca dao, tục ngữ đó? - Em giải quyết tình huống sau: Giang sinh ra trong một gia đình có truyền thống hiếu học, có trình độ học vấn cao, vì vậy bố mẹ muốn Giang trở thành một nhà khoa học. Giang còn đang phân vân thì các

	bạn bảo rằng cứ làm theo ý mình chứ sao phải vì gia đình. 1. Nếu là Giang em sẽ ứng xử như thế nào với bạn bè? 2. Em sẽ làm gì để thể hiện sự tự hào về truyền thống của gia đình em?
Hoạt động 3: Ghi bài	BÀI 1 TỰ HÀO VỀ TRUYỀN THỐNG GIA ĐÌNH, DÒNG HỌ (3 tiết) I. NỘI DUNG BÀI HỌC 1. Một số truyền thống gia đình, dòng họ - Mỗi gia đình, dòng họ Việt Nam đều có truyền thống về văn hóa, đạo đức, lao động, nghề nghiệp, học tập,... 2. Biểu hiện - Thể hiện sự hài lòng, hãnh diện về các giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ tạo ra. 3. Ý nghĩa - Giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm, động lực, vượt qua khó khăn, thử thách và nỗ lực vươn lên để thành công. 4. Cách rèn luyện - Chúng ta cần tự hào, trân trọng, nối tiếp và gìn giữ truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ bằng hành vi và thái độ phù hợp. DẶN DÒ - Học bài bài 1. - Chuẩn bị bài 2. - Em hãy giới thiệu về truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mình hoặc một gia đình, dòng họ khác mà em biết (VD: Gia đình Giáo sư Tôn Thất Tùng, dòng họ cải lương Minh Tơ,...). - Em hãy vẽ một bức tranh về ước mơ nghề nghiệp của em trong tương lai, tiếp nối truyền thống của gia đình, dòng họ (có thể nộp lại

	cho GVBM qua zalo).
--	---------------------

TUẦN 4,5(27.9.2021 – 10.10.2021)

NỘI DUNG	GHI CHÚ
BÀI 2: YÊU THƯƠNG CON NGƯỜI	
Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.	- Học sinh đọc SGK GD CD lớp 6 chương trình GDPT tổng thể 2018 – Chân trời sáng tạo (có thể đọc sách trực tuyến). - Học sinh quan sát những hình ảnh trong SGK trang 8 phần Khởi động và cho biết những hình ảnh trên liên tưởng đến câu ca dao, tục ngữ nào về yêu thương con người? + Hình bên trái: + Hình bên phải: - Học sinh đọc câu chuyện “Người bạn mới của lớp” trong SGK trang 8,9 phần Khám phá trong SGK GD CD lớp 6. - Học sinh trả lời các câu hỏi ở dưới phần câu chuyện ở SGK trang 9: 1. Biểu hiện yêu thương con người đã được thể hiện như thế nào trong câu chuyện trên? 2. Theo em, thế nào là yêu thương con người? 3. Tình yêu thương con người mang lại cho ta điều gì? - Em hãy quan sát các hình ảnh ở SGK trang 9 và trả lời các câu hỏi sau: 1. Hình ảnh nào ở trên thể hiện tình yêu thương con người và trái với tình yêu thương con người? - Hình 1:..... - Hình 2:..... - Hình 3:..... - Hình 4:..... 2. Em có suy nghĩ gì về những việc làm được đề cập trong các hình ảnh trên?

	- Hình 1:..... - Hình 2:..... - Hình 3:..... - Hình 4:..... - Hãy chọn một thông điệp yêu thương dưới đây mà em thích. Từ đó trình bày về giá trị của yêu thương con người. Đủ nắng hoa sẽ nở/Đủ yêu thương hạnh phúc sẽ đông đầy. (Khuyết danh) Người hạnh phúc nhất là người đem đến hạnh phúc cho nhiều người nhất. (Denis Diderot)
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.	- Học sinh tìm hiểu phần Luyện tập trong SGK trang 7 và giải quyết các tình huống sau: Tình huống 1: Hai bài kiểm tra một tiết trong buổi học chiều nay làm Minh vô cùng căng thẳng, về đến nhà, Minh muốn đi chơi với các bạn nhưng thấy mẹ đang tất bật nấu cơm; bố đi làm về với gương mặt mệt mỏi. Minh không biết phải làm sao? Tình huống 2: Hôm qua, Bình phát hiện gia đình Giang có hoàn cảnh rất khó khăn: bố Giang mất sớm, mẹ bị tai nạn phải nằm một chỗ. Giang và mẹ ở cùng với bà ngoại cũng đã già yếu. Bình rất xúc động và băn khoăn. Tình huống 3: Hôm kia, Bảo đã thống nhất với bố mẹ sẽ quyên góp ủng hộ các gia đình bị thiệt hại bởi lũ lụt một số tiền. Sáng nay, Thảo và Quyền rủ Bảo chơi điện tử ở tiệm game mới mở. Bảo không biết phải làm sao? 1. Nếu là các bạn Minh, Bình, Bảo em sẽ làm gì? 2. Em có thể làm để thể hiện tình yêu thương con người(đối với người thân trong gia đình, đối với bạn bè, đối với cộng đồng xã hội)? - Em hãy chọn một hình ảnh trong phần Luyện tập ở SGK trang 11 làm em có nhiều cảm xúc nhất và thực hiện một hành động cụ thể để thể hiện cảm xúc của em.

	+ Các chiến sĩ công an tận tình giúp đỡ người dân. + Các bác sĩ cắt ngắn mái tóc để lên tuyến đầu chống dịch COVID-19. + Một bạn học sinh dẫn bà cụ qua đường. + Sinh viên tình nguyện tham gia Mùa hè xanh.
Hoạt động 3: Ghi bài	BÀI 2 YÊU THƯƠNG CON NGƯỜI (2 tiết) NỘI DUNG BÀI HỌC 1. Yêu thương con người là gì? - Yêu thương con người là quan tâm, giúp đỡ và làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những lúc gặp khó khăn, hoạn nạn. 2. Biểu hiện - Biểu hiện của yêu thương con người: quan tâm, giúp đỡ thông cảm, sẻ chia, biết tha thứ, biết hi sinh vì người khác,... - Biểu hiện trái với yêu thương con người: nhỏ nhen, ích kỉ, thờ ơ trước những khó khăn và đau khổ của người khác, bao che cho điều xấu, ngược đãi người khác,... 3. Ý nghĩa - Là truyền thống quý báu của dân tộc, ta cần giữ gìn và phát huy. DẶN DÒ - Học bài bài 2. - Chuẩn bị bài 3. - Em hãy làm một sản phẩm mang thông điệp yêu thương. Gợi ý: Một tấm thiệp, một bức tranh,...

	Một bức thư, một bài thuyết trình,... Một tiết mục văn nghệ,... (Có thể chọn các hình thức khác để thể hiện sự sáng tạo của em và có thể nộp lại cho GVBM qua zalo). - Em hãy kể tên những hoạt động, phong trào có ý nghĩa lan toả tình yêu thương con người ở trường. Em sẽ có những hành động cụ thể như thế nào để hưởng ứng những hoạt động, phong trào của trường hoặc ở địa phương em?
--	---

Lưu ý: Mọi câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập HS có thể liên hệ về số điện thoại của GVBM: 0964601840 Nguyễn Quốc Thịnh để được giải đáp.