

ĐỀ THI CHÍNH THỨC

Câu 1: (3.0 điểm)

- a. Người Hi Lạp và Rô-ma đã có những đóng góp gì về văn hóa?
- b. Theo em, những thành tựu văn hóa nào của thời cổ đại còn sử dụng đến ngày nay?

Câu 2: (3.0 điểm) Em hãy cho biết sự phân công lao động đã được hình thành như thế nào?

Câu 3: (4.0 điểm)

Đọc thông tin và trả lời các câu hỏi sau:

“ Với nghề nông vốn có và với hàng loạt công cụ sản xuất được cải tiến, những người nguyên thủy sống định cư lâu dài ở vùng đồng bằng ven sông, ven biển. Họ đã trồng được nhiều loại cây, củ và đặc biệt là cây lúa. Việc phát hiện hàng loạt lưỡi cuốc đá được mài nhẵn toàn bộ ở các di chỉ Hoa Lộc, Phùng Nguyên... đã chứng tỏ điều đó. Người ta còn tìm thấy ở đây gạo cháy, dấu vết thóc lúa bên cạnh các bình, vò đất nung lớn. Nghề nông trồng lúa đã ra đời. Trên các vùng cư trú rộng lớn ở đồng bằng ven sông, ven biển, cây lúa nước dần dần trở thành cây lương thực chính của con người. Cây lúa cũng được trồng ở vùng thung lũng, ven suối...”

..... cuộc sống con người đã ổn định hơn...”

(Trích: sách giáo khoa Lịch Sử 6, Nhà xuất bản giáo dục, trang 32)

- a. Nghề nông trồng lúa nước ra đời ở đâu và trong điều kiện nào?
- b. Theo em, sự ra đời của nghề nông trồng lúa nước có tầm quan trọng như thế nào?

HẾT.

ĐỀ THI CHÍNH THỨC

Câu 1: (3.0 điểm) Nhà Lý được thành lập như thế nào? Tại sao nhà Lý lại dời đô về Thăng Long?

Câu 2: (4.0 điểm) Đọc đoạn thông tin và trả lời các câu hỏi:

“Người Ấn Độ đã có chữ viết riêng của mình từ rất sớm, phổ biến nhất là chữ Phạn. Chữ Phạn trở thành ngôn ngữ văn tự để sáng tác các tác phẩm văn học, thơ ca, các bộ kinh khổng lồ, đồng thời là nguồn gốc của ngôn ngữ và chữ viết Hin-đu thông dụng hiện nay ở Ấn Độ.

Kinh Vê-đa được viết bằng chữ Phạn là bộ kinh câu nguyện xưa nhất của đạo Bà La Môn và đạo Hin-đu - một tôn giáo phổ biến ở Ấn Độ hiện nay.

Gắn liền với đạo Hin-đu, nền văn học Hin-đu với các giáo lí, chính luận, luật pháp, sử thi, kịch thơ,... đã có ảnh hưởng sâu sắc đến đời sống xã hội Ấn độ hiện nay...”

(Trích: sách giáo khoa Lịch Sử 7, Nhà xuất bản giáo dục, trang 17)

a. *Hãy nêu những thành tựu lớn về văn hóa của nhân dân Ấn Độ thời phong kiến?*

b. *Kể tên một vài công trình kiến trúc ảnh hưởng của văn hóa Ấn Độ tại Việt Nam.*

Câu 3: (3.0 điểm) Trình bày Nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên.

HẾT.

ĐỀ THI CHÍNH THỨC

Câu 1: (4.0 điểm) Đọc đoạn trích dẫn và trả lời các câu hỏi sau:

Đông Nam Á là một khu vực khá rộng, bao gồm nhiều nước trên lục địa và hải đảo, diện tích khoảng 4,5 triệu km², ngày nay có số dân hơn 500 triệu người: các dân tộc có nền văn hóa rực rỡ. Đông Nam Á nằm trên đường hàng hải từ Tây sang Đông, nối liền Ấn Độ Dương với Thái Bình Dương. Đây là khu vực giàu tài nguyên: lúa gạo, cây hương liệu, động vật, khoáng sản... có nguồn nhân công rẻ và thị trường tiêu thụ lớn.

Nhân khi chế độ phong kiến ở các nước Đông Nam Á đang suy yếu, vào nửa sau thế kỉ XIX, các nước tư bản phương Tây đã đẩy mạnh các cuộc chiến tranh xâm chiếm thuộc địa.

Thực dân Anh xâm chiếm Mã Lai, Miến Điện; Pháp chiếm Việt Nam, Lào, Campuchia; Tây Ban Nha rồi Mỹ chiếm Phi-líp-pin; Hà Lan và Bồ Đào Nha thôn tính In-đô-nê-xi-a; chỉ có Xiêm thoát khỏi tình trạng là nước thuộc địa.

(Trích: Sách giáo khoa Lịch Sử 8, Nhà xuất bản giáo dục, trang 63, 64)

- Trình bày khái quát quá trình xâm lược các nước Đông Nam Á của thực dân phương Tây.
- Sau khi thôn tính và biến các nước Đông Nam Á thành thuộc địa, thực dân phương Tây đã tiến hành những chính sách cai trị nào?

Câu 2: (3,0 điểm) Trình bày hoàn cảnh ra đời và nội dung về giáo dục của cuộc Duy Tân Minh Trị? Vì sao cuộc Duy Tân Minh Trị là cuộc cách mạng tư sản?

Câu 3: (3,0 điểm) Nêu ý nghĩa lịch sử của Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917.

HẾT.

ĐỀ THI CHÍNH THỨC

Câu 1: (3.0 điểm)

Vì sao các nước Tây Âu có xu hướng liên kết với nhau?

Lập niên biểu về sự thành lập các tổ chức liên kết kinh tế ở Châu Âu theo mẫu:

Thời gian	Sự kiện
4/1951	.
3/1957	
7/1967	
12/1991	

Câu 2: (4.0 điểm)

Những nhiệm vụ chính của Liên hợp quốc là gì?

Nêu những việc làm của Liên hợp quốc giúp đỡ nhân dân Việt Nam.

Câu 3: (3.0 điểm) Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:

“Cách mạng khoa học – kĩ thuật đã cho phép con người thực hiện những bước nhảy vọt chưa từng thấy về sản xuất và năng xuất lao động, nâng cao mức sống và chất lượng cuộc sống của con người với những hàng hóa mới và tiện nghi sinh hoạt mới. Cách mạng khoa học kĩ thuật đã đưa tới những thay đổi lớn về cơ cấu dân cư lao động tỉ lệ lao động trong các ngành dịch vụ ngày càng tăng lên nhất là ở những nước phát triển.

Nhưng mặt khác, cuộc cách mạng khoa học – kĩ thuật cũng mang lại những hậu quả tiêu cực (chủ yếu do chính con người tạo nên). Đó là việc chế tạo các loại vũ khí và các phương tiện quân sự có sức tàn phá và hủy diệt sự sống. Đó là nạn ô nhiễm môi trường (ô nhiễm khí quyển, địa dương, sông hồ ... và cả những “bãi rác” trong vũ trụ), việc nhiễm phóng xạ nguyên tử, những tai nạn lao động và tai nạn giao thông, những dịch bệnh mới cùng những đe dọa về đạo đức xã hội và an ninh đối với con người.”

(Trích SGK Lịch sử 9 - trang 51-52)

- Cuộc cách mạng khoa học – kĩ thuật đã gây ra những hậu quả gì đối với đời sống con người?
- Theo em, con người cần phải làm gì để hạn chế những hậu quả tiêu cực của cuộc cách mạng khoa học - kĩ thuật?

HẾT.