

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 6
TRƯỜNG THCS NGUYỄN ĐỨC CẢNH

HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN LỊCH SỬ 6 HỌC KÌ I NĂM HỌC 2020-2021

Câu	Nội dung	Điểm
Câu1: 3.0 điểm	Người Hi Lạp và Rô- ma đã có những đóng góp gì về văn hóa? Lịch (dương lịch) 0.25đ Chữ cái a,b,c 0.25đ Các lĩnh vực khoa học: toán học, vật lí học, triết học, sử học, địa lí 0.5đ Kiến trúc và điêu khắc: 0.25đ + Đền Pác-tê- nông ở A-ten 0.25đ + Đấu trường Cô-li-dê ở Rô-ma 0.25đ + Tượng lực sĩ ném đĩa, tượng thần Vệ-nữ ở Mi-lô 0.25đ Những thành tựu văn hóa thời cổ đại tồn tại đến ngày nay: Lịch, thiên văn, toán học, kiến trúc,.. 1.0đ	3.0đ
Câu2: 3.0 điểm	Kinh tế phát triển → nhu cầu phân công lao động 0.5đ - Phân công lao động theo giới tính: 0.5đ + Nam: làm việc nặng 0.5 đ + Nữ: làm việc nhẹ 0.5 đ - Phân công theo nghề nghiệp: thủ công nghiệp và nông nghiệp 1.0đ	
Câu3: 4.0 điểm	a. Nghề nông trồng lúa nước ra đời ở đâu? 4.0đ Nghề trồng lúa nước ra đời ở đồng bằng ven sông , ven biển, ven suối... 1.0đ Nghề nông trồng lúa nước ra đời trong điều kiện: 0.5đ + con người sống định cư 0.5đ + công cụ lao động được cải tiến(cuốc đá) 1.0 đ b.Nghề nông trồng lúa nước có tầm quan trọng: 1.0 đ Cây lúa nước trở thành cây lương thực chính 1.0đ Cuộc sống con người ổn định hơn.	

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 6
TRƯỜNG THCS NGUYỄN ĐỨC CẢNH

HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN LỊCH SỬ 7 THI HK1 NĂM HỌC 2020-2021

Câu	Nội dung	Điểm
Câu1: 3.0 điểm	a. Nhà Lý thành lập - Năm 1009, Lê Long Đĩnh qua đời, triều thần tôn Lý Công Uẩn lên ngôi vua=> Nhà Lý thành lập. - Năm 1010: Lý Công Uẩn dời đô về Đại La và đổi tên là Thăng Long. - Năm 1054: Đổi tên nước là Đại Việt. b. Nhà Lý lại dời đô về Thăng Long Vì Thăng Long là nơi có vị trí thích hợp nhất dân cư đông đúc, có thể phát triển kinh tế làm cơ sở để đưa đất nước đi lên.	3.0 đ 0.5đ 0.5đ 0.5đ 1.5 đ
Câu2: 4.0 điểm	Văn hoá Ấn Độ. - Chữ viết: là chữ Phạn. - Văn học có nhiều thể loại: giáo lí, sử thi, kịch thơ, luật pháp ... - Tôn giáo phổ biến nhất là đạo Bà La Môn, đạo Hin-đu, đạo Phật... - Nghệ thuật kiến trúc độc đáo, chịu ảnh hưởng của tôn giáo bao gồm kiến trúc Hin-đu và kiến trúc Phật giáo. b. Công trình: Thánh địa Mỹ Sơn, Tháp Chàm (Poklong Garai), Tháp Bà Ponagar.	0.5đ 0.5 đ 0.5 đ 1.0đ 1.5 đ
Câu3: 3.0 điểm	<u>Nguyên nhân thắng lợi.</u> - Tinh thần đoàn kết của toàn dân. - Đường lối chiến lược, chiến thuật đúng đắn, sáng tạo. - Có nhiều tướng giỏi đặc biệt là Trần Hưng Đạo. <u>Ý nghĩa lịch sử.</u> - Bảo vệ độc lập dân tộc và toàn vẹn lãnh thổ , xây đắp truyền thống quân sự Việt Nam. - Để lại bài học quý giá về việc củng cố khối đoàn kết toàn dân. - Góp phần ngăn chặn những cuộc xâm lược của quân Nguyên đối với nước khác.	3.0đ 0.5 đ 0.5 đ 0.5 đ 0.5 đ 0.5 đ 0.5 đ

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 6
TRƯỜNG THCS NGUYỄN ĐỨC CẢNH

HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN LỊCH SỬ 8 THI HK1 NĂM HỌC 2020-2021

Câu	Nội dung	Điểm
Câu1: 4.0 điểm	a. Đông Nam Á có vị trí địa lí quan trọng, giàu tài nguyên, nhiều nhân công, thị trường rộng lớn, -chế độ phong kiến suy yếu. => Các nước phương Tây xâm chiếm Đông Nam Á + Anh chiếm Mã Lai, Miến Điện + Pháp chiếm Việt Nam, Lào, Campuchia + Tây Ban Nha rồi Mỹ chiếm Philippin + Hà Lan và Bồ Đào Nha thôn tính In-đô-nê-xi-a, + Chỉ có Xiêm thoát khỏi tình trạng là nước thuộc địa b. Chính sách cai trị hà khắc: vợ vét, đàn áp, chia để trị	4.0 đ 1,0 0,5 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 1,0
Câu2: 3.0 điểm	• Hoàn cảnh: + Chế độ phong kiến Nhật Bản khủng hoảng + Các nước tư bản dòm ngó xâm lược + 1/1868 Thiên hoàng Minh Trị tiến hành cải cách → Duy Tân Minh Trị. • Nội dung cải cách về giáo dục: thi hành chính sách giáo dục bắt buộc, chú trọng nội dung khoa học- kĩ thuật trong chương trình giảng dạy, cử những học sinh ưu tú đi du học ở phương Tây. • Vì sao cuộc Duy Tân Minh Trị là cuộc cách mạng tư sản : do liên minh quý tộc tư sản tiến hành từ trên xuống, còn nhiều hạn chế	3,0 0,25 0,25 0,5 1,0 1,0
Câu3: 3.0 điểm	• Đối với nước Nga: Cách mạng đã làm thay đổi hoàn toàn vận mệnh đất nước, số phận của hàng triệu con người ở Nga +Đưa những người lao động lên nắm chính quyền +Xây dựng chế độ mới- chế độ xã hội chủ nghĩa. • Đối với thế giới: cách mạng đã dẫn đến những thay đổi lớn lao trên thế giới, + Để lại nhiều bài học quý báu cho cuộc đấu tranh, giải phóng của giai cấp vô sản, nhân dân lao động và các dân tộc bị áp bức.	3.0đ 1,0 0,5 0,5 0,5 0,5

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 6
TRƯỜNG THCS NGUYỄN ĐỨC CẢNH

HƯỚNG DẪN CHĂM MÔN LỊCH SỬ 9 THI CUỐI HỌC KÌ I

Năm học 2020-2021

Câu	Nội dung	Điểm										
Câu1: 3.0 điểm	Nguyên nhân : - Có chung nền văn minh, kinh tế không có sự khác biệt nhau lắm. - Muốn thoát khỏi sự lệ thuộc vào Mỹ. Lập niên biểu về sự thành lập các tổ chức liên kết kinh tế ở Châu Âu theo mẫu: <table><tr><th>Thời gian</th><th>Sự kiện</th></tr><tr><td>4/1951</td><td>Cộng đồng than thép Châu Âu được thành lập.</td></tr><tr><td>3/1957</td><td>Cộng đồng năng lượng nguyên tử Châu Âu được thành lập.</td></tr><tr><td>7/1967</td><td>Cộng đồng châu Âu (EC) thành lập.</td></tr><tr><td>12/1991</td><td>Liên minh Châu Âu (EU) ra đời.</td></tr></table>	Thời gian	Sự kiện	4/1951	Cộng đồng than thép Châu Âu được thành lập.	3/1957	Cộng đồng năng lượng nguyên tử Châu Âu được thành lập.	7/1967	Cộng đồng châu Âu (EC) thành lập.	12/1991	Liên minh Châu Âu (EU) ra đời.	1,0 đ 0,5 0,5 2.0đ 0,5 0,5 0,5 0.5
Thời gian	Sự kiện											
4/1951	Cộng đồng than thép Châu Âu được thành lập.											
3/1957	Cộng đồng năng lượng nguyên tử Châu Âu được thành lập.											
7/1967	Cộng đồng châu Âu (EC) thành lập.											
12/1991	Liên minh Châu Âu (EU) ra đời.											
Câu2: 4.0 điểm	Những nhiệm vụ chính của Liên hợp quốc là: - Duy trì hòa bình và an ninh thế giới. - Phát triển quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc trên cơ sở tôn trọng độc lập, chủ quyền của các dân tộc. - Đấu tranh xóa bỏ chủ nghĩa thực dân và chủ nghĩa phân biệt chủng tộc. - Giúp đỡ các nước phát triển kinh tế, văn hóa, nhất là các nước Á, Phi, Mỹ la tinh. Nêu những việc làm của Liên hợp quốc giúp đỡ nhân dân Việt Nam: Chăm sóc trẻ em; các bà mẹ mang thai và nuôi con nhỏ; tiêm chủng phòng dịch; ngăn chặn đại dịch AIDS. giúp đỡ các vùng bị thiên tai... (học sinh nêu được một số việc làm cụ thể..)	2.0 đ 0.5 0.5 0.5 0.5 2.0										
Câu3: 3.0 điểm	Tác động tiêu cực : - Đó là việc chế tạo các loại vũ khí hủy diệt sự sống - Nạn ô nhiễm môi trường - Những tai nạn lao động và tai nạn giao thông, những dịch bệnh mới cũng những đe dọa về đạo đức và an ninh đối với con người.” Con người cần phải làm để hạn chế những hậu quả tiêu cực của cuộc cách mạng khoa học - kĩ thuật: Biết bảo vệ môi trường, xây dựng môi trường xanh-sạch-đẹp, cắt giảm các khí gây hiệu ứng nhà kính, sử dụng năng lượng tiết kiệm, khai thác và sử dụng nguồn tài nguyên hợp lý, không sử dụng thành tựu KH-KT vào mục đích cá nhân phi nghĩa...	3.0đ 1.5 0.5 0.5 0,5 1,5										