

ĐỀ CƯƠNG ÔN THI MÔN SINH 9 HKII

NĂM HỌC 2020 – 2021

I/ Chương 1: SINH VẬT VÀ MÔI TRƯỜNG

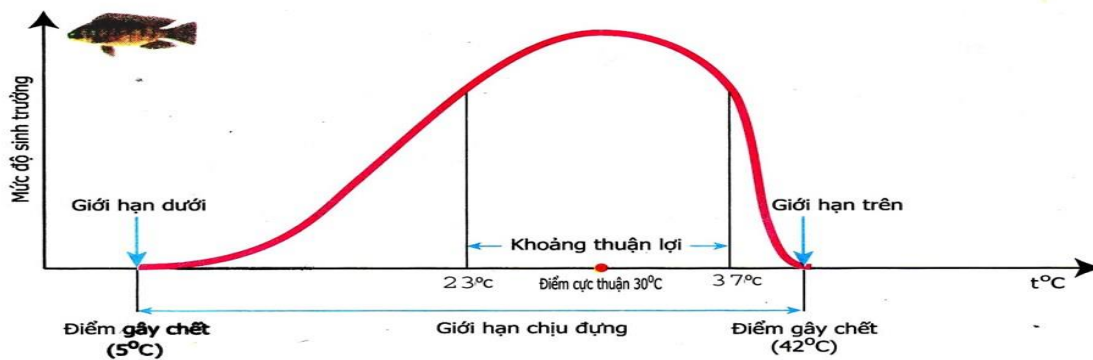
1. Môi trường là gì?

-Môi trường là nơi sinh sống của sinh vật, bao gồm tất cả những gì xung quanh chúng.

2. Các loại môi trường. Cho VD.

- Các loại môi trường: + Môi trường nước
- + Môi trường cạn
- + Môi trường không khí
- + Môi trường sinh vật

3. Vẽ sơ đồ giới hạn sinh thái 41.2



Hình 41.2. Giới hạn nhiệt độ của cá rô phi ở Việt Nam

-Giải thích :

- +Điểm cực thuận: Là tại điểm đó sinh vật sinh trưởng phát triển tốt nhất.
- +Khoảng thuận lợi: Trong khoảng t° mà sinh vật sinh trưởng, phát triển, sinh sản tốt.
- +Điểm gây chết: Tại đúng điểm nhiệt độ đó sinh vật chết.
- +Giới hạn chịu đựng: Trong khoảng t° đó, sinh vật có khả năng chịu đựng, sống

4. Giới hạn sinh thái?

-Giới hạn sinh thái là giới hạn chịu đựng của cơ thể sinh vật đối với một nhân tố sinh thái nhất định.

5. Nhân tố sinh thái của môi trường?

-Nhóm nhân tố vô sinh:

- Đất, nước, nắng, mưa, gió, bão,...

-Nhóm nhân tố hữu sinh:

- Sinh vật (động vật, thực vật)
- Con người

6. Sinh vật khác loài có mối quan hệ nào?

<i>Quan hệ</i>		<i>Đặc điểm</i>
Hỗ trợ	Cộng sinh	Sự hợp tác cùng có lợi giữa các loài sinh vật.

ĐỀ CƯƠNG ÔN THI MÔN SINH 9 HKII

NĂM HỌC 2020 – 2021

	Hội sinh	Sự hợp tác giữa hai loài sinh vật, trong đó một bên có lợi còn bên kia không có lợi và cũng không có hại.
Đối địch	Cạnh tranh	Các sinh vật khác loài tranh giành nhau thức ăn, nơi ở và các điều kiện sống khác của môi trường. Các loài kìm hãm sự phát triển của nhau.
	Kí sinh, Nửa kí sinh	Sinh vật sống nhờ trên cơ thể của sinh vật khác, lấy các chất dinh dưỡng, máu... từ sinh vật đó.
	Sinh vật ăn sinh vật khác	Gồm các trường hợp: động vật ăn thực vật, động vật ăn thịt con mồi, thực vật bắt sâu bọ...

II/ Chương 2: HỆ SINH THÁI

1. Nào là quần thể sinh vật?

-Quần thể sinh vật bao gồm các cá thể cùng loài, cùng sống trong một khu vực nhất định và có khả năng sinh sản tạo thành những thế hệ mới.

2. Tính đặc trưng của một quần thể sinh vật?

-Tỉ lệ giới tính: Tỉ lệ giới tính là tỉ lệ giữa số lượng cá thể đực/cá thể cái.

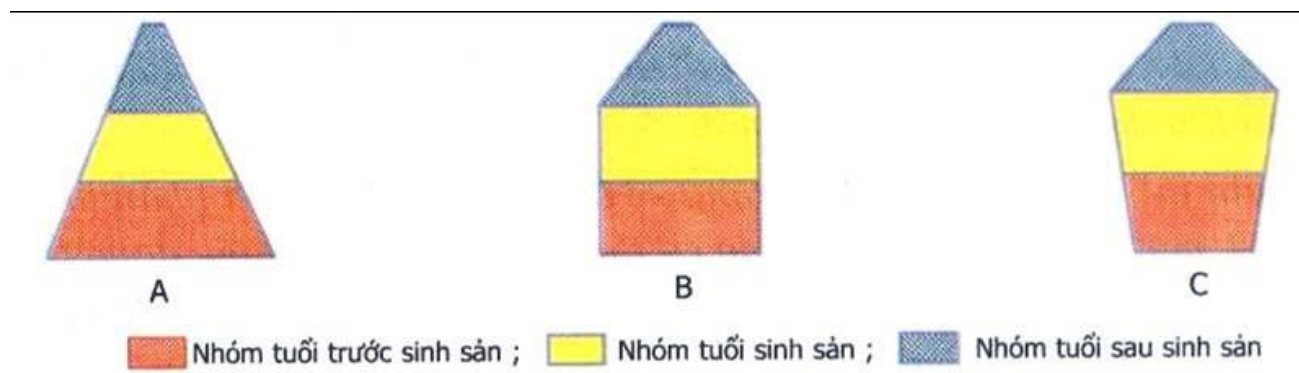
-Thành phần nhóm tuổi: Quần thể gồm có nhiều nhóm tuổi, mỗi nhóm tuổi có ý nghĩa sinh thái khác nhau.

-Mật độ quần thể: Mật độ quần thể là số lượng hay khối lượng sinh vật có trong một đơn vị diện tích hay thể tích.

3. Phân biệt quần thể sinh vật với quần thể người

Quần thể người có những đặc điểm sinh học như những quần thể sinh vật khác. Ngoài ra, quần thể người còn có những đặc trưng kinh tế - xã hội như: pháp luật, hôn nhân, giáo dục... mà quần thể sinh vật khác không có. Sự khác nhau đó là do con người có lao động và tư duy nên có khả năng tự điều chỉnh các đặc điểm sinh thái trong quần thể, đồng thời cải tạo thiên nhiên.

4. Vận dụng làm bài tập dựa vào hình 47 (Các dạng tháp tuổi)



-Bài tập 2/ trang 142 sgk

5. Ý nghĩa của việc phát triển dân số hợp lý của mỗi quốc gia là gì?

-Tăng dân số và phát triển xã hội;

ĐỀ CƯƠNG ÔN THI MÔN SINH 9 HKII

NĂM HỌC 2020 – 2021

Để có sự phát triển bền vững, mỗi quốc gia cần phải phát triển dân số hợp lí. Không để dân số tăng quá nhanh dẫn tới thiếu nơi ở, nguồn thức ăn, nước uống, ô nhiễm môi trường, tàn phá rừng và các tài nguyên khác.

-Biện pháp:

Hiện nay, Việt Nam đang thực hiện Pháp lệnh dân số nhằm mục đích đảm bảo chất lượng cuộc sống của mỗi cá nhân gia đình và toàn xã hội. Số con sinh ra phải phù hợp với khả năng nuôi dưỡng chăm sóc của mỗi gia đình và hài hòa với sự phát triển kinh tế - xã hội, tài nguyên, môi trường của đất nước.

6.Chuỗi thức ăn là gì? Lưới thức ăn là gì? Vẽ một lưới thức ăn

Chuỗi thức ăn là một dãy gồm nhiều loài sinh vật có quan hệ dinh dưỡng với nhau, loài đứng trước là thức ăn của loài đứng sau. Mỗi loài được coi là một mắt xích trong chuỗi thức ăn, vừa là sinh vật tiêu thụ mắt xích phía trước nhưng cũng bị sinh vật mắt xích phía sau tiêu thụ.

Lưới thức ăn là một tập hợp các chuỗi thức ăn.

- Vẽ một lưới thức ăn ,phân tích lưới thức ăn đã vẽ:

Hệ sinh thái hoàn chỉnh của lưới thức ăn gồm những thành phần chủ yếu nào?

Kể tên sinh vật bậc2, bậc3 trong lưới thức ăn?

III/ Chương 3: CON NGƯỜI, DÂN SỐ, MÔI TRƯỜNG

1.Vai trò của con người trong việc bảo vệ, cải tạo môi trường:

6 biện pháp là:

-Hạn chế phát triển dân số quá nhanh

-Sử dụng có hiệu quả các nguồn tài nguyên

-Bảo vệ các loài sinh vật

-Phục hồi và trồng rừng mới

-Kiểm soát và giảm thiểu các nguồn chất thải gây ô nhiễm

-Kiểm soát và giảm thiểu các nguồn chất thải gây ô nhiễm

-Hoạt động khoa học của con người góp phần cải tạo nhiều giống cây trồng, vật nuôi có năng suất cao.

2.Kể tên các tác nhân chủ yếu gây ô nhiễm môi trường

- Ô nhiễm do: + Các chất khí thải ra từ hoạt động công nghiệp và sinh hoạt

+ Hóa chất bảo vệ thực vật và chất hóa học độc hại

+Các chất phóng xạ

+Các chất thải rắn

+Sinh vật gây bệnh