

TUẦN 18:

Thứ ... ngày ... tháng ... năm ...

NÓI VÀ NGHE

TRÌNH BÀY VỀ MỘT CẢNH SINH HOẠT

I. Tầm quan trọng của việc trình bày một vấn đề .

- Hình thành kỹ năng nghe – nói – đọc
- Hiểu biết hơn và rèn luyện tính logic
- Hỗ trợ kỹ năng giao tiếp.
- Học tập những bài học bổ ích.
- Gắn kết tình cảm giữa người nói và người nghe...

II. Các bước thực hiện.

4 bước:

- Xác định đề tài, người nghe, mục đích, không gian, thời gian nói.
- Tìm ý và lập dàn ý.
- Luyện tập và trình bày.
- Trao đổi, đánh giá.

Cụ thể từng bước:

1. Bước 1: Xác định đề tài, người nghe, mục đích, không gian, thời gian nói.

Bước 2. Tìm ý và lập dàn ý.

- Sử dụng các ý đã có sẵn trong bài viết đã viết.
- Gạch ra những ý cơ bản cần trình bày dưới dạng gạch đầu dòng hoặc bôi đen những cụm từ chính.

Bước 3. Luyện tập

+ **Mở đầu:** Chào hỏi, giới thiệu cảnh sinh hoạt đã để lại ấn tượng sâu sắc trong em.

Gợi ý: Xin chào thầy cô và các bạn. Tôi tên là....., học lớp....., trường..... Sau đây tôi xin trình bày về một cảnh sinh hoạt mà tôi đã từng tham gia.

Trước khi bắt đầu bài nói của mình, tôi có một câu hỏi "Các bạn đã bao giờ cùng bố mẹ ra đồng gặt lúa chưa?" (Có thể giao lưu với 1 bạn hỏi lí do, sự việc diễn ra như thế nào?). Bản thân tôi cũng đã từng tham gia với bố mẹ trên cánh đồng vàng rục, nặng trĩu bông. Đó là một buổi chiều...(Lời dẫn vào bài nói).

+ **Nội dung chính:** Lựa chọn và sắp xếp các ý tìm được theo một trình tự hợp lí.

Ví dụ: Với bài tả cảnh gặt lúa cùng gia đình.

Nêu lí do xuất hiện cùng bố mẹ trên cánh đồng thu hoạch ngày mùa....

Trình bày diễn biến cảnh sinh hoạt.

+ **Kết thúc:**

→Phát biểu suy nghĩ của mình về sự vất vả của những người nông dân, niềm vui khi được mùa.....

→Bày tỏ mong muốn nhận được sự chia sẻ từ người nghe về ý nghĩa của việc tham gia cảnh sinh hoạt.

*** Bảng tự kiểm tra kĩ năng nói:**

Nội dung kiểm tra	Đạt/ chưa đạt
- Trình bày về một cảnh sinh hoạt	
- Sử dụng những từ ngữ thể hiện được trình tự thời gian hoặc diễn biến của sự việc; những từ phù hợp để tả các chi tiết về sự vật, hành động;...	

- Nói rõ ràng, âm lượng phù hợp, kết hợp lời nói và cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ, hình ảnh (nếu có sử dụng). Đảm bảo thời gian quy định.	
- Trả lời các câu hỏi của người nghe (nếu có).	

*** Bảng tự kiểm tra kĩ năng nghe:**

Nội dung kiểm tra	Đạt/ chưa đạt
- Hiểu và hiểu được nội dung chính của bài trình bày.	
-Đưa ra được những nhận xét được về ưu điểm, yếu tố sáng tạo trong kĩ năng trình bày.	
-Thái độ chú ý tôn trọng, nghiêm túc, động viên khi nghe bạn trình bày.	

4. Bước 4: Trao đổi, đánh giá.

- Mình nói (trình bày) cho người khác nghe và tiếp thu những góp ý từ phía người nghe để tự rút kinh nghiệm.
- Nếu trong vai trò người nghe, hãy đưa ra những ưu điểm trong cách trình bày và chỉ ra những hạn chế cần khắc phục.
- Sử dụng bảng đánh giá để tự đánh giá và điều chỉnh bài nói của mình.

- Đánh giá, góp ý bài trình bày của bạn.

Bước 5. Trình bày chính thức.

Trình bày trước lớp

- GV lắng nghe, theo dõi và nhận xét, góp ý.

ÔN TẬP

Bài 1 – SGK

- Văn bản *Lao xao ngày hè*, *Thương nhớ bầy ong*, *Một năm ở tiểu học* là các văn bản hồi kí.
- Dựa vào đặc điểm của thể loại như sau:
 - + Văn bản kể lại chuỗi sự việc mà tác giả là người kể.
 - + Truyện là những sự việc có thật diễn ra trong quá khứ gắn với thời thơ ấu của tác giả.
 - + Nhân vật xưng “tôi”, người kể chuyện ngôi thứ nhất, là hình ảnh của tác giả trong tác phẩm và là hình bóng của tác giả ngoài đời.
 - + Văn bản có sự kết hợp giữa kể chuyện với miêu tả và biểu cảm

Bài 2 – SGK

*** Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** Trong các văn bản hồi kí đã học, em thích nhất văn bản nào? Vì sao? Hãy tóm tắt nội dung văn bản ấy.

*** Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** làm việc cá nhân hoàn thành phiếu học tập.

*** Bước 3: Nhận xét**

*** Bước 4: Chuẩn kiến thức mục tóm tắt**

Phiếu học tập: Hồi kí em yêu thích

Tên văn bản	Lí do yêu thích	Tóm tắt
		
		

Bài 3 – SGK

Một số lưu ý khi viết một bài văn tả cảnh sinh hoạt:

- Để tả cảnh sinh hoạt cần quan sát và dùng lời văn gợi tả, làm sống lại bức tranh sinh hoạt, giúp người đọc hình dung được rõ nét về không khí, đặc điểm nổi bật của cảnh.
- Cần giới thiệu được cảnh sinh hoạt, thời gian, địa điểm diễn ra cảnh sinh hoạt.
- Tả lại cảnh sinh hoạt theo trình tự hợp lí.
- Thể hiện được hoạt động của con người trong thời gian, không gian cụ thể.
- Gợi được quang cảnh, không khí chung, những hình ảnh tiêu biểu của bức tranh sinh hoạt.
- Sử dụng từ ngữ phù hợp, nêu được cảm nhận của người viết về cảnh được miêu tả.
- Đảm bảo cấu trúc: ba phần.

Bài 4 – SGK

Những lưu ý khi chuẩn bị và trình bày bài nói về cảnh sinh hoạt mà mình quan sát hoặc tham gia:

- Xác định đề tài, người nghe, mục đích, không gian và thời gian nói.
- Tìm ý, lập dàn ý.
- Luyện tập và trình bày.
- Trao đổi và đánh giá.
- Chú ý kỹ năng trình bày, ngôn ngữ trực tiếp và ngôn ngữ hình thể, giọng điệu... cho phù hợp và hấp dẫn người nghe

Bài 5 - SGK

Mở bài: Giới thiệu mùa khiến em yêu thích nhất trong năm là mùa hè

Thân bài:

- Hè đến sẽ được nghỉ ngơi sau một năm học.
- Mùa thu tiết trời nóng nên chiều đến được tắm mát, được vi vu thả diều.
- Hè đến sẽ được cùng gia đình đi du lịch.
- Hè đến sẽ được ngắm hoa phượng vĩ nở đỏ rực, được lắng nghe khúc vĩ thanh của những chú ve sau vòm lá...

Kết bài: Em rất yêu thích mùa hè, mang lại cho học sinh những niềm vui....