**TUẦN 11 ( 2 TIẾT SỬ -1 TIẾT ĐỊA)**

**Phần Lịch Sử**

**BÀI 8: VƯƠNG TRIỀU GÚP-TA ( TIẾT 2)**

**III. Một số thành tựu văn hóa tiêu biểu**

**Hoạt động khám phá kiến thức.**

**-** HS giới thiệu và nhận xét được một số thành tựu tiêu biểu về văn hóa của Ấn Độ dưới vương triều Gúp-ta

**\* Tiến trình nghiên cứu bài học:**

*HS* hoàn thành bảng sau:

|  |  |
| --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Thành tựu tiêu biểu** |
| Tôn giáo |  |
| Văn học |  |
| Thiên văn học |  |
| Y học |  |
| Kiến trúc điêu khắc |  |

**Nội dung lưu bài*:***

|  |  |
| --- | --- |
| Lĩnh vực | Thành tựu tiêu biểu |
| Tôn giáo | Hin-du giáo là tôn giáo chính ở Ấn Độ. Dưới thời Gúp-ta Phật giáo cũng được coi trọng.Trường đại học Phật giáo Na-lan-đa trở thành trung tâm giáo dục bậc cao trong suốt thời kỳ Gúp-ta |
| Văn học | Văn thơ chữ Phạn đạt được nhiều thành tựu. Nhà văn xuất sắc nhất là Ca-li-đa-sa (Kalidasa) |
| Thiên văn học | Người Ấn Độ đã quan sát được hiện tượng nguyệt thực, đã phát hiện ra bóng của Trái Đất có hình tròn phủ lên mặt trăng. |
| Y học | Các thầy thuốc đã biết phẫu thuật và khử trùng vết thương. Đặc biệt họ đã biết làm vắc-xin |
| Kiến trúc điêu khắc | Thời kỳ này đã tạo nên một phong cách nghệ thuật điển hình mang tên Vương triều sản sinh ra nó phong cách nghệ thuật Gúp-ta. |

**3. Hoạt động luyện tập**

HS sử dụng SGK và vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi.

**Câu 1**: Tôn giáo chính ở Ấn Độ thời kì này là?

1. Hin – du
2. Phật giáo
3. Hồi giáo
4. Thiên Chúa giáo

**Câu 2:** Nơi nào là trung tâm giáo dục bậc cao nhất thời Gúp – ta?

1. Thăng Long
2. Luân Đôn
3. Cố cung
4. Na-lan-đa

**Câu 3**: Nhà thơ xuất sắc nhất thời kì này là?

1. Lý Bạch
2. Quang Trung
3. A-so-ka
4. Ca-li-đa-sa

**Câu 4** Trong lĩnh vực Thiên văn học người Ấn Độ đã quan sát được hiện tượng?

1. Nhật thực
2. Lốc xoáy
3. Nguyệt thực
4. Bão

**…………………………….HẾT…………………………….**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**BÀI 9: VƯƠNG TRIỀU HỒI GIÁO ĐÊ-LI**

**1. Tình hình chính trị, kinh tế, xã hội**

**Hoạt động khám phá kiến thức.**

**-** HS trình bày khái quát được sự ra đời và tình hình chính trị, kinh tế, xã hội của Ấn Độ dưới thời vương triều Hồi giáo Đê-li

**\* Tiến trình nghiên cứu bài học:**

**- HS nghiên cứu nội dung SGK và trả lời câu hỏi:***cho biết tình hình chính trị, kinh tế, xã hội của vương triều Hồi giáo Đê – Li?*

**Nội dung lưu bài*:***

- Năm 1206 người Hồi giáo gốc Thổ Nhĩ Kỳ chiếm miền Bắc Ấn Độ, lập nên vương triều hồi giáo đầu tiên, lấy Đê-li làm kinh đô.

- Nông nghiệp giữ vai trò quan trọng. Thủ công nghiệp và thương nghiệp phát triển.

- Tầng lớp Bà La Môn vẫn được xem là đẳng cấp cao nhất. Những cư dân không theo Hồi giáo phải nội thuế ngoại đạo, phân biệt đối xử gây mâu thuẫn xã hội

**2. Thành tựu tiêu biểu về văn hóa**

**Hoạt động khám phá kiến thức.**

**-** HS trình bày khái quát được sự ra đời và tình hình chính trị, kinh tế, xã hội của Ấn Độ dưới thời vương triều Hồi giáo Đê-li

**\* Tiến trình nghiên cứu bài học:**

 ***HS hoàn thành bảng sau:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Thành tựu tiêu biểu** |
| Chữ viết |  |
| Văn học |  |
| Kiến trúc |  |

**Nội dung lưu bài*:***

|  |  |
| --- | --- |
| Nội dung | Thành tựu tiêu biểu |
| Chữ viết | Chữ Ba Tư được du nhập và trở thành ngôn ngữ chính thức của Ấn Độ thời vương triều Đê-li. |
| Văn học | Xuất hiện nhà văn hóa, nhà thơ lớn của dân tộc Ấn Độ- Kabir với nhiều tác phẩm bằng ngôn ngữ Hin-di. |
| Kiến trúc | Nhiều công trình kiến trúc theo kiểu hồi giáo được xây dựng. |

**\* Hoạt động luyện tập**

*HS trả lời câu hỏi sau:*

**Câu 1**: **Vương triều Hồi giáo được thành lập vào thời gian nào?**

1. 1205
2. 1206
3. 1207

**Câu 2:** **Vương triều Hồi giáo sụp đổ dưới sự tấn công của ai?**

1. Mông cổ
2. Hy Lạp
3. La Mã

**Câu 3:** **Nghành kinh tế nào giữ vai trò quan trọng của vương triều Hồi giáo Đê-li?**

1. Thương nghiệp
2. Nông nghiệp
3. Thủ công nghiệp

**Câu 4**: **Tâng lớp nào được xem là đẳng cấp cao nhất trong xã hội lúc bấy giờ?**

1. Nông dân
2. Binh lính
3. Tầng lớp Bà La Môn.

**Câu 5: Chữ viết nào được du nhập và trở thành ngôn ngữ chính thức dưới vương triều Hồi giáo Đê-li?**

1. Chữ Ba Tư
2. Chữ Hán
3. Chữ Nôm

**…………………………….HẾT…………………………….**

Phần Địa Lí

BÀI 8: THỰC HÀNH: TÌM HIỂU VỀ CÁC NỀN KINH TẾ LỚN

VÀ KINH TẾ MỚI NỔI CỦA CHÂU Á

(01 tiết)

**2. Hình thành kiến thức mới (30 phút)**

# Hoạt động 1: BÁO CÁO CÁC NỀN KINH TẾ LỚN VÀ KINH TẾ MỚI NỔI CỦA CHÂU Á

**1. Tình hình chính trị, kinh tế, xã hội**

**Hoạt động khám phá kiến thức.**

## *-* HS khai thác được các phương tiện, sách báo để tìm hiểu về một nền kinh tế đã lựa chọn. *-* HS khai thác được các phương tiện, sách báo để tìm hiểu về một nền kinh tế đã lựa chọn.

- Rèn luyện năng lực về tìm kiếm và xử lý thông tin, về giải quyết vấn đề.

- Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, năng lực hợp tác.

**\* Tiến trình nghiên cứu bài học:**

**Học sinh nghiên cứu KGK, thực hiện nhiệm vụ bên dưới. Bao gồm các bước:**

✔ Bước 1: Lập đề cương báo cáo và phân công nhiệm vụ

*- Lập đề cương báo cáo (bao gồm các đề mục và nội dung cần thể hiện trong báo cáo).*

*- Phân công viết báo cáo theo nội dung.*

✔ Bước 2: Thực hiện sưu tầm tài liệu

* *Thực hiện sưu tầm tài liệu qua internet, sách, báo, tạp chí,...*

✔ Bước 3: Lựa chọn hình thức báo cáo, thảo luận với các thành viên khác cách thức trình bày.

* *Chọn lọc tư liệu từ các nguồn thu thập được.*
* *Xử lí số liệu, thông tin, hình ảnh,...*
* *Sắp xếp các thông tin, tư liệu theo đề cương đã xây dựng.*

✔ Bước 4: Tham khảo sự hướng dẫn của giáo viên (nếu cần)

✔ Bước 5: Hoàn thành sản phẩm, viết báo cáo.

**MA TRẬN CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tiêu chí đánh giá | Tỷ trọng(%) | Mô tả mức chất lượng | Tổng hợp |
| Xuất sắc | Tốt | Đạt yêu cầu | Chưa đạt |
| 10-9 | 8-7 | 6-5 | 4-0 |
| Hình thức báo cáo | 20 | Đẹp, rõ, mạch lạc, sáng tạo, không lỗi chính tả, hình ảnh/ video phù hợp | Đẹp, rõ, còn lỗi chính tả, tương đối mạch lạc, hình ảnh/ video tương đối phù hợp | Rõ, còn lỗi chính tả, có hình ảnh/ video  | Đơn điệu, chữ nhỏ, nhiều lỗi chính tả, thiếu hình ảnh |   |
| Nội dung báo cáo | 30 | Đáp ứng tốt yêu cầu, có mở rộng, có trích nguồn | Đáp ứng tốt yêu cầu, có mở rộng | Đáp ứng đầy đủ các yêu cầu | Không đáp ứng yêu cầu tối thiểu. |   |
| Kỹ năng trình bày | 10 | Nói rõ, tự tin, thuyết phục, giao lưu người nghe | Nói rõ, tự tin, giao lưu người nghe | Không rõ lời, thiếu tự tin, ít giao lưu người nghe | Nói nhỏ, không tự tin, không giao lưu người nghe. |   |
| Trả lời câu hỏi | 10 | Trả lời đúng tất cả các câu hỏi | Trả lời đúng trên 2/3 câu hỏi | Trả lời đúng trên 1/2 câu hỏi | Trả lời đúng đúng dưới 1/2 câu hỏi |   |
| Tổng cộng | 100 |   |   |   |   |   |

**- Kết luận, nhận định:** GV nhận xét phần làm việc các nhóm.

**3. LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG**

##  *Mục tiêu:*

- Vận dụng được kiến thức và kĩ năng đã học, trình bày lại được một đơn vị kiến thức tâm đắc trong thời gian 1 phút.

- Tìm hiểu về trình bày được đặc điểm của khí hậu nước ta. Liên hệ được đặc điểm khí hậu đó có ảnh hưởng gì tới cuộc sống của bản thân học sinh.

**- Thực hiện nhiệm vụ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhiệm vụ 1** | + HS có 2 phút để chuẩn bị+ 1 phút để trình bày |
| **Nhiệm vụ 2** | + HS hoàn thành sản phẩm ở nhà.+ HS có thời gian 1 tuần để hoàn thành. |

**- Báo cáo, thảo luận:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhiệm vụ 1** | + Với lớp có học lực khá- giỏi: GV gọi bất kì HS nào đứng lên trả lời, HS khác nhận xét bổ sung. + Với lớp có học lực trung bình - khá: GV cho HS xung phong trả lời, HS khác nhận xét bổ sung. + Hoặc tổ chức cho HS đổi bài chấm chéo, sau đó dò với đáp án GV đưa ra.  |
| **Nhiệm vụ 2** | + GV dành 7-10 phút trong tiết sau để HS trình bày phần bài làm của mình ở nhà.+ HS bình chọn và chấm điểm. |

**- Kết luận, nhận định:**

|  |  |
| --- | --- |
| Lũ  | Khi có cảnh báo lũ, lụt xảy ra tại khu vực mình sinh sống, hãy thực hiện các biện pháp phòng tránh sau:- Ngay lập tức di tản đến khu vực chú ẩn an toàn có nền đất cao hơn nếu được chính quyền địa phương yêu cầu.- Tránh xa các khu vực bị ngập lụt, ngay cả khi nước đang rút.- Không đi bộ, bơi lội hoặc lái xe qua vùng nước đang chảy xiết.- Đề phòng rắn ở những vùng ngập nước.- Sử dụng đèn pin thay vì sử dụng thiết bị chiếu sáng bằng ngọn lửa trần (nến, đuốc..) để tìm kiếm đồ trong không gian hạn chế, khu vực bếp gas, vì dễ dẫn đến nguy cơ cháy nổ.- Hãy đề phòng lũ quét tiềm ẩn.- Cập nhật những tin tức mới nhất về tình hình mưa lũ thông qua tivi, báo, đài phát thanh… |
| Bão | - Thường xuyên theo dõi thông tin cảnh báo bão.- Dự trữ nước uống, lương thực thực phẩm, thuốc men, các vật dụng cần thiết đủ để dùng ít nhất 7 ngày.- Nếu không có lệnh sơ tán của chính quyền, hãy tìm nơi trú ẩn trong nhà cho gia đình mình (nơi an toàn nhất khi có bão là phòng bên trong không có cửa sổ). - Chuẩn bị một bộ đồ dùng cho gia đình (đèn pin, đài radio, quần áo ấm, chăn, bộ sơ cứu, thuốc men, nước đóng chai và thực phẩm không dễ hư hỏng). Các gia đình có trẻ em nên để mỗi trẻ tự tạo gói đồ dùng cá nhân của mình. |

**…………………………….HẾT…………………………….**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*