**Phụ lục I**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC - MÔN HỌC: HÓA HỌC**

**TỔ CHUYÊN MÔN: LÍ – HÓA – SINH , KHỐI LỚP: 8**

(Năm học 2022 - 2023)

(Kèm theo Kế hoạch số: / ngày 01 tháng 09 năm 2022 của Trường THCS Ba Đình)

**1. Phân phối chương trình**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT  (Tuần) | Bài học  (1) | Số tiết  (2) | Yêu cầu cần đạt  (3) |
| 1 | **BÀI MỞ ĐẦU HÓA HỌC - CHẤT** | 2 tiết | * Học sinh hiểu được hóa học là gì. * Hóa học có vai trò như thế nào trong cuộc sống chúng ta. * Phải làm gì để học tốt môn hóa học. * Biết được tính chất của chất. |
| 2 | **CHẤT (tt)**  **BÀI THỰC HÀNH SỐ 1** | 2 tiết | * Cùng sự biến đổi của chất học sinh biết được chất có ở đâu. * Tính chất của chất, phân biệt được chất tinh khiết và hỗn hợp * Bài thực hành: nắm được kĩ năng thực hành thí nghiệm qua đó thấy được sự khác biệt về tính chất giữa các chất. * Biết tách riêng chất từ hỗn hợp các chất . |
| 3 | **NGUYÊN TỬ**  **NGUYÊN TỐ HÓA HỌC** | 2 tiết | * Học sinh hiểu được nguyên tử được cấu tạo như thế nào. * Chất được tạo ra từ đâu. * Nguyên tử là gì và cấu tạo của hạt nhân nguyên tử. * Học sinh biết được về nguyên tố hóa học. * HS biểu diễn nguyên tố hóa học. |
| 4 | **NGUYÊN TỐ HÓA HỌC (tt)**  **ĐƠN CHẤT HỢP CHẤT - PHÂN TỬ** | 2 tiết | * Kí hiệu và tên gọi các nguyên tố hóa học. * Nguyên tử khối. * Tính ra gam của nguyên tử và ngược lại. * Có bao nhiêu nguyên tố hóa học. (Khuyến khích HS tự đọc). * Học sinh biết được đơn chất do một nguyên tố hóa học cấu tạo nên và hợp chất do từ hai nguyên tố hóa học cấu tạo nên. |
| 5 | **ĐƠN CHẤT HỢP CHẤT - PHÂN TỬ(tt)**  **BÀI LUYỆN TẬP 1** | 2 tiết | * Phân tử là gì, tính được phân tử khối. * Từ phân tử khối tìm được nguyên tử khối và xác định tên NTHH hoặc số nguyên tử. * Trạng khái của chất. (Học sinh tự nghiên cứu). * Kiến thức cần nhớ, đọc được sơ đồ mối quan hệ giữa các khái niệm SGK, hiểu được các khái niệm mới. * Tổng kết về chất, nguyên tử và phân tử. |
| 6 | **CÔNG THỨC HÓA HỌC**  **HÓA TRỊ** | 2 tiết | * Học sinh viết được CTHH của đơn chất. * Học sinh viết được CTHH của hợp chất. * Nêu được ý nghĩa của CTHH. * Học sinh biết được cách xác định hóa trị của một nguyên tố dựa vào hóa trị của hidro là một đơn vị và oxi là hai đơn vị. * Biết xem bảng hóa trị của một số nguyên tố hóa học và nhóm nguyên tử. |
| 7 | **HÓA TRỊ (tt)**  **BÀI LUYỆN TẬP SỐ 2** | 2 tiết | * Biết được quy tắc hóa trị của hợp chất hai nguyên tố. * Vận dụng tính hóa trị của một nguyên tố chưa biết (dựa vào nguyên tố đã biết hóa trị). * Vận dụng lập CTHH của hợp chất theo hóa trị. * Luyện tập thành thạo các kiến thức về công thức hóa học và hóa trị. |
| 8 | **SỰ BIỂN ĐỔI CHẤT**  **PHẢN ỨNG HÓA HỌC** | 2 tiết | * Hs biết những biến đổi là hiện tượng vật lí. * Hs biết những biến đổi là hiện tượng hóa học. * Học sinh biết được về phản ứng hóa học là gì? * Diễn biến của phản ứng hóa học.  (yếu tố thay đổi và không thay đổi) |
| 9 | **PHẢN ỨNG HÓA HỌC (tt)**  **BÀI THỰC HÀNH SỐ 3** | 2 tiết | * Giúp các em biết được chất biến đổi thành chất khác. * Quá trình đó gọi là phản ứng hóa học. * Diễn biến của phản ứng hóa học, điều kiện phản ứng hóa học xảy ra. * Dấu hiệu nhận biết có phản ứng hóa học xảy ra. * Phân biệt được hiện tượng vật lí và hiện tượng hóa học. * Nhận biết dấu hiệu có phản ứng hóa học xảy ra. |
| 10 | **ĐỊNH LUẬT BẢO TOÀN KHỐI LƯỢNG**  **KT giữa HK1 lấy điểm HS2** | 2 tiết | * Học sinh biết được tổng khối lượng của các chất được bảo toàn trong phản ứng hóa học. * Nắm được định luật và giải thích được định luật bảo toàn khối lượng. * Áp dụng được định luật trong tính toán hóa học. * Kiểm tra giữa kì (HS2) theo sự thống nhất nội dung ôn tập của nhóm. |
| 11 | **PHƯƠNG TRÌNH HÓA HỌC** | 2 tiết | * Theo định luật bảo toàn khối lượng, số nguyên tử mỗi nguyên tố trong các chất trước và sau phản ứng được giữ nguyên. Tức là bằng nhau, dựa vào đây và với CTHH ta sẽ lập được PTHH. Để biểu diễn phản ứng hóa học * Lập PTHH. * Các bước lập PTHH * Ý nghĩa của PTHH |
| 12 | **BÀI LUYỆN TẬP SỐ 3**  **MOL** | 2 tiết | * Củng cố các kiến thức về hiện tượng vật lí, hiện tượng hóa học, phản ứng hóa học, định luật bảo toàn khối lượng và PTHH. * Nắm chắc việc áp dụng định luật bảo toàn khối lượng và cách lập PTHH rèn kĩ năng cho học sinh. * Biết mol là gì. * Khối lượng mol là gì, thể tích mol của chất khí ở đktc. * Kí hiệu, đơn vị của các đại lượng. |
| 13 | **CHUYỂN ĐỔI GIỮA KHỐI LƯỢNG, THỂ TÍCH VÀ LƯỢNG CHẤT** | 1. tiết | * Trong tính toán hóa học học sinh phải chuyển đổi giữa khối lượng, thể tích của chất khí thành số mol chất và ngược lại. * Học sinh phải có kĩ năng tốt về sự chuyển đổi này. * Chuyển đổi giữa lượng chất và khối lượng chất như thế nào * Chuyển đổi giữa lượng chất và thể tích chất khí như thế nào. * Công thức chuyển đổi giữa mol, khối lượng và thể tích chất khí. |
| 14 | **TỈ KHỐI CỦA CHẤT KHÍ - LUYỆN TẬP** | 2 tiết | * Đặt vấn đề: tại sao bong bóng bay, tại sao bong bóng rơi. Khi nghiên cứu về tính chất của một chất khí nào đó ta biết sự nặng hay nhẹ của chúng so với không khí. * Bằng cách nào để có thể biết được khí A nặng hay nhẹ hơn khí B. * Bằng cách nào để có thể biết được khí A nặng hay nhẹ hơn không khí. * Luyện tập bài tập tính toán hóa học. |
| 15 | **TÍNH THEO CÔNG THỨC HÓA HỌC** | 2 tiết | * Học sinh tính toán theo CTHH. * Biết CTHH của hợp chất thì xác định được thành phần phần trăm theo khối lượng các nguyên tố có trong hợp chất. * Biết được thành phần các nguyên tố thì xác định được CTHH của hợp chất. |
| 16 | **TÍNH THEO PHƯƠNG TRÌNH HÓA HỌC** | 2 tiết | * Rèn kĩ năng cho học sinh có thể tính được lượng các chất cần dùng trong phản ứng hóa học và ngược lại biết được nguyên liệu thì tính được sản phẩm dựa vào PTHH. * Bằng cách nào tìm được khối lượng chất tham gia và sản phẩm dựa vào PTHH. * Bằng cách nào tìm được thể tích chất khí tham gia và sản phẩm dựa vào PTHH. |
| 17 | **ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **(bài luyện tập số 4)** | 2 tiết | * Nội dung theo sự thống nhất chung của nhóm. |
| 18 | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I**  **SỬA BÀI KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I** | 2 tiết | * Nội dung theo sự thống nhất chung của nhóm. |
| 19 | **CHỦ ĐỀ OXI**  **Hoạt động 1: TÍNH CHẤT CỦA OXI** | 2 tiết | * Biết được tính chất vật lí, tính chất hóa học. * Viết được PTHH của oxi với lưu huỳnh, photpho, sắt và khí metan. * Bài toán tính khối lượng, thể tích. * Phần thí nghiệm giữa oxi với phot pho. (Khuyến khích HS tự đọc). |
| 20 | **Hoạt động 2:**  **SỰ OXI HÓA – PHẢN ỨNG HÓA HỢP  - ỨNG DỤNG CỦA OXI - OXIT** | 2 tiết | * Khái niệm oxi hóa, phản ứng hóa hợp, hợp chất oxit. * Phân loại và gọi tên oxit. * Lập CTHH của oxit. * Sản xuất oxi trong công nghiệp. (Khuyến khích HS tự đọc). |
| 21 | **Hoạt động 3: ĐIỀU CHẾ KHÍ OXI – PHẢN ỨNG PHÂN HUỶ - BÀI THỰC HÀNH 4** | 2 tiết | * Biết được phương pháp điều chế oxi trong phòng TN. * Khái niệm phản ứng phân hủy. * Biết được thành phần của không khí. * Biết tiến hành điều chế khí oxi trong phòng thí nghiệm. |
| 22 | **LUYỆN TẬP**  **KHÔNG KHÍ - SỰ CHÁY** | 2 tiết | * Biết được thành phần của không khí. ĐK phát sinh và dập tắt sự cháy. * Bài toán tính theo PTHH bị liên quan đến sự đốt cháy. Phân biệt PƯ hóa hợp, PƯ phân hủy. * Sự cháy, sự oxi hóa chậm. (Tự học có hướng dẫn). |
| 23 | **BÀI LUYỆN TẬP 5**  **CHỦ ĐỀ HIDRO**  **Hoạt động 1: TÍNH CHẤT - ỨNG DỤNG CỦA HIDRO** | 2 tiết | * Biết được TCVL, TCHH của oxi. * Biết được một số khái niệm: sự oxi hóa, phản ứng hóa hợp và phân hủy, khái niệm oxit, oxit axit, oxit bazơ, cách gọi tên oxit thông dụng. * Biết được cách điều chế, ứng dụng khí oxi. * Biết được tính chất vật lí, tính chất hóa học của hidro. |
| 24 | **Hoạt động 1: TÍNH CHẤT - ỨNG DỤNG CỦA HIDRO (tt)**  **Hoạt động 2:**  **ĐIỀU CHẾ KHÍ HIDRO - PHẢN ỨNG THẾ** | 2 tiết | * Tính chất hóa học của hidro (tt) * Một số ứng dụng của hidro. * Viết được PTHH điều chế hidro. * Khái niệm phản ứng thế. * Sản xuất hiđro trong CN. (Khuyến khích HS tự đọc). |
| 25 | **BÀI LUYỆN TẬP SỐ 6**  **BÀI THỰC HÀNH SỐ 5** | 2 tiết | * Nhận biết được khí oxi, hidro, không khí. * Hướng dẫn bài toán có chất dư. * Biết tiến hành điều chế khí hidro trong phòng thí nghiệm. |
| 26 | **NƯỚC**  **KT giữa kỳ lấy điểm HS2** | 2 tiết | * Biết được thành phần của nước. * Tính chất vật lí và hóa học của nước. * Sử dụng tiết kiệm nước, bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm. |
| 27 | **AXIT - BAZƠ - MUỐI** | 2 tiết | * Biết được ĐN gọi tên, phân loại axit, bazơ, muối. * Lập được CTHH của axit, bazơ, muối |
| 28 | **BÀI LUYỆN TẬP 7  BÀI THỰC HÀNH 6** | 2 tiết | * Viết PTHH của nước. * Bài toán. * Bài báo cáo thực hành TCHH của nước. |
| 29 | **LUYỆN TẬP TỔNG HỢP** | 2 tiết | * TCHH của hidro và nước. * Phân loại phản ứng: hóa hợp, phân hủy, thế. * Nhận biết chất. * Bài toán không dư và có dư. |
| 30 | **CHỦ ĐỀ: DUNG DỊCH Hoạt động 1: DUNG DỊCH - ĐỘ TAN CỦA MỘT CHẤT TRONG NƯỚC** | 2 tiết | * Khái niệm dung môi, chất tan, dung dịch. * Khái niệm độ tan. * Các yếu tố ảnh hưởng đến độ tan. * Xác định được độ tan của một chất trong nước ở nhiệt độ xác đinh. |
| 31 | **Hoạt động 2: NỒNG ĐỘ DUNG DỊCH** | 2 tiết | * Khái niệm về nồng độ mol, nồng độ phần trăm. * Công thức tính và chú thích các đại lượng.   Vận dụng công thức tính nồng độ mol và nồng độ phần trăm. |
| 32 | **Hoạt động 3: PHA CHẾ DUNG DỊCH** | 2 tiết | * Biết được các bước tính toán, tiến hành pha chế dung dịch |
| 33 | **BÀI LUYỆN TẬP 8  BÀI THỰC HÀNH 7** | 2 tiết | * Nhận biết được dung dịch bão hòa, chưa bão hòa.  Biết được mục đích và các bước tiến hành, kĩ thuật TN |
| 34 | **ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KÌ II** | 2 tiết | * Nội dung theo sự thống nhất chung của nhóm. |
| 35 | **KIỂM TRA HỌC KÌ II**  **SỬA BÀI KIỂM TRA HỌC KÌ II** | 2 tiết | * Nội dung theo sự thống nhất chung của nhóm. |

**2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian  (1) | Thời điểm  (2) | Yêu cầu cần đạt  (3) | Hình thức  (4) |
| Giữa Học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 10 | Nội dung chuẩn kiến thức kĩ năng tuần 1 đến tuần 10. | Bài viết trên giấy |
| Cuối Học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 18 | Nội dung chuẩn kiến thức kĩ năng tuần 1 đến tuần 17. | Bài viết trên giấy |
| Giữa Học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 26 | Nội dung chuẩn kiến thức kĩ năng tuần 19 đến tuần 25. | Bài viết trên giấy |
| Cuối Học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 35 | Nội dung chuẩn kiến thức kĩ năng tuần 19 đến tuần 34. | Bài viết trên giấy |

**3. Các nội dung khác (nếu có):**

Tùy theo tình hình thực tế có thể chuyển dạy từ trực tuyến sang trực tiếp, theo kế hoạch chung của trường.

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* | *Quận 5, ngày tháng năm 2022*  **HIỆU TRƯỞNG**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* |

Nguyễn Mác Minh Nhung